СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы администрации
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан

_____ М.В.Григорьев

«_____»_____

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 1» городского округа
город Стерлитамак Республики Башкортостан

_____ Л.Н.Агаева

_____
приказ о введении в действие
от 20.01.2021 № 42-О

РАССМОТРЕНО
на Совете Лицея
Протокол № 1 от 20.01.2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан на 2021-2026 годы

г. Стерлитамак
2021 г.

Содержание:

1. Паспорт программы …….3
2. Пояснительная записка…….6
3. Аналитический блок …….……8
4. Программа развития Лицея. Миссия и цель Лицея …….……26
5. «План реализации программы развития до 2026 года. Проект «Современный лицей»……31
6. Подпрограмма «Введение обновленного федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО)» (часть программы «Современный лицей……..…34
7. Подпрограмма «Повышение качества образовательного процесса» (часть программы «Современный лицей») ……41
8. Подпрограмма развития адаптивно-профильного и профильного образования в Лицее (часть программы «Современный лицей»).....44
9. Проект «Успех каждого ребенка»…….…..53
10. Проект «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»……..….74
11. Проект «Учитель будущего»……...….87
12. Совершенствование работы научно-методической службы Лицея, как условие профессионального роста педагогов…….……..…….90
13. Проект «Современный родитель»…….…..……92
14. Проект «Социальная активность»…….……..94
15. Программа развития системы воспитательной работы в МАОУ «Лицей № 1» ……...…….……96
16. Программа инклюзивного образования в МАОУ «Лицей №1»…….103
17. Проект «Спортивный лицей»……..……..…….106
18. Проект «Безопасный лицей»……..113
19. Финансовый план развития материально-технической базы и основных направлений развития Лицея…….……141

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан на 2021 – 2026 гг.
Основание для разработки Программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (со всеми изменениями и дополнениями) 2. Закон Республики Башкортостан "Об образовании в Республике Башкортостан" 3. Федеральные государственные образовательные стандарты. 4. Стратегия развития воспитания в РФ на периоддо 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018- 2025гг. 7. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р 9. Государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан» 10. на 2013-2025 гг. 11. Программа развития системы образования г. Стерлитамак на 2018-2025 гг. 12. Приоритетный национальный проект «Образование»
Заказчик Программы	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»
Разработчики программы	Агаева Л.Н. –директор МАОУ «Лицей № 1» г.Стерлитамак РБ, Берсенёв Н.А. – заместитель директора Титова Е.В. –заместитель директора Амирова И.Р. –заместитель директора Назаров К.О. – заместитель директора Фирсова Е.С. – заместитель директора Ганягина Ю.Е. – заместитель директора
Исполнители мероприятий программы	Администрация лицея, научно-методический совет, руководители кафедр, социально- психологическая служба, педагоги лицея, Совет лицея, учащиеся и их родители (законные представители)
Цели задачи Программы	<u>Цель:</u> повышение доступности качественного образования и формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности со значительным интеллектуальным и

	нравственным потенциалом на основе электронного образования <u>Задачи:</u> ✓ обеспечение доступности качественного образования; ✓ внедрение обновленных Федеральных государственных стандартов на все уровни образования; ✓ совершенствование работы научно-методической службы лицея, как условие профессионального роста педагогов ✓ развитие электронного образования, как условия высокого качества образовательной деятельности, ✓ совершенствование системы работы с одаренными детьми как стратегически важного условия повышения общего качества образования ✓ выделение лицея как лидера по физике, математике, информатике и других профильных предметов среди образовательных организаций города, Республики и России ✓ совершенствование воспитательной работы лицея как важного условия, обеспечивающего взаимодействие учителя, учащегося и родителя ✓ формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья учащихся; ✓ совершенствование комплексной безопасности лицея. ✓ развитие материально-технической базы лицея
Сроки реализации	2021 – 2026 гг.
Объем и источники финансирования Программы	Средства городского бюджета, привлеченные средства
Ожидаемые результаты реализации Программы	✓ высокая доступность качественного образования, в том числе адаптивно-профильного и профильного, через расширение электронного обучения; повышение качества сдачи государственной итоговой аттестации; ✓ охват всех классов обновленным федеральным государственным образовательным стандартом; ✓ увеличение качественных показателей обучения, участия в олимпиадах, НПК по всемпредметам среди образовательных организаций города, Республики и России; ✓ повышение охвата, разнообразия и качества электронного образования, увеличение количества электронных классов, сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями; ✓ увеличение доли учащихся лицея, участвующих в конкурсном и олимпиадном движении; ✓ увеличение числа лицеистов вовлеченных в экспериментальную деятельность; ✓ увеличение доли педагогов, занятых в профессиональных конкурсах, активных участников инновационной и опытно-экспериментальной деятельности, в том числе и электронном образовании; ✓ внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки кадров, в том числе по дистанционной форме; ✓ улучшение показателей участия лицеистов в конкурсах и

	соревнованиях, снижение (отсутствие) преступности, повышение качества взаимодействия учителя, учащегося и родителя ✓ формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья учащихся; ✓ высокая результативность участия в ГТО; ✓ снижение (и отсутствие травм), уменьшение и исключение опасных ситуаций, увеличение защищенности и обученности правилам безопасности учащихся и сотрудников лицея; ✓ повышение обеспечения в кабинетах автоматизированных рабочих мест учителя, повышение охвата и качества сети Интернет; ✓ развитие материально-технической базы лицея.
Система контроля	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан», Совет Лицея
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО,соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяетучащихся и родителей минимум на 60%. 75% учащихся включено в систему дополнительногообразования 75 % классных руководителей прошло обучение попрограммам, связанным с классным руководством. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательногопроцесса. 90 % числа работников используют дистанционныетехнологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 90 % педагогов обучилось по программам дляработы с ЦОС Увеличилось финансирование организации на 30 %за счет дополнительных платных образовательных услуг На 20 % снизилось количество несчастных случаев сработниками и детьми.

Пояснительная записка.

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее Лицей) на 2021 – 2026 годы является нормативно-управленческим документом. Программа имеет долгосрочный характер и направлена на достижение целей и задач в образовании учащихся и организации деятельности кадрового состава, методического обеспечения и внедрения инновационных процессов учебно-воспитательной системы Лицея, включающая в себя ожидаемые результаты и способы их достижения.

Настоящая программа является логическим продолжением Программы развития «Повышение качества образовательной деятельности Лицея через электронное образование» на 2015-2020 годы

Программа развития лицея на 2021-2026 годы, учитывает целевые и содержательные установки следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ(со всеми изменениями и дополнениями)
2. Закон Республики Башкортостан "Об образовании в Республике Башкортостан"
3. Федеральные государственные образовательные стандарты.
4. Стратегия развития воспитания в РФ на периоддо 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальнымпроектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018- 2025гг.
7. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.
8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р
9. Государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан»
10. на 2013-2025 гг.
11. Программа развития системы образования г. Стерлитамак на 2018-2025 гг.
12. Приоритетный национальный проект «Образование»

Программа разработана с учётом современных требований, предъявляемых к системе образования в Российской Федерации, Республике Башкортостан и в городе Стерлитамак, закреплённых в нормативно-правовых документах и основывается на следующих положениях:

- ✓ выполнение Конвенции о правах ребёнка;
- ✓ изучение возможностей Лицея в решении проблем осуществления деятельностного и компетентностного подхода на основе личностно - ориентированного обучения, исходя из кадрового состава, научного и методического потенциала;
- ✓ создание индивидуальной образовательной траектории по отношению к обязательному минимуму образования на старшей ступени обучения;
- ✓ совершенствование воспитательной направленности образования;
- ✓ обеспечение системного подхода к обучению;
- ✓ введение инновационных технологий обучения;

- ✓ опора на особенности и склонности учащихся с целью их дальнейшего развития;
- ✓ снижение перегрузки учащихся и распределение учебной нагрузки в соответствии с индивидуальными способностями и задатками;
- ✓ реализация современных подходов к системе повышения квалификации, материального и морального стимулирования педагогов и учащихся.

Программа является результатом социального заказа и совместной деятельности педагогического коллектива, родительской общественности и ученического коллектива, рассмотрена коллегиальным органом самоуправления Советом Лицея.

Программа рассчитана на период с 2021 по 2026 годы. Деятельность Лицея по программе развития является не жестко регламентированной, а гибкой, с учетом мониторинга учебно-воспитательного процесса, возможных изменений и вносимых корректив.

Программа делится на этапы:

- ✓ Первый этап – разработческий (2021-2022 учебный год)
- ✓ Второй этап – адаптационный (2022 – 2023 учебный год),
- ✓ Третий этап – внедрения и развития (2023 – 2024 и 2024 – 2025 учебные года),
- ✓ Четвертый этап – функционирование и распространение опыта (2025-2026 год)

Программа развития лицея состоит из ряда компонентов и тем самым представляет систему, ориентированную на цель ее создания, значимость ее разработки для Лицея и управления образовательным процессом в ней, развития учащихся. Она направлена на создание благоприятных условий для развития каждого учащегося с учетом его склонностей и способностей и должна обеспечить гибкость и мобильность системы образования, где под благоприятными условиями мы понимаем: модернизированную материально-техническую базу лицея, высокую инновационную активность педагогических кадров, созданную комфортную, безопасную среду, доступное и эффективное образование. А учет склонностей и способностей каждого учащегося необходим как база для поддержки и развития личности (принцип природосообразности), готовой к осознанному выбору, конкурентоспособной и мобильной.

В основу содержания программы положено обеспечение доступности качества образования для каждого ребенка, сохранение и укрепление психофизического здоровья, готовности к самостоятельному осознанному выбору и успешной социализации.

Краткое содержание программы

Программа развития направлена на реализацию приоритетных направлений деятельности лицея и на их развитие, содержит в себе компоненты, раскрывающие позиции образовательного учреждения на нынешнем этапе и ее позиции в будущем.

Блок «Аналитический» включает в себя характеристику образовательного учреждения, основные критерии деятельности в рамках реализуемых приоритетных направлений. В нем проведен анализ изменений по всем направлениям в лицее за годы действия предыдущей Программы развития, анализируются достижения и проблемы.

Блок «Программа развития лицея» формируется из миссии и цели Лицея, включена деятельность в инновационном режиме и концепция желаемого будущего состояния по уровням обучения. Так как программа развития не является жестко регламентированной, то с учетом изменяющихся требований, а также на основании мониторинга в содержание программы могут вноситься коррективы и дополнения.

Заключительным блоком Программы является «План реализации программы развития до 2026 года», в котором представлены подпрограммы развития отдельных

направлений для решения поставленных задач с указанием содержания, планируемого результата, срока исполнения, ответственных, критериев результативности, рисков и пути их минимизации или устранения.

I. Аналитический блок

1.1. Общая характеристика Лицея

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Юридический адрес: 453118 г.Стерлитамак РБ, пр.Октября, 16а

Учредители: Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан, пр. Октября, 32

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 02 №007135382 от 27 июня 2013 года за государственным регистрационным номером 1020202083384 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №39 по Республике Башкортостан;

Лицензия: № 1118 от 09.11.2011г. действительна бессрочно на образовательную деятельность по образовательным программам

Аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации № 1360 от 28 января 2015 года серия 02А02 №0000060 действительно до 28 января 2027 года.

Постановление администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 25.04.2013 №916 «О реорганизации муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»

Лицей расположен в благополучном месте г.Стерлитамак, имеет выгодное географическое положение:

- ✓ близость транспортного узла;
- ✓ соседское положение с учреждениями среднего, высшего и дополнительного образования (см. приложение № 1 «Социальное пространство «Лицей № 1»);
- ✓ близость развитой инфраструктуры.

Лицей как инновационное образовательное учреждение работает по направлениям, которые представлены:

1. Профильным обучением (предуниверсарий УГНТУ (математика, химия, информатика), Техносферная безопасность – направление МЧС (математика, физика, физкультура), социально-экономический профиль, естественно-научный профиль, технологический профиль) в 10-11-х классах, и физико-математическим адаптивным профильным обучением 7-9-х классах.
2. Системой дополнительных образовательных услуг:

✓ бесплатные – элективные курсы, индивидуальные занятия, предметные и творческие кружки, спортивные секции;

✓ платные образовательные услуги по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, физика, английский язык, химия, программа по подготовке к школьному обучению «Малышок».

Лицей выстраивает образовательное пространство, выходя на партнерские отношения с учреждениями высшего профессионального образования БашГУ, УГНТУ и учреждениями дополнительного образования.

Диагностика результатов образовательного процесса предусматривает проведение: входных контрольных работ, аттестации по четвертям 2-9 кл, полугодиям 10-11 классы и переводными экзаменами по профильным предметам в 10-х классах. Диагностика воспитанности учащихся осуществляется по методическим рекомендациям педагога-психолога. Социальное пространство Лицея представлено его связями:

Социальные партнеры МАОУ «Лицей № 1»

СФ БГУ в г. Стерлитамак
СФ УГАТУ
СФ УГАФК в г. Стерлитамак
Стерлитамакский Дворец спорта «Стерлитамак-Арена»
Стерлитамакская государственная филармония
Стерлитамакская картинная галерея
Дворец Пионеров им. А. П. Гайдара
КДН и ЗП при администрации г. Стерлитамак
Медучреждения г.Стерлитамак
Образовательные организации г. Стерлитамак
Образовательные организации дополнительного образования
Хоккейный клуб «Орлан»
Федерация каратэ-до г.Стерлитамак
Федерация айкидо г.Стерлитамак
СДЮТиЭ г.Стерлитамак
Отдел по делам несовершеннолетних Управление МВД России по г. Стерлитамак
Управление МВД России по г. Стерлитамак
МЧС

1.2.Контингент учащихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по лицею
Общее количество учащихся	940	1008	177	2125
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	31/30,32	33/30,54	7/25,28	71/29,92
с углубленным изучением математики и физики	-	3	4	7
с углубленным изучением химии и биологии	-	-	2	2
с углубленным изучением обществознания	-	-	2	2
Количество классов во II смену/средняя наполняемость классов	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	31/30,32	-	-	-

1.3. Режим обучения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школя
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	45	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10	Минимальная 10	Минимальная 10
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	четверть	четверть	четверть

режим работы:
8.00 – 15.00 – уроки
14.00 – 18.00 – спецкурсы, кружки, дополнительные занятия, секции
18.00 – 21.00 – спортивные секции

Вывод: данный режим обучения оптимален для освоения всех учебных программ.

1.4.Условия осуществления образовательной деятельности

1.4.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педработников всего	109	100%
Образование: высшее	102	94%
среднее специальное	7	6%
Квалификационные категории: высшая	74	66%
первая	25	23%
Соответствие занимаемой должности	2	1,8%
почетные грамоты и звания	23	21%
ученые степени	1	0,5%
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	109	100%

Коллектив стал старше, за годы действия предыдущей Программы развития добились хороших результатов по многим показателям данного направления:

Возрастной состав педагогического коллектива на 2015г.:

Всего педагогов	до 25 лет	25-30 лет	31-45 лет	старше 45 лет
109	8	5	37	59

Состав педагогического коллектива по стажу работы на 2021 г.:

Всего педагогов	1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
109	11	6	10	21	59

Сведения о педагогических работниках МАОУ «Лицей № 1», имеющих государственные, муниципальные и отраслевые награды на 2021 г.

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4 человека
«Отличник народного просвещения Российской Федерации» - 1 человек
«Заслуженный учитель Республики Башкортостан» - 1 человек
«Отличник образования Республики Башкортостан» - 4 человека
«Почетная грамота МО РФ» - 5 человек
«Почетная грамота МО РБ» - 15 человек
«Лучший работник физической культуры» -2 человека
Победитель ПНП «Образование» - 1 человек

Учителя, работающие по нетиповым учебным программам (модифицированным; заново разработанным)на 2021г.

Количество учителей, работающих по программам повышенного уровня			
Всего	С высшей категорией	С первой категорией	Без категории
17	13	3	1 (молодой специалист)

Реализуемые формы научно-методической работы на 2021г.

Научно-методическая работа обеспечивает выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Научно-методическая работа в МАОУ «Лицей № 1» проводится по следующим направлениям:

1.Деятельность научно-методического совета.
2.Деятельность научно-методических кафедр.
3. Реализация научно-методической темы лицея.
4.Работа инновационной и экспериментальных площадок.
5.Повышение квалификации педагогических кадров.
6.Работа с молодыми специалистами.
7.Работа творческих групп педагогов.
8.Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
9.Работа научно-исследовательского общества лицеистов «Малая академия».

В лицее функционируют 10 кафедр: кафедра учителей начальных классов, кафедра филологии, кафедра башкирского языка, кафедра иностранного языка, кафедра истории, кафедра математики, физики и информатики, кафедра естественных наук, кафедра классных руководителей, кафедра учителей физической культуры, кафедра «Синтез» (учителей технологии и ИЗО).

Планы работы НМК разрабатываются ежегодно, осуществляется анализ итогов работы НМК, все материалы по работе систематизируются в папках научно-методических кафедр, ведутся протоколы заседаний учителей в течение учебного года, рассматриваются результаты мониторингов деятельности педагогов по различным направлениям (качество и успеваемость по предметам, творческая активность педагогов, достижения учащихся и др.)

На данный момент 100% педагогов лицея имеют курсы повышения квалификации.

Обобщение передового педагогического опыта

Инновационное заведение всегда отражает опыт работы лучших педагогов на печатных страницах – МАОУ «Лицей № 1» не исключение.

Опыт работы педагогов распространяется через печатные издания и интернет.

Учебный год	Публикации
2016-2017	16
2017-2018	18
2018-2019	20
2019-2020	33
2020-2021	41

Как видно из таблицы – наблюдается рост печатных работ учителей. Обобщение педагогического опыта на разных уровнях – от городского до международного.

Педагоги МАОУ «Лицей № 1» являются руководителями городских школ, в том числе и мастер-классов для учителей города.

Направления	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Руководители МО	2	2	2	2	2
Мастер-класс	24	20	1	2	2
ГШ «Эрудит»	2	2	1	2	2
ГШ «Олимпионик»	6	6	8	8	7
Руководитель методической площадки	-	-	1	1	1
Главный судья Спартакиады школьников	-	-	1	1	-
Оргкомитет муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (жюри)	21	22	21	22	-
Оргкомитет Республиканской олимпиады на кубок им. Ю.А.Гагарина (жюри)	10	12	10	12	-
Жюри конкурсов	3	3	3	3	-
ЕГЭ (в республиканской комиссии по проверке)	3	3	2	2	1
ОГЭ (в республиканской комиссии по проверке)	1	1	1	1	1
Жюри республиканских олимпиад	1	1	1	1	-
Члены экспертных групп по аттестации педработников	4	4	4	4	4

Как видно из таблицы, количество учителей лицея распространяющих свой опыт и мастерство с каждым годом растет, что является показателем хорошей результативности реализации направления.

Высокий квалификационный уровень педагогов лицея позволяет передавать накопленные знания и профессиональное мастерство педагогам города и республики. Свой педагогический опыт учителя представляют на различных

теоретических, практических и методических мероприятиях разного уровня. Педагоги лицея – активные участники многих мероприятий, проводимых в городе, республике, России, мире.

Учебный год	Всего мероприятий	НПК, форумы	Семинары, «круглые столы»	Педсоветы, вебинары конкурсы и др.
2016-2017	58	12	2	44
2017-2018	96	11	3	82
2018-2019	306	10	13	283
2019-2020	368	17	33	318
2020-2021	402	19	23	360

Наблюдается стабильный высокий рост участия в мероприятиях, что является показателем хорошей результативности реализации направления.

1.4.2. Опытно экспериментальная работа:

Название экспериментальной площадки	Дата регистрации эксперимента	Уровень	Сроки действия эксперимента	Этап реализации	Ответственный за реализацию эксперимента	ФИО педагогов, задействованных в эксперименте	Результат деятельности на данном этапе
Городская экспериментальная площадка «Профилактика употребления психотропно-активных веществ»	2014 Приказ по МАОУ «Лицей № 1»№ 638-о от 01.09.2014	муниципальный	2014-2019	Опытно-экспериментальный	Амирова И.Р., зам.директора	Творческая группа педагогов	Завершена
Пилотная площадка УМК VORWARD «Алгоритм успеха» Вербицкой М.В. по английскому языку	Договор	Федеральный	2015-2019	Опытно-экспериментальный	Агаева Л.Н., директор, Бикмухаметова Р.С. руководитель МК	Учтеля английского языка	Завершена
Пилотная площадка УМК VORWARD «Алгоритм успеха» Вербицкой М.В. по английскому языку (профильный уровень)	Договор	Федеральный	2017-2018	Опытно-экспериментальный	Агаева Л.Н., директор, Бикмухаметова Р.С. руководитель МК	Учителя английского языка	Завершена
Пилотная площадка УМК Мерзляк профильная математика	Договор б/н от «27» сентября 2017 г.	Федеральный	2017-2019	Опытно-экспериментальный	Агаева Л.Н., директор, Чарикова Л.Н.	Учителя математики	Завершена

					руководитель МК		
Инновационная площадка «Внедрение информационных систем в организацию учебной деятельности и управление образовательной организации на базе электронного образовательного проекта «Мобильная среда обучения» «ЯКласс»	Договор № 02-11/17 от 25.01.2017 Приказ по МАОУ «Лицей № 1» №62-о от 25.01.2017	Федеральный	2017-2018	Опытно-экспериментальный	Зам директора Берсенёв Н.А. Пестова Н.В., учитель физики	27 педагогов лицея	Завершена
Инновационная экспериментальная площадка «Российская электронная школа»	Приказ МО РФ от 02.11.2018 №1371 Письмо МО РБ от 15.11.2018 №06-06/394 Приказ по МАОУ «Лицей № 1» №884-о от 15.11.2018	Федеральный	Ноябрь, 2018	Опытно-экспериментальный, аналитический	Зам директора Берсенёв Н.А.	19 учителей, 19 родителей, 29 учащихся	Завершена
Пилотная площадка по апробации технологии использования электронных учебников на уроках родного языка	Договор б/н от 07.09.2018	Федеральный	2017-2019	Опытно-экспериментальный	Зам директора Берсенёв Н.А. рук. кафедры Ланина М.Н.	Учителя родного языка	Завершена
Пилотная площадка «Разработка и реализация модели геймифицированной образовательной платформы «Электронная игровая школа» - ePlaySchool»	Договор б/н от 07.09.2017	Республиканский	2016-2019	Опытно-экспериментальный	Зам директора Берсенёв Н.А.	Творческая группа педагогов	Завершена
Инновационная опорная площадка «Инженерные классы» (Федеральная торговая палата)	Договор № 9000078-258-13-04-47 от 13.04.2017 Приказ №291-о от 13.14.2017	Федеральный	2017-2018	Опытно-экспериментальный	Зам директора Берсенёв Н.А.	Творческая группа педагогов	Завершена

Разработка и реализация модели обучения и диагностики уровня компетенций обучающихся, предполагающей интеграцию элементов подготовки к ГИА в школьную программу (Грант Главы РБ на развитие электронного образования)	Договор МО РБ № 06-18 о от 20.12.2017 г	Республиканский	2016-2019	Опытно-экспериментальный	Зам директора Берсенёв Н.А.	Творческая группа педагогов	Завершена
Экспериментальная площадка «Адаптивная физическая культура в школе и перспективы ее развития»	Договор ГБОУ ВПО СФБашГУ № 8 от 11.09.2018		2018-2023	Опытно-экспериментальный	Пчелина Е.А. – руководитель Зам директора Берсенёв Н.А.,	Творческая группа педагогов	Функционирование

1.4.3. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки

Сравнительный анализ обучения

Параметры	2016-2017 учебный год	2017-2018 Учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	1756	1851	1926	1970	2045
отличники	183	199	211	229	261
ударники	826	817	888	961	948
с одной «3»	75	90	98	95	124
не успевают	3	3	5	0	4
качество	65,5	62,7	65,4	68,03	59.30
Успеваемость	99,8	99,8	99,7	100	99,77

Сопоставляя результаты, мы видим, что качество знаний за последний год снижается, на это оказало влияние и дистанционное обучение, очень много учащихся с 1 тройкой. Важно в новой Программе развития лицея успешно реализовать комплекс мероприятий по повышению качества образования.

Количество медалистов

Учебный год	Золото	Серебро	Аттестат особого образца
2016-2017	12- медаль «За особые успехи в учении»	-	5
2017-2018	12- медаль «За особые успехи в учении»	-	6
2018-2019	12- медаль «За особые успехи в учении»	-	11
2019-2020	медаль «За особые успехи в учении»	-	6
2020-2021	медаль «За особые успехи в учении»		24

Выросло количество медалистов, что является хорошим показателем результативности реализации данного направления.

Анализ результатов ЕГЭ 2015-2021

Предмет	**Количество сдававших по учебным годам**			**Минимальный балл**			**Максимальный балл**			**Средний балл**		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Русский язык	99	81	82	47	43	53	90	100	100	69	70	73
Математика (профиль)	81	69	71	25	14	23	83	92	86	54	56	61
Физика	46	47	43	32	36	33	89	98	90	55	59	64
Химия	20	10	15	31	39	36	78	92	92	64	69	60
Информатика	31	18	21	20	42	48	84	97	94	59	71	71
Биология	19	17	11	27	43	40	91	88	88	70	69	63
История	12	7	6	36	40	29	72	72	47	52	55	39
Английский	10	6	8	30	51	53	96	83	94	65	73	71
Обществознание	37	20	25	27	48	34	80	76	83	57	60	57
География	1	1	1	60	61	74	60	61	74	60	61	74
Литература	2	-	1	43	-	55	50	-	55	46	-	55

Предмет	Количество сдававших по учебным годам			Минимальный балл			Максимальный балл			Средний балл		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
Русский язык	94	78	101	44	34	41	91	94	100	71	72	73
Математика (профиль)	66	65	60	33	18	23	98	92	90	68	64	60
Английский	10	7	19	27	66	48	95	87	95	67	76	77
Физика	44	37	30	42	39	17	98	87	97	70	62	60
Информатика	17	20	20	20	7	27	100	92	100	72	66	76
Химия	21	8	19	20	0	15	95	97	93	58	62	56
Биология	18	13	15	42	16	39	86	82	72	61	58	54
Обществознание	22	18	32	35	29	29	94	97	97	59	62	64
История	9	2	15	35	36	22	86	41	96	58	38	59
География	1	1	1	55	51	87	55	51	87	55	51	87
Литература	2	4	3	36	28	42	63	87	61	50	62	51
Немецкий язык	-	-	1	-	-	71	-	-	71	-	-	71

Результаты единого государственного экзамена МАОУ «Лицей №1»

Количество выпускников 11- х классов, сдававших ЕГЭ		Количество выпускников, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ		Доля выпускников, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ (в %)		Количество выпускников, имеющих 100 баллов по предметам ЕГЭ	
2019-2020	**2020-2021**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2019-2020**	**2020-2021**
78	101	55	82	70,5 %	81,18%		3

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников по этапам

Учебный год	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2016-2017	18 победителей 86 призеров	2 победителя 4 призера	1 призер (физическая культура)
2017-2018	14 победителей 73 призера	6 призеров	1 участник
2018-2019	14 победителей 69 призеров	1 победитель 14 призеров	1 участник
2019-2020	10 победителей 51 призер	6 призеров	1 призер (физическая культура)
2020-2021	7 победителей 54 призера	1 победитель 15 призеров	1 участник

Из таблицы видно, что результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников стабильно , что говорит о хорошей реализации программы «Одаренные дети».

Итоги участия во Республиканской олимпиаде на Кубок им. Ю.А.Гагарина

Учебный год	Муниципальный	Региональный
2016-2017	10 победителей 62 призера	2 призера
2017-2018	11 победителей 124 призера	2 победителя
2018-2019	13 победителей 161 призер	1 победитель 15 призеров
2019-2020	10 победителей 62 призера	2 призера
2020-2021	9 победителей 71 призер	2 победителя

Результативность участия лицеистов в альтернативных олимпиадах и конкурсах

Учебный год	Победителей и призеров								Место в городе
	город		Республика		Россия		Международных		
	побед	приз	побед	приз	побед	приз	побед	приз	
2016-2017	11	13	49	176	360	466	1329	3217	1
2017-2018	2	8	12	106	377	502	1002	2799	1
2018-2019	-	-	18	98	254	509	642	2313	1
2019-2020	-	-	16	87	148	446	134	242	
2020-2021	-	-	22	43	162	553	88	127	

Из таблицы видно, что из года в год уменьшаются результаты участия в альтернативных олимпиадах, это связано с увеличением участия в перечневых проектах и олимпиаде на Кубок им. Ю.А.Гагарина, что говорит о хорошей реализации программы «Одаренные дети». В последние годы уменьшилось количество результативных участий, на это надо обратить внимание и усилить работу в данном направлении.

Исследовательская работа

В лицее активно включены в научно-исследовательскую деятельность около 10% учащихся, работает научно-исследовательское общество лицеистов. Кроме этого члены НИОЛ принимают активное участие в городских и республиканских НПК, участвуют в различных конкурсах и олимпиадах. На заседаниях НИОЛ учатся правильно оформлять работу, организовывать наблюдения и эксперименты.

Результативность участия лицеистов в НПК разного уровня

Учебный год	Победителей и призеров					Место в городе
	город	Республика	Россия	Международных	всего	
2016-2017	20	38	14	1	73	4
2017-2018	37	39	15	1	92	2
2018-2019	14	33	8	-	55	3
2019-2020	12	14	13		39	5
2020-2021	4	7	7		18	9

Наблюдается рост результативности участия в олимпиадах и НПК , лицей стабильно входит в пятерку лучших по результатам среди образовательных организаций города. Этому достижению помогла реализации подпрограммы «Одаренные дети», которую в обновленном состоянии предполагается продолжить и в будущем как программу «Успех каждого ребенка».

1.5.Спортивно - оздоровительное направление

Одной из первоочередных задач является сохранение и укрепление здоровья детей и молодёжи. Формирование здорового образа жизни и здоровья - проблема комплексная. Обеспечить хорошее состояние здоровья детей и всех работников лицея - сложная и трудная задача.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь лицея, участие в спортивной жизни города.

Информация о занятости учащихся МАОУ «Лицей № 1» на кружках и секциях

Направление деятельности	Наименование секции	Бесплатные
Физкультурно-	1.Футбол	бесплатные
	2. Легкая атлетика(8-11)	бесплатные

спортивная	3.Общая гимнастика	бесплатные
	4.Волейбол (девочки)	бесплатные
	5.Лыжный спорт	бесплатные
	6.ОФП	бесплатные
	7.Хоккей	бесплатные
Спортивно-техническая	1.«Юный пожарный»	бесплатные
	2.«Добрая дорога детства»	бесплатные
	3.«ЮИД»	бесплатные
	4.«Юный стрелок»	бесплатные
Научно-техническая	1.«Юный инженер»	бесплатные
	2.«IQ»	бесплатные
	3.«Физика космоса»	бесплатные
Туристско-краеведческая	1.Спортивное ориентирование	бесплатные
Военно-патриотическое	1.Юный стрелок	бесплатные

Из данной таблицы видно, что в лицее созданы хорошие условия для бесплатных занятий разнообразной кружковой и секционной деятельностью по интересам.

1.6. Воспитательная работа, дополнительное образование

Сведения обобучающихся, занимающихся в творческих объединениях.

Занятость обучающихся в 2021 году

Начальное звено

класс	Кол-во обучающихся	Внеурочная деятельность (Обучающиеся, посещ занятия отмечаются знаком «+»)					Школьные кружки, секции	ДШИ, музыкалю школы художественные	Спортив секции в городе	Дворец Пионеров	Шахматы, технические	Танцы	%
		Спортивно – оздоровительное направление	Духовно - нравственное	Общеинтел-лектуальное	общекультурное	социальное							
1-4	***940***	***120***	***101***	***123***	***111***	***99***	***56***	***65***	***87***	***48***	***78***	***50***	***100 %***

Среднее звено

класс	Кол-во обучающихся	Внеурочная деятельность (Обучающиеся, посещ занятия отмечаются знаком «+»)					Школьные кружки, секции	ДШИ, музыкалю школы художественные	Спортив секции в городе	Дворец Пионеров	Шахматы, технические	Танцы	%
		Спортивно-оздоровительное направление	Духовно - нравственное	Общеинтел-лектуальное	общекультурное	социальное							
5-9	**924**	**134**	**119**	**145**	**136**	**61**	**67**	**52**	**63**	**32**	**52**	**22**	***87,5 %***

Старшее звено

класс	Кол-во обучающихся	Внеурочная деятельность (Обучающиеся, посещ занятия отмечаются знаком «+»)					Школьные кружки, секции	ДШИ, музыка лю школы художественные	Спорти в секции в городе	Дворец Пионеров	Шахматы, технические	Танцы	%
		Спортивно-оздоровительное направление	Духовно - нравственное	Общеинтел-лектуальное	общекультурное	социальное							
10-11	**174**	**25**	**11**	**21**	**9**	**12**	**10**	**1**	**14**	**9**	**10**	**10**	***76 %***

Анализ дополнительного образования в лицее показал, что 2021 году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Результатом работы дополнительного образования является:

1. Стабильность числа детей, занимающихся в объединениях (87% от общего количества, в прошлом году и 89% в нынешнем году)
2. Творческие достижения обучающихся (участие объединений в городских, республиканских смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, концертах).

Занятия в секциях, кружках проводятся на многофункциональной коробке, футбольных полях, спортивных залах, в зале адаптивной физической культуры. Есть кабинеты для занятий внеурочной деятельности, 2 актовых зала. В рамках реализации программы развития лицея осуществляется сотрудничество с краеведческим музеем, картинной галереей, с отделом культуры, подростковым клубом «Эврика», центральной библиотекой, детской школой искусств, филармонией.

Выводы: в лицее созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и развитие их способностей.

Необходимо вести работу по развитию технического творчества. В рамках проекта «Айти-куб».

Усиление работы по вовлечению учащихся, состоящих на разных формах профилактического учета к работе в творческих и спортивных студиях и объединениях.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 год.

С учетом требований ФГОС сегодня творческое развитие детей должно быть направлено на их самореализацию. А это значит, что основной упор должен быть не

просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и педагогов. Участие в конкурсах помогает ребенку формировать свой уникальный творческий мир. В 2021 году охвачено 2004 человека, проведено 783 мероприятия.

КОНКУРСЫ за 2021г

	Название конкурса	Результат
1.	городской конкурс творческих проектов "Арт-старт-2021	Номинация "Будущее России"
2.	городской фестиваль детского творчества "Ак тирма"	1 победитель, 1 призер
3.	городской конкурс по космонавтике	1 победитель, 3 призера
4.	городская позновательная онлайн-игра "Город, в котором я живу	1 победитель
5.	городской конкурс "Осенняя пора" (рейтинг)	Номинация "Поговорим об осени стихами"
6.	городской городской рисунков "Пассажир и автокресло дружат"	1 призер
7.	городская научно-познавательная игра "Геологическая азбука"	1 призер
8.	городской конкурс детского рисунка по пожарной безопасности "Безопасная елка"	1 победитель
9.	городской конкурс стихотворений по ПДД "И днем и ночью на посту"	1 победитель, 1 призер
10.	городской конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов	1 победитель, 4 призера
11.	городской конкурс "Если бы я был сотрудником Госавтоинспекции!"	1 призер
12.	городской конкурс творческих проектов "Арт-старт-2021"	2 призера
13.	городской творческий конкурс по финансовой грамотности "Финансовая грамотность в рисунках	2 призера
14.	городской творческий конкурс на создание эмблемы Дня национального костюма народов РБ	4 призера
15.	городской конкурс рисунков "Сохраним красоту родного края"	4 победителя, 11 призеров
16.	городской конкурс рисунков и творческих работ, посвященный единству российского народа и 800-летию со дня рождения А.Невского	4 победителя, 10 призеров
17.	городской конкурс детских творческих работ "Мы в ответе за тех, кого приручили"	Номинация "Хвостатые и усатые"
18.	городской онлайн-конкурс чтецов "Алтын Бишек"	1 победитель, 1 призер
19.	городской хореографический конкурс "Волшебный каблучок-2021"	1 победитель, 2 призера
20.	городской конкурс творческих работ в рамках Международного месячника школьных библиотек	1 победитель, 11 призеров
21.	городской конкурс рисунков и творческих работ "А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовет!"	4 победителя, 20 призеров
22.	Марафон учеников-занковцев	3 призера
23.	городской литературный конкурс "Класс!"	Номинация "За искренность"
24.	Интеллектуальная игра "Что?Где?Когда?	призер
25.	городской конкурс фотографий "В объективе-наши открытия"	2 призера

1.7. Состояние здоровья лицеисто

Меры по охране и укреплению здоровья

Организация сохранения здоровья детей является неотъемлемой частью деятельности лицея. Успешность в решении данных задач зависит от многих факторов. Это и психолого-педагогические особенности детей, соматическое и физическое здоровье, и отношение к своему здоровью самого ребёнка.

В лицее осуществляется организация профилактического медицинского обслуживания. Ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры, профилактические прививки, санация полости рта. В период осенне-зимних обострений респираторных заболеваний проводятся вакцинация против гриппа учащихся и сотрудников лицея по их желанию.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Учебные год	Всего обучающихся	Их них абсолютно здоровы	Имеют болезни ЖКТ	Болезни опорно-двигательного аппарата	Болезни глаз	Болезни нервной системы	Болезни сердечно-сосудистой системы	Прочие заболевания
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2018-2019	1945	161-8,28%	53-2,72%	601-30,9%	429-22%	108-5,5%	18-0,93%	55-2,83%
2019-2020	1974	147-7,45%	49-2,48%	629-31,9%	442-22,4%	112-5,67%	17-0,86%	52-2,63%
2020-2021	2043	143-7%	49-2,4%	655-32,1%	456-22,3%	116-5,68%	19-0,93%	50-2,45%

Анализируя результаты диагностики состояния здоровья обучающихся лицея за последние 3 года, можно сделать следующие выводы: увеличилась доля обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, незначительное снижение болезни нервной системы, заболеваний ЖКТ. Следует отметить, что в период обучения вследствие учебных нагрузок у многих детей снижается зрение.

За последние годы выявилась неблагоприятная тенденция показателей здоровья детей, поступающих в лицей. Увеличивается количество детей с хроническими заболеваниями, а число детей, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, снижается. Сколиоз и нарушение осанки являются наиболее распространенными заболеваниями опорно-двигательного аппарата у детей и подростков и относятся к числу сложных и актуальных проблем медицины. Именно этой проблеме в лицее уделяется максимальное внимание. В течение дня среди учащихся 1-11 классов, проводятся двигательные переменки для снятия мышечного напряжения. В группах продленного дня ежедневно планируется спортивный час. Важное значение на занятиях по физической культуре уделяется дозированию физической нагрузки, которая должна быть адекватна состоянию здоровья ребенка, его психомоторному развитию. Большинство занятий для учащихся младшего и среднего школьного возраста строится в игровой форме, что облегчает необходимость многократного повторения упражнений.

Мониторинг движения учащихся по физкультурным группам

года	Физкультурная группа			
	Основная группа	*Подготовительная группа*	*Специальная группа*	*Освобождены*
2018-2019	1265(65%)	622(32%)	25(1,28%)	33(1,7%)
2019-2020	1269(64,3%)	631(32%)	37(1,87%)	37(1,87%)
2020-2021	1231(60,3%)	734(35,9%)	37(1,8%)	41(2%)

Анализируя охват лицеистов, стоит отметить рост количества детей, освобожденных от занятий физической культуры стабильную динамику за 3 последних года.

В лицее осуществляется валеологическая направленность издательской работы: выпуск газет, плакатов, рисунков по вопросам ЗОЖ, функционирует стенд «Здоровое детство». Для снятия физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившиеся за учебный год, для создания благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул в лицее ежегодно функционируют:

1) лагерь дневного пребывания
2) трудовой лагерь «Бриз»
3) спортивная площадка
4) пришкольный участок

Постоянно осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм обучения, воздушно-светового режима, а также режима питания лицеистов. При проведении контроля санитарно-гигиенических норм обучения отмечено, что во многих учебных кабинетах не в полной мере соблюдается воздушно-тепловой режим, что плохо влияет на работоспособность учеников.

Задачи: пропаганда здорового образа жизни, привлечение учащихся к занятиям спортом на базе лицея и других образовательных организаций.

1.8.Обеспечение безопасных условий для образовательного процесса

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Целью работы лицея в области безопасности является обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности зданий.

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно–правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- Обеспечение выполнения сотрудниками и обучающимися образовательного учреждения требований законодательных и других нормативно–правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания и обучения;
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- Формирование у обучающихся и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно–распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты образовательной организации, устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих

сохранение жизни и здоровья сотрудников и воспитанников в период их пребывания в МАОУ «Лицей № 1».

Антитеррористическая защищенность

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности обучающихся и «Лицей № 1», создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно–образовательного процесса. В целях антитеррористической защищенности установлено ограждение по всему периметру лицея (в настоящий момент необходима частичная замена ограждения территории в соответствии с требованиями, что требует дополнительного финансирования). Запрещён въезд на территорию личного и любого автотранспорта, кроме обслуживающего столовую лицея в утренние, дневные часы и в случаях ввоза тяжёлого оборудования, инвентаря, автотранспорта для вывоза ТБО, автотранспорта аварийно–технических служб, машин скорой помощи и МЧС.

Разработан паспорт антитеррористической защищенностии оформлен 24 января 2020г. Разработано положение о контрольно–пропускном режиме (Приказ о введении в действие № 89–о от 29.01.2020г.), положение о внутриобъектовом режиме (Приказ о введении в действие № 89–о от 29.01.2020г.). Имеются журналы приема и сдачи дежурств, учета посетителей, список телефонов экстренной помощи правоохранительных органов, график дежурств. Ежедневно производится обход территории лицея на предмет обнаружения бесхозных вещей, взрывчатых и подозрительных предметов, а также состояние окон, дверей запасных выходов. Ежедневно производится внутренний осмотр лицея, кабинетов на предмет открытых окон после занятий, целостности стёкол и т.д.

Пропускной режим производится при наличии пропусков у учащихся и сотрудников лицея. Вход посторонних лиц, а также родителей производится при согласовании с директором лицея, в его отсутствие с дежурным администратором, при наличии документа удостоверяющего личность и отметки в журнале для посетителей.

Разработаны инструкции (Приказ о введении в действие № 345–о от 15.08.2020г.) о действиях в случае обнаружения возгорания или поступления телефонного (устного, письменного и т.п.) сообщения о возникновении пожара, угрозы совершения террористического акта, при угрозах по телефону, в письменном виде, при обнаружении предметов похожего на взрывное устройство и др.

Со всеми сотрудниками лицея, проводятся инструктажи по антитеррористической защищенности. С учащимися проводятся беседы и занятия по антитеррористической защищенности по программе курса ОБЖ.

Ведется целенаправленная работа по организации рациональных действий сотрудников и обучающихся в различных чрезвычайных ситуациях, таких как: обнаружение взрывоопасного предмета, поступление устной угрозы по телефону о террористическом акте, в случае захвата людей в заложники.

В МАОУ «Лицей № 1» назначаются ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- разработан план эвакуации работников, учащихся и иных лиц, находящихся в МАОУ «Лицей № 1» г.Стерлитамак РБ в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта (Приказ о введении в действие № 89–о от 29.01.2020г.);
- разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- заключены договора на эвакуацию учащихся лицея с МАДОУ «Детский сад №32», МАДОУ «Детский сад №56», МАДОУ «Детский сад №58», МАУ ДО «Детская школа искусств», МАОУ «БЛИ №3» на случай пожара, угрозы взрыва, ЧС.
- разработан план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел РФ и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму от 02.03.2020г.;

- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в лицее проводятся тренировочные занятия по эвакуации с обучающимися и сотрудниками на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование образовательного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Пожарная безопасность

В целях пожарной безопасности и в случаях возникновения ЧС, в коридорах лицея имеются: план–схема эвакуации, где отражен основной эвакуационный путь и основной эвакуационный выход через основной и запасные выходы, в зависимости от расположения кабинета. Во всех кабинетах лицея, на видном месте, расположена план–схема эвакуации непосредственно из данного помещения к конкретному запасному или основному выходу, указан путь эвакуации. Эвакуационные пути и запасные выходы находятся в состоянии отвечающим требованиям и правилам пожарной безопасности. Препятствий на пути следования в случае возникновения пожара нет. Запасные выходы снабжены металлическими дверями с врезными замками и задвижками, которые открываются свободно. На пути следования размещаются таблички с обозначением запасных выходов. Ключи от запасных выходов находятся на вахте у сотрудников охранной организации ООО «Охранная организация «Гарант»».

Системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы. В организации установлена СОУЭ 3–го типа речевого оповещения обеспечивающая речевое оповещение о пожаре и эвакуации. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии.

Проведена установка автоматической пожарной сигнализации. Установлен пульт выхода сигнала при срабатывании АПС на пожарную часть, подписан договор по обслуживанию с «Частной охранной организацией «Барс»» от 28.12.2020г.

Регулярно контролируется состояние пожарной безопасности в учебном заведении. Все огнетушители пронумерованы с соответствующей записью в журнале учета первичных средств пожаротушения. Проводится обследование помещений на предмет соблюдения правил пожарной безопасности, проверка первичных средств пожаротушения (наличие–58 огнетушителей, исправность, укомплектованность пожарных кранов, наличие ящика с песком и т.д.). В лицее разработан план пожарной безопасности, реализация которого осуществляется в соответствии с графиком.

Заведены журналы учета эксплуатации огнетушителей. Произведена обработка деревянных конструкций в помещениях лицея огнезащитным составом. Производится проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций.

Произведены работы по освобождению подвала от негодных предметов мебели, инвентаря, мусора. Налажено освещение во всех отсеках подвального помещения. Произведен вывоз сложенного мусора и отходов после очистки подвала.

Со всеми сотрудниками лицея, проводятся занятия и инструктажи по пожарной безопасности, с соответствующей записью в журнале под роспись.

С учащимися проводятся беседы и занятия по пожарной безопасности, предупреждению пожаров, действий в случае возникновения пожара учебные тренировки. Разработаны инструкции, правила по пожарной безопасности.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в лицее полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами.

Физическая охрана

Основной целью физической охраны образовательного учреждения является недопущение противоправных действий на объекте и территории образовательного учреждения и оперативное пресечение в случае их возникновения.

Исходя из цели физической охраны, основными ее задачами являются:

- охрана здания и территории образовательного учреждения;
- осуществление контроля доступа учащихся, персонала и посетителей в здание образовательного учреждения;
- обеспечение охраны материальных ценностей;
- контроль за соблюдением правил пожарной безопасности;
- повышение уровня антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Лицей–четырехэтажное здание с одним центральным входом (выходом) и запасными выходами. Возможность проникновения в здание лицея через центральный вход минуя поста охраны не возможно. Пропускной режим обеспечивает Общество с ограниченной ответственностью «Охранная организация «Гарант»», имеющей соответствующие разрешительные документы. Численность сотрудников охраны 6 человек, охрана объекта круглосуточная. К техническим средствам обнаружения несанкционированного доступа в здание и на территорию лицея относится видеонаблюдение, которое охватывает коридоры лицея, центральный вход и центральные въездные ворота, первые этажи оснащены датчиками движения. Имеется уличное освещение территории лицея. Электрические щитовые находятся в здании лицея на 1–м этаже. Возможность скрытых подходов к ним исключена.Центральный вход в здание лицея оборудован видеодомофоном, системой контроля «СКУД» с турникетами, имеется стационарный арочный металлодетектор.

Пост охраны расположен в фойе центрального входа. В распоряжении имеется телефонная связь (стационарный телефон с определителем номера, сотовый телефон), видеонаблюдение, список адресов и телефонов руководителя и администрации лицея, телефоны правоохранительных органов, общественных организаций и предприятий города. На посту установлена кнопка экстренного вызова наряда полиции с выводом на ПЦО ОВО.

Охрана труда и соблюдение техники безопасности

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

На начало 2021–2022 учебного года оформлены все необходимые акты–разрешения на проведение учебных занятий в кабинетах и лицейских помещениях повышенной опасности, акт готовности школы к новому учебному году. Разработаны мероприятия по охране труда, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности, которые выполняются в полном объеме.

С целью снижения влияния вредных факторов на жизнь и здоровье участников учебно– воспитательного процесса в кабинетах физики, информатики, химии, биологии, обслуживающего труда, мастерских, спортивном зале, предусмотрено проведение инструктажей (первичного и целевого перед началом лабораторных и практических работ). В этих кабинетах имеются в наличии первичные средства пожаротушения. Кабинеты укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроках разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи. Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное, тепловой, световой, воздушные режимы соблюдаются.

Два раза в учебном году проводился плановый инструктаж по охране труда с персоналом лицея; с вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.

Согласно Положению о порядке обучения и проверке знаний по вопросам охраны труда осуществляется обучение работников лицея. В 2021г. в ЧОУ «Межотраслевой институт» прошли обучение 28 сотрудников в дистанционном формате по вопросам охраны труда, о чем свидетельствуют составленные протоколы и полученные удостоверения.

Одним из приоритетных направлений деятельности администрации лицея является проведение профилактической работы по предупреждению, предотвращению случаев травматизма среди участников учебно–воспитательного процесса.

Для предотвращения травматизма детей в лицее разработан план работы по предупреждению школьного травматизма**,** целью которого является снижение и предупреждение травматизма среди обучающихся и сотрудников. Каждый триместр с лицеистами проводятся плановые, а по мере необходимости и внеплановые, инструктажи по ТБ.

Для дальнейшей профилактики и устранения последствий несчастного случая были проведен ряд мер согласно плану мероприятий по устранению причин несчастного случая.

На протяжении года в каждом классе обновлялись уголки безопасности жизнедеятельности учащихся. В начале учебного года составлен график дежурства учителей на переменах, соблюдение которого придерживается каждый педагог.

Вопросы предупреждения травматизма и сохранения жизни и здоровья всех участников учебно –воспитательного процесса систематически рассматривались на совещаниях при директоре, классных часах, родительских собраниях. Они остаются одними из главных в системе работы лицея.

Накануне школьных каникул традиционно проводятся инструктажи с учащимися по вопросам соблюдения техники безопасности, правил дорожного движения, правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности в быту, при угрозе террористических актов и безопасному применению пиротехнических средств, правил поведения на улице и в транспорте, при гололеде, вблизи водоемов и на льду, правил поведения при посещении культурно–массовых мероприятий и других общественных местах с обязательной записью в журнале инструктажей под роспись.

Классные руководители на родительских собраниях включают вопросы по обеспечению безопасности детей в учебное и внеурочное время. Для учащихся и родителей оформляются информационные стенды, разработаны памятки.

Безопасность дорожного движения.

Большое внимание уделяется работе по профилактике дорожно–транспортных происшествий среди участников учебно–воспитательного процесса. Классные руководители лицея используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ОГИБДД, игры.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности в лицее имеет большое значение введение в изучение в 8–х, 10–х и 11–х классах курса ОБЖ, так как задача курса– сохранение здоровья и жизни обучающихся. Разделы по основам анатомии, физиологии и правилам оказания неотложной помощи позволяют обучающимся получить необходимые знания по данным темам, а также навыки оказания помощи в экстремальных ситуациях.

II. Программа развития Лицея.

2.1. Миссия и цель Лицея

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, *является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней.* Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования по индивидуальной траектории. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтёрское движение.

Образовательная система Лицея рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов,запросов.

В реализации этой стратегии Лицей видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Лицея возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Лицея является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, самореализации каждого педагога, интеграции культурно-образовательных ресурсов лицея при формировании благоприятной среды для всех участников

образовательного процесса.

Ключевые приоритеты развития лицея до 2026 года:

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования,

цифровая трансформация процессов управления

- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития лицея.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
- Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов

Лицей начинает реализацию новой рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа лицея строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народаРоссии.

2.2.Цель и задачи развития лицея

Целью программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства лицея как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач:**

- Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представителиобщественных объединений) в развитие Лицея, а также за счет обновления материально-технической базы Лицея.
- Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Лицея путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации

талантов и способностей учащихся в формате общественныхинициатив и проектов.

Повышение конкурентоспособности образовательной организации возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг при соблюдении преемственности всех образовательных уровней. Высокая квалификация педагогов и стабильные

результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа Лицея как образовательного учреждения, отвечающего всем требованиям, удовлетворяющего потребности заказчиков.

2.3.Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Лицея по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2025 года

Достижение целей Программы развития предполагается посредством

реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- ✓ «Современный лицей»
- ✓ «Успех каждого ребёнка»
- ✓ «Цифровая образовательная среда»
- ✓ «Учитель будущего»
- ✓ «Современный родитель»
- ✓ «Социальная активность»
- ✓ «Программа развития воспитательной работы»
- ✓ «Программа развития инклюзивного образования в МАОУ «Лицей №1»
- ✓ «Спортивный лицей»
- ✓ «Безопасный лицей»

III. «План реализации программы развития до 2026 года»

3.1.Проект «Современный лицей»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы лицея, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация лицея, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1.	Обновление содержания программ, составляющихоснову образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	2021
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающихпрограмм, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетомизменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2021-2026
3.	Развитие системы мониторинга одарённости детей	2021-2026
4.	Разработка программ внеурочной деятельности по Подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	2021-2026
5.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2021-2026
6	Реализация подпрограммы 3.1.2. Введение обновленного федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО)	2021-2026
7	Реализация подпрограммы 3.1.3. «Повышение качества образовательного процесса	2021-2026
8	Реализация подпрограммы 3.1.4. «Развитие адаптивно-профильного и профильного образования в Лицее»	2021-2026

Задача 2. Развитие системы педагогического мониторинга учебно- воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		
1.	Популяризация тематики индивидуальных учебныхпроектов учащихся по предметным областям/ предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Физика», «Химия», «Информатика» и других учебных предметов.	2021-2026
2	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и Конкурсном движении.	2021-2026
2.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2021-2026
Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2021-2026
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2021-2026
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2021-2026
4.	Закупка современного оборудования, отвечающим целями задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2021-2026
Задача 4.Разработка и внедрение комплекса мер по участию Общественности в управлении Лицеем и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости Лицея, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2021-2026
2.	Вовлечение Совета лицея в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ	2021-2026

3.	Развитие системы общественного управления и контроля за деятельностью лицея (вопросы политикиуправления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2021-2026
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2021-2026

Планируемые результаты реализации проекта «Современный лицей»:

- Соблюдение показателей исполнения муниципального задания, оказание образовательных услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных сетевым взаимодействием.

3.1.2. Подпрограмма «Введение обновленного федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО)»
(часть программы «Современный лицей»)

Цель: поэтапное введение обновленного федерального государственного стандарта НОО, ООО, СОО

Задачи реализации стратегического направления развития:

1. Разработать основную образовательную программу НОО, ООО, СОО согласно обновлённым федеральным государственным образовательным стандартам
2. Обеспечить поэтапное формирование учебного плана с учетом социального заказа родителей учеников, особенностей класса, согласно обновлённому федеральному государственному стандарту, основной образовательной программе НОО, ООО, СОО.
3. Разработать методическое сопровождение поэтапного введения обновлённых ФГОС
4. Разработать систему мониторинга реализации основных образовательных программ согласно обновлённым ФГОС
5. Разработать систему оценки достижения учащихся лицея планируемых результатов освоения основных образовательных программ.
6. Обеспечить переподготовку педагогов в области реализации обновлённого федерального государственного стандарта.

Мероприятия по реализации стратегического направления развития:

№ п/ п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Август 2021 года	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
2	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022-2027 годов	август 2022 года	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
3	Проведение классных родительских собраний в 1-ом классе, посвященных обучению по новым ФГОС НОО	Май, ежегодно с 2022 года	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
4	Проведение классных родительских собраний в 5-ом классе, посвященных переходу на новые ФГОС ООО	Май, ежегодно, 2022-2024 годы	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
5	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком	Зам.директора Ю.Е.Ганягина

6	Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	Октябрь 2021 года	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
7	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Ноябрь 2021 -июнь 2022 года	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
8	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ежегодно до 1 сентября 2022-2027 годов	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
9	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО	Октябрь 2021 - март 2022 года	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
10	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Октябрь 2021 - май 2022 года	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
11	Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2021-2027 годов	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
13	Формирование банка данных нормативноправовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
1 4	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО	В течение всего периода	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
15	Внесение изменений в программу развития образовательной организации	Сентябрь 2021 года	Зам.директора Ю.Е.Ганягина

1 6	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости)	До 01.09.2022	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
1 7	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	Сентябрь 2021 - январь 2022	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
18	Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации	До 01.09.2022	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
19	Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	До 01.05.2022	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
20	Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	До 30.05.2022	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
21	Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы на заседании педагогического совета	До 01.09.2022	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
22	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-ого и 5-ого классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022-2023 учебный год	До 30 мая 2022 года	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
2 3	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-2-х и 5-6-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023-2024 учебный год	До 30 мая 2023 года	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
24	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-3-х и 5-7-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2024-2025 учебный год	До 30 мая 2024 года	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
25	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1 -4-х и 5-8-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2025-2026 учебный год	До 30 мая 2025 года	Зам.директора Ю.Е.Ганягина

26	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 5-9-х классов по новому ФГОС ООО на 2026/27 учебный год	До 30 мая 2026 года	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
27	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1ого и 5-ого классов на 2022-2023 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2022 года	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
28	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2ого и 6-ого классов на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2023 года	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
2 9	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-ого и 7-ого классов на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2024 года	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
30	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4ого и 8-ого классов на 2025-2026 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2025 года	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
3 1	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9ого класса на 2026-2027 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2026 года	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
32	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО	Ежегодно	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
3 3	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС	До 1 сентября 2022 года	Зам.директора Ю.Е.Ганягина

3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
34	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 1 сентября 2022 года	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
3 5	Корректировка плана методических семинаров повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО	Июнь, ежегодно с 2022 по 2026 годы	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
3 6	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом	В течение учебного года в соответствии с планами МК, ежегодно с 2021 по 2026 годы	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
3 7	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
3 8	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
39	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
40	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
41	Формирование плана ВЛК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
42	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
43	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Декабрь 2021 года	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
44	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь 2022 года, ежегодно в период с 2022 по 2027 годы	Зам.директора Ю.Е.Ганягина

45	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	Ежегодно в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
46	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	До 25 августа ежегодно в период с 2021 по 2026 годы	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
47	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
48	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
49	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов	Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
50	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
6. Материально-техническое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
51	Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение 2021-2022 учебного года	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
52	Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение года	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
53	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС и СанПиН	Постоянно в течение года	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
54	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	Постоянно в течение года	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
55	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО	Постоянно в течение года	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
56	Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами	Март 2022-2027	Зам.директора Ю.Е.Ганягина

57	Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	Постоянно в течение года	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
58	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Постоянно в течение года	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
7. Финансово-экономическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
59	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	Декабрь	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
60	Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Сентябрь- декабрь	Зам.директора Ю.Е.Ганягина
61	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Сентябрь 2022	Зам.директора Ю.Е.Ганягина

Ожидаемые результаты:

- ✓ Разработана основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.
- ✓ Модель организации внеурочной деятельности, направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, способной к самообразованию и саморазвитию.
- ✓ Методическое сопровождение основной образовательной программы.
- ✓ База программ внеурочной деятельности, обеспечивающих внедрение федерального государственного стандарта основного общего образования, реализацию основных образовательных программ.
- ✓ Система мониторинга реализации основной образовательной программы, поэтапного введения обновлённых федеральных государственных стандартов.
- ✓ Система оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ.
- ✓ Страница на лицейском сайте, посвященная введению обновлённых ФГОС.
- ✓ Повышение квалификации педагогов.

Индикаторы результативности:

- ✓ Повышение профессионального мастерства педагогов лицея.
- ✓ Увеличение доли педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.
- ✓ Увеличение доли педагогов, имеющих публикации.
- ✓ Повышение качества образования.
- ✓ Четко работающая система мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- ✓ Четко функционирующая система учебно-исследовательской деятельности учащихся.

3.1.3.Подпрограмма «Повышение качества образовательного процесса» (часть программы «Современный лицей») .

Цель: создание модели образовательной среды, направленной на обеспечение качественного образования каждого ученика на каждом образовательном уровне (в том числе в соответствии с выбранным направлением профильного обучения на третьем образовательном уровне), раскрытие индивидуальных способностей учеников.

Задачи реализации направления:

1. Обеспечить качество образования, соответствующего современным стандартам, на каждом образовательном уровне.
2. Развивать познавательные интересы и исследовательские умения учащихся, умения самостоятельно работать с источниками информации.
3. Совершенствовать систему работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.
4. Совершенствовать систему мониторинга качества образования на всех образовательных уровнях
5. Обеспечить информационную поддержку в сети Интернет.

Мероприятия по реализации стратегического направления развития:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Формирования и последующая окончательная корректировка учебного плана каждого образовательного уровня с учетом особенностей развития классного коллектива, социального заказа родителей (законных представителей)	Ежегодно, в августе, апреле	Директор лицея Зам. директора по УВР
2.	Внедрение в обучение УМК, направленных на повышение качества образования.	2021-2026	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
3.	Анализ результативности использования внедряемых УМК.	Ежегодно в мае	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
4.	Развитие системы предпрофильной подготовки учащихся, ориентированной на осознанный выбор профиля обучения, будущей профессии.	2021-2026	Зам. директора по УВР Классные руководители Ответственный за профориентацию
5.	Совершенствование материалов диагностической деятельности, направленной на определение профиля обучения.	2021-2026	Директор лицея Зам. директора по УВР, Ответственный за профориентацию
6.	Отработка взаимодействия лицея с организациями г. Стерлитамак, направленного на определение будущей профессии выпускников (организация экскурсий, бесед, диагностических мероприятий, ярмарок вакансий и т. д.)	2021-2026	Директор лицея Зам. директора по УВР, Ответственный за профориентацию
7.	Формирование банка элективных предметов, элективных курсов, факультативов, направленных на дополнительное развитие учащихся, определение профиля обучения, подготовку к государственной итоговой аттестации.	2021-2026	Зам. директора по УВР

8.	Внедрение технологий обучения, направленных на повышение качества образования, всестороннее развитие учащихся.	2021-2026	Директор лицея Зам. директора по УВР Руководители МК
9.	Формирование полной системы мониторинга качества знаний, включая разработку нормативной базы, методического сопровождения, диагностических материалов.	2021-2026	Администрация лицея
10.	Использование возможностей электронных журналов для привлечения родителей (законных представителей) к постоянному мониторингу качества образования учащихся.	2021-2026	Зам. директора по УВР Классные руководители
11.	Использование возможностей лицейского сайта для организации постоянной связи с родителями и учащимися, в том числе и по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	2021-2026	Директор лицея Зам. директора поУВР Учителя-предметники
12.	Использование возможностей электронного образования для развития дистанционного обучения учащихся во время их вынужденного отсутствия на занятиях	2021-2026	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
13.	Совершенствование системы дополнительной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	2021-2026	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
14.	Совершенствование системы мониторинга готовности учащихся 9-ых и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	2021-2026	Зам. директора по УВР
15.	Совершенствование системы работы классных руководителей по подготовке учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	2021-2026	Зам. директора по УВР.
16.	Анализ результативности работы системы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	Ежегодно в августе	Зам. директора по УВР
17.	Использование системы «Портфолио лицеиста», для повышения мотивации учащихся к учению	2021-2026	Зам. директора по НМС Классные руководители
18.	Создание системы поощрения за успехи в учении, с целью дополнительной мотивации учащихся к учению.	2021-2026	Администрация лицея Классные руководители
19.	Разработка мер поддержки учащихся, имеющих низкую мотивацию к учению	2021-2026	Администрация Учителя-предметники
20.	Анализ трудоустройства выпускников	Ежегодно в августе	Зам. директора по УВР
21.	Анализ эффективности работы коллектива лицея по заданному направлению развития.	Ежегодно в апреле	Администрация лицея Руководители МК

22.	Обобщение опыта работы по стратегическому направлению развития	2021-2026	Администрация лицея Педагогический коллектив

Ожидаемые результаты

- ✓ повышение качества образования;
- ✓ совершенствование содержания образования, обеспечение преемственности на всех уровнях и ступенях;
- ✓ интенсификация и индивидуализация обучения, реализация современных технологий обучения;
- ✓ развитие у детей культуры самообразования, самоорганизации, самоконтроля.
- ✓ успешное выполнение учащимися требований образовательного стандарта;
- ✓ успешная сдача государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;
- ✓ совершенствование системы по работе с мотивированными и одаренными детьми;
- ✓ создание системы мониторинга качества образования;
- ✓ повышение у учащихся мотивации к учению;
- ✓ осуществление учениками осознанного выбора профильности обучения;
- ✓ создание системы курсов дополнительного образования, поддерживающих программы учебных предметов;

Индикаторы результативности:

- ✓ повышение качества образования;
- ✓ положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования; увеличение числа кружков и программ, поддерживающих учебные предметы;
- ✓ положительная динамика в мотивации к учению;
- ✓ уменьшение доли учеников, имеющих низкую мотивацию к учению;
- ✓ удовлетворенность учащихся выбранным профилем обучения и их последующее трудоустройство согласно ему.

3.1.4.Подпрограмма развития адаптивно-профильного и профильного образования в Лицее (часть программы «Современный лицей»)

Цель: Создание на базе лицея адаптивно-профильного и профильного образовательного центра с высоким качеством предоставления образования по всем предметам, обеспечивающего эффективность, доступность и качество образования.

Задачи и предполагаемые результаты программы адаптивно-профильного и профильного образования:

1. Повышение качества образовательного процесса:

1) Обеспечение профессионального роста учителя: повышение квалификационного уровня учителя (расширение информационного поля: знаниевого, методического)
2) Повышение эффективности образовательного процесса по предметам адаптивно-профильного и профильного профиля
3) Поиск, самостоятельная разработка, систематизация, апробация набора качественных средств обучения, необходимых для организации и проведения учебного процесса, выстроенного на основе активного использования современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.
4) Повышение эффективности урока:

- ✓ сочетание различных видов деятельности в рамках одного учебного занятия (знакомство с новым материалом, решение проблемных ситуаций, включение в структуру урока элементов учебно-исследовательской деятельности, закрепление через компьютерное тестирование, выполнение лабораторных работ и т.д.). Соединение академического типа обучения с деятельностным.
- ✓ улучшение качества наглядного материала,
- ✓ возможность организации и проведения виртуального эксперимента в ситуации, когда невозможен эксперимент реальный;
- ✓ организация самостоятельной работы учащихся;

1) Формирование современной материально-технической базы, обеспечивающей потребности образовательного процесса.
2) Сетевое взаимодействие

2. Повышение мотивации учащихся к обучению и решение психологических проблем

1.Усиление роли портфолио (рейтинговой системы) внутри лицея, параллели, профильного класса, внедрение дополнительной системы поощрения, взаимодействие и сопровождение учащихся с социально-психологической службой лицея.

2. Создание единого информационного образовательного пространства по предметам изучаемым на углубленном и профильном уровне и сетевое взаимодействие с другими образовательными пространствами:

- ✓ развитие дистанционных форм предоставления образовательных услуг в области профильного образования;
- ✓ участие в сетевых проектах по учебным предметам углубленного и профильного уровня
- ✓ организация и проведение и участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

3. Повышение качества организации учебно-образовательной деятельности
4.Улучшение материально-технической базы

Формы	Участники реализации, ответственные	Плановый результат	Сроки реализации	Критерии оценки результативности	Риски	Пути минимизации их влияния
1. Повышение качества образовательного процесса						
Повышение уровня педагогического состава	Администрация лицея, учителя	Приобретение дополнительных компетенций и развитие существующих через 1) курсы повышения квалификации учителей 2) разработка темы самообразования 3) участие в НПК, вебинарах, мастерклассах и т.п…	Ежегодно 2021-2026	Повышение квалификационной категории, наличие документальных подтверждений об участии, печатные работы, победы в профессиональных конкурсах	Наличие документальных подтверждений не всегда свидетельствует о реальном повышении уровня мастерства педагога	Обмен опытом между учителями, проведение внутрилицейских мастер-классов, уроков и их дальнейший анализ.
Повышение эффективности образовательного процесса по математике, информатике, физике и астрономии						
Организация пропедевтического образования по физике и информатике в 5-6 классах лицея	Администрация лицея, учителя, законные представители детей	Организация пропедевтических курсов в рамках внеурочной деятельности по физике: пропедевтический курс экспериментальной физики, пропедевтический курс основ физических явлений	Ежегодно 2021-2026	Увеличение количества детей, способных и желающих продолжить обучение в профильном классе на различных уровнях дифференциации, в том числе и олимпиадном, Охват и результативность участия в конкурсах, олимпиадах, НПК	Не наберется нужное количество детей, либо их уровень физико-математических способностей будет недостаточным	Набор детей из других ОУ, проведение мероприятий в начальной школе для популяризации и повышении интереса учащихся к физической науке. Организация «Фестиваля наук» для младших школьников

Организация углубленного изучения физики и математики в 7-9 классе	Администрация лицея, учителя	Возможность учащимся удовлетворить свои образовательные потребности согласно их индивидуальных особенностей Углубленное изучение физики в объеме минимум 3 часов физики в неделю и факультативный курс в объеме 2 часа в неделю, и математики в объеме 6 часов в неделю и факультативный курс в объеме 2 часа в неделю.	Ежегодно 2021-2026	На основании протоколов, дипломов, рейтингов и т.д повышение показателей качества обучения и показателей ОГЭ по профильным предметам. Повышение участия и результативности в олимпиадах, НПК, конкурсах Личный рейтинг Портфолио учащихся, показатели внешней аттестации.	Не наберется нужное количество детей, либо их уровень физико-математических способностей будет недостаточным	Набор детей из других ОУ, реклама профильных классов среди потенциальных учащихся и их родителей
Работа по инновационной площадке Петерсон	РК Е.А.Пояркова, учителя-предметники	Возможность учащимся удовлетворить свои образовательные потребности согласно их индивидуальных особенностей Углубленное изучение математики	По плану инновационной площадки	На основании протоколов, дипломов, рейтингов и т.д повышение показателей качества обучения и показателей ОГЭ по профильным предметам. Повышение участия и результативности в олимпиадах, НПК, конкурсах Личный рейтинг Портфолио учащихся, показатели внешней аттестации.	Не наберется нужное количество детей, либо их уровень физико-математических способностей будет недостаточным	Набор детей из других ОУ, реклама профильных классов среди потенциальных учащихся и их родителей

Работа классов УГНТУ (Предуниверсарий)	РК Е.А.Поярко ва, учителя-предметник и	Возможность учащимся удовлетворить свои образовательные потребности согласно их индивидуальных особенностей Углубленное изучение математики, химии, информатики	По плану инновацио нной площадки	На основании протоколов, дипломов, рейтингов и т.д повышение показателей качества обучения и показателей ОГЭ и ЕГЭ по профильным предметам. Повышение участия и результативности в олимпиадах, НПК, конкурсах Личный рейтинг Портфолио учащихся, показатели внешней аттестации.	Не наберется нужное количество детей, либо их уровень физико-математических способностей будет недостаточным	Набор детей из других ОУ, реклама профильных классов среди потенциальных учащихся и их родителей
Формирование классов с углубленным изучением отдельных предметов (7-9 класс).	Администра ция лицея, руководител ь кафедры, учителя, учащиеся	Формирование 7-9 классов с углубленным изучением отдельных предметов с класса делением на подгруппы углубленного и олимпиадного уровней	Ежегодно 2021-2026	Уровень поступивших в профильный класс	Недостаточный уровень поступивших, либо недостаточное количество учащихся для деления на подгруппы. Нехватка помещений и учителей	Набор детей из других ОУ, реклама профильных классов среди потенциальных учащихся и их родителей.
Формирование профильных 10 класса.	Администра ция лицея, руководител ь кафедры, учителя, учащиеся	Формирование профильного 10 физико-математического класса с делением на подгруппы углубленного и олимпиадного уровней	Ежегодно 2021-2026	Уровень поступивших в профильный класс	Недостаточный уровень поступивших, либо недостаточное количество учащихся для деления на подгруппы	Набор детей из других ОУ, реклама профильных классов среди потенциальных учащихся и их родителей

Участие в сетевых проектах	Администрация лицея, руководитель кафедры, учителя, учащиеся	Прохождение курсов (зимние, летние школы по проф предметам) участие в олимпиадах ВОШ, Фоксфорд, Ломоносов, Физтех и др олимпиадах первого уровня в Перечне, обучение в профильных школах выполнение учебно-исследовательской работы, участие в НПК	Ежегодно 2021-2026	Повышение количества участников, повышение процента качества участия (процента призеров и победителей, лауреатов) олимпиад, конкурсов, НПК Поступление в ВУЗы по результатам олимпиад	1.Сильная загруженность учителей, отсутствие времени на реализацию 2. Недостаточная компетентность учителей 3. Отсутствие жеания заниматься данным направлением	1.Составление плана реализации с учетом загруженности педагогов 2.Курсы повышения квалификации, внутренние обучающие семинары и мастер-классы 3.стимулирование педагогов
Организация системы внеурочных курсов предметам углубленного и профильного обучения	Администрация лицея, руководитель кафедры, учителя, учащиеся	Создание межвозрастных групп внеурочных курсов для более углубленного изучения предмета (на олимпиадном уровне)	Ежегодно 2021-2026	Повышение количества участников, а также повышение процента качества участия (процента призеров и победителей, лауреатов) в различных олимпиадах, конкурсах, НПК	Проблемы с нерегулярной посещаемостью, либо недостаточное количество учащихся для создания группы.	Поиск желающих посещать курсы в других образовательных организациях города через СМИ, лицейский сайт
Изучение предмета астрономия. .	Администрация лицея, руководитель кафедры, учителя, учащиеся	Организация изучения астрономии в размере 2 часов в форме предпрофильной подготовки в 9 классах и в форме факультатива в 7-8, 10-11 классах в объеме 1 час в неделю	Ежегодно 2021-2026	Повышение количества учащихся, увлекающихся астрономией. Повышение количества участников, повышение процента качества участия (процента призеров и победителей, лауреатов) олимпиад, конкурсов, НПК.	Отсутствие необходимого количества желающих	Создание разновозрастных групп Поиск желающих посещать курсы в других образовательных организациях города через СМИ, лицейский сайт

2. Мотивация учащихся и решение психологических проблем						
Повышение мотивационного уровня учащихся (решение психологических проблем)	Социальный педагог, психолог, учителя	Совместный план работы с социально-психологической службой по решению психологических проблем	Ежегодно 2021-2026	Улучшение психологического климата, повышение мотивации к обучению	Большая загруженность учащихся большая загруженность психолога	Стимулирование учебы через «Портфолио» и стипендии Составление плана работы социально-психологической поддержки
Введение дополнительной системы поощрения	Администрация лицея	Лидеру рейтинга в профильном классе каждой параллели (или лидерам, на усмотрение совета лицея) назначается ежемесячная стипендия от администрации лицея. Разовое поощрение учащихся, добившихся высоких результатов на олимпиадах высокого уровня	Ежегодно 2021-2026	Повышение качества знаний Повышение результативности участия в олимпиадах, НПК, конкурсах Повышение результативности через «Портфолио лицеиста»	Недостаточное финансирования	Поиск дополнительных источников финансирования
Организация рекламы в СМИ, проведение Дня открытых дверей.	Администрация лицея, учителя, законные представители детей	Усиление взаимодействия всех участников образовательного процесса. Привлечение учащихся с высокой мотивацией к учению из других образовательных организаций	Ежегодно 2021-2026 Начало октября, конец апреля	Количество родителей посетивших уроки, их отзывы. Результаты анкетирования Количество привлеченный учащихся из других образовательных организаций.	Большое количество желающих посетить день открытых дверей Малое количество желающих посетить день открытых дверей	Приглашение родителей на уроки других учителей, организация мероприятия в актовом зале, посещение выставок. Реклама через СМИ, лицейский сайт.

Организация награждения на Празднике Чести.	Администрация лицея, учителя	Награждение учащихся достигших высоких результатов в олимпиадах, НПК, конкурсах. поощрение учащихся, добившихся высоких результатов на олимпиадах высокого уровня	Ежегодно 2021-2026 май	Увеличение совокупной результатвности участия по всем направлениям	Недостаточное финансирование	Поиск дополнительных источников финансирования
3. Создание единого информационного образовательного пространства внутри лицея и сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями						
Участие в олимпиадах, конкурсах, НПК	Администрация лицея, учителя	Большое количество учащихся занятых научной и олимпиадной деятельностью	Ежегодно 2021-2026	Увеличение совокупной результатвности участия по всем направлениям	Большое количество олимпиад Финансовые затраты на олимпиады	Выбор наиболее значимых олимпиад Поиск бесплатных олимпиад, конкурсов, НПК
Сетевое взаимодействие	Администрация лицея, учителя	Дистанционное образование, заочные олимпиады. Привлечение к занятиям на базе лицея или сетевого сообщества учащихся из других образовательных организаций города	Ежегодно 2021-2026	Повышение качества образования Привлечение в лицей высокомотивированных учащихся из других образовательных организаций для получения высококачественного образования Организация платных дополнительных услуг	Противодействие со стороны других образовательных организаций Противодействие среди родителей лицеистов	Разъяснение позиции лидера по возможности дать высококачественное образование по физике, математике, информатике

4. Повышение качества организации учебно-образовательной деятельности						
Составление блочного расписания по предметам углубленного и профильно обучения	Администрация лицея	Для улучшения результативных показателей учащихся внедрять технологии концентрированного и интенсивного обучения. При составлении расписания учитывать физиологические особенности восприятия информации учащимися	Ежегодно 2021-2026	Расписание, соответствующее нормам САНПИНа и учитывающие принципы технологии концентрированного и интенсивного обучения	Трудности составления расписания для групп профильных классов, учета занятости совместителей вне учебного заведения.	Контроль за составлением расписания
Уменьшение нагрузки домашнего задания по непрофильным предметам	Администрация лицея, учителя	Увеличение времени на дополнительную работу по профильным предметам	Ежегодно 2021-2026	Минимальный объем домашних заданий по непрофильным предметам. Полная отмена домашних заданий по предметам башкирский язык, ИКБ, ИЗО, технология, музыка, ОБЖ, с 5-9 обществознание.	Противодействие со стороны учителей непрофильных предметов	Контроль за расписанием, разъяснительная работа с учителями
Материально-техническое обеспечение						
Обновление интерьера кабинетов предметов, изучаюмых углубленно или на профильном уровне	Администрация лицея	Создание новой системы хранения демонстрационных приборов и лабораторного оборудования	Ежегодно 2021-2026	Замена старых шкафов для оборудования, замена столов на новые	Недостаточное финансирование	Поиск дополнительных источников финансирования
Обновление материально-техничесокой базы кабинета физики	Администрация лицея	Оснащение кабинета физики интерактивной доской, МФУ	Ежегодно 2021-2026	Наличие кабинета физики с возможностью занятий электронных классов	Недостаточное финансирование	Поиск дополнительных источников финансирования

Обновление методического, лабораторного и демонстрационного оборудования кабинета физики, химии, информатики, биологии,	Администрация лицея	Оснащения кабинета физики лабораторным оборудованием, достаточным для выполнения работ целым классом	Ежегодно 2021-2026	Наличие комплектов лабораторных работ «ГИА-лаборатория», либо «L-микро» по электричеству механике, оптике и молекулярной физике	Недостаточное финансирование	Поиск дополнительных источников финансирования
Создание астрономической мини лаборатории (обсерватории)	Администрация лицея	Приобретение телескопа, звездных карт и другого наглядного материала	Ежегодно 2021-2026	Создание и оснащения кабинета астрономии, оснащение места для проведения астрономических наблюдений	Недостаточное финансирование	Поиск дополнительных источников финансирования

3.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация лицея, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Реализация подпрограммы «Успех каждого ребенка»	2021-2026
2.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2021-2023
3.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (наоснове тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2021-2026
4.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся лицея	2021-2026
5.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно- исследовательских конкурсах и конференциях.	2021-2026

Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1.	Создание универсальной модели дополнительногообразования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей и ндивидуальные потребности детей.	2021-2026
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2021-2026
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2021-2026
4.	Развитие социального партнёрства с организациями ипроизводственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2021-2026
5.	Функционирование психологической службы для ранней профориентации учащихся.	2021-2026
Задача 3. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно- практических конференциях разных уровней.	2021-2026
2	Участие в проекте «Взлетай»	2021-2026

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждогоребёнка»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 80%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее»,направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся лицея;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ,в том числе сиспользованием дистанционных технологий.

I. Концепция программы

Каждый ребенок имеет свои сильные стороны, склонности и увлечения. Задача педагогов увидеть одаренность ребенка и помочь ее развить. Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей,

речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности лицея.
Определение одаренных детей:

- ✓ имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- ✓ имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
- ✓ испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

Условно можно выделить три категории одаренных детей:

- ✓ Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).
- ✓ Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области науки (подростковый образ).
- ✓ учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

II. Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- ✓ принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- ✓ принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- ✓ принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- ✓ принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- ✓ принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

III. Цели и задачи работы с одаренными детьми

Цель программы «Успех каждого ребенка»
Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства; обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Для выявления одаренных детей необходимо решить следующие задачи:

1) Педагогам познакомиться с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
2) Педагогам пройти обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;

3) Кафедрам и педагогам осуществлять постоянное накопление методического фонда информации по данному вопросу;
4) Педагогам познакомиться с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
5) Педагогам и кафедрам лицея организовать проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.
6) Администрации лицея, педагогам и методическим кафедрам вести регулярный учет достижений учащихся в разных направлениях деятельности через «Портфолио лицеиста»

Для создания условий оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на уверенный скачок в развитии их способностей необходимо решить следующие задачи:

1) отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
2) предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем, через самостоятельную работу.

IV. Основные направления реализации программы «Успех каждого ребенка»:

- ✓ выявление одаренных учащихся;
- ✓ создание банка данных «Одаренные дети»;
- ✓ разработка индивидуальных форм работы;
- ✓ внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- ✓ использование активных форм и методов организации образовательного процесса;
- ✓ создание образовательных курсов, направленных на поддержку одаренных учащихся лицея при выстраивании обучения по индивидуальным учебным планам;
- ✓ развитие системы внеурочной учебной и внеклассной деятельности учащихся, которая позволит лицеистам демонстрировать свои достижения на лицейских, районных, областных, республиканских и международных олимпиадах, литературных праздниках, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях;
- ✓ включение в научно-исследовательскую деятельность с последующим выходом на лицейские, районные, республиканские, российские и международные ученические конференции и публикацией тезисов или докладов;
- ✓ разработка и внедрение проектов, направленных на развитие и реализацию творческих инициатив учителей и учащихся лицея.

<u>Система дополнительного образования</u>

Необходимым условием для решения стоящих перед лицеем задач в области развития творческих способностей личности является создание системы дополнительного образования.
Объединение систем общего и дополнительного непрерывного образования составляет единое образовательное пространство лицея, в котором развивается, обучается и самореализуется ученик на протяжении всех лет учебы. Предполагается тесное сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

На I уровне обучения (1-4 классы):

- ✓ предметные кружки;
- ✓ индивидуальные занятия с одаренными детьми;
- ✓ занятия внеурочной деятельностью;
- ✓ занятия в учреждениях дополнительного образования по направлениям.
- ✓ организация занятий на электронных платформах;
- ✓ организация участия в мероприятиях

На II уровне обучения (5-9 классы):

- ✓ предметные кружки и факультативы;
- ✓ индивидуальные занятия с одаренными детьми;
- ✓ занятия внеурочной деятельностью;
- ✓ организация занятий на электронных платформах;
- ✓ организация участия в мероприятиях
- ✓ обучение в заочных школах;
- ✓ занятия с разновозрастными группами одаренных детей в форме погружения.
- ✓ занятия в Школах «Олимпионник», «Эрудит» г.Стерлитамак
- ✓ занятия в учреждениях дополнительного образования по направлениям;

На III уровне обучения (10-11 классы):

- ✓ предметные кружки и факультативы;
- ✓ индивидуальные занятия с одаренными детьми;
- ✓ занятия внеурочной деятельностью;
- ✓ организация занятий на электронных платформах;
- ✓ организация участия в мероприятиях
- ✓ обучение в заочных школах;
- ✓ занятия с разновозрастными группами одаренных детей в форме погружения.

- ✓ занятия в Школах «Олимпионник», «Эрудит» г.Стерлитамак
- ✓ занятия в учреждениях дополнительного образования по направлениям;
- ✓ занятия и мероприятия на базе среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Занятия с одаренными детьми могут проводить учителя-предметники начальных классов, основной и старшей школы, преподаватели ОДО, СПО, ВУЗов, сотрудники научно-исследовательских институтов, другие профессионалы в своей области знаний (по договоренности).
Вовлечение учащихся во неурочную деятельность по интересам дают возможность учащимся опробовать себя в различных сферах деятельности, служат наиболее полному раскрытию потенциальных возможностей каждого лицеиста.
Научно-исследовательская работа учащихся организована через научно-исследовательское общество лицеистов (НИОЛ)
Научно-исследовательская деятельность лицеистов направлена на формирование у них умений:

- ✓ применять знания на практике;
- ✓ проводить наблюдения и измерения;
- ✓ формулировать проблему и видеть пути ее решения, проводить научный эксперимент;
- ✓ моделировать реальные объекты и процессы.

Одной из форм организации внеклассной работы по предметным областям, направленной, в частности, на раскрытие творческого потенциала учащихся, являются предметные мероприятия. В ходе предметных мероприятий учащиеся каждого класса принимают участие в различных творческих конкурсах, турнирах, олимпиадах, тематических праздниках, выпускают газеты. Мероприятия готовят и проводят как учителя, так и сами учащиеся.
Учащиеся лицея принимают участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

V. Этапы развития одаренности

I этап - аналитический (1—4-й год обучения) — при выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности: учебной, художественной, физической и т.д. Этот этап характеризуется тем, что дети охотно осваивают навыковое содержание учения под руководством учителя и самостоятельно. На этом этапе очень важно организовать урочную и внеурочную деятельность как единый процесс, направленный на развитие таких, познавательных способностей учащихся, предложить такое количество дополнительных образовательных услуг, где бы каждый ученик смог реализовать свои эмоциональные, физические потребности.
Творческий потенциал ребенка может получить развитие в разных образовательных областях, но наиболее естественно, сообразно самой природной деятельности в области художественного развития. Урочная и внеурочная деятельность должна строиться таким образом, чтобы учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Это важно как источник приобретения новых знаний и нового опыта, и должно служить основой для трансформации этих знаний в другие сферы деятельности в классах II и III ступени.

II этап - диагностический (5—9-е классы) — на этом этапе проводится индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка через различные виды деятельности: учебную и внеклассную.
Содержание работы с одаренными учащимися определяется в рамках каждой из учебных дисциплин. Содержание учебного материала должно настраивать учащихся на непрерывное обучение, процесс познания должен быть для таких детей самоценным.
На II этапе нужен постепенный переход к обучению не столько фактам, сколько идеям и способам, методам, развивающим мышление, побуждающим к самостоятельной работе, ориентирующим на дальнейшее самосовершенствование и самообразование, постепенное проявление той цели, для достижения которой они прилагают столько духовных, интеллектуальных и физических усилий.
На этом этапе работы с одаренными детьми наиболее целесообразны групповые формы работы: спецкурсы, научно-практические работы, проектные задания и т.д.
Важным фактором, влияющим на развитие одаренных учащихся и на выявление скрытой одаренности и способностей, является система внеклассной воспитательной работы в лицее. Основой такой системы выступает погружение в культуру функциями системы являются обучение и воспитание, а организующим началом – игра.

III этап - формирования, углубления и развития способностей учащихся.
Старшая школа является особым образовательным пространством, в рамках которого, одной стороны, завершается выполнение обществом его обязательной функции по формированию социально-адаптированной личности, а с другой стороны, реально происходит постепенная переориентация образования с преимущественной трансляцией системы знаний, умений навыков к созданию условий для комплекса компетенций, которые рассматриваются как способности человека реализовать свои замыслы в условиях многофакторного информационного коммуникационного пространства. Исходя из этого, формируются новые принципы и методология организации образовательного пространства в лицее:

- ✓ выработка проектно-исследовательских навыков (проектная методика);
- ✓ самоопределение старшеклассников в отношении профилирующего направления собственной деятельности (профильные классы, индивидуальные учебные планы).

Формы мероприятий	Ответственные за реализацию	Плановый результат	Сроки реализации	Критерии оценки результативности	Риски	Пути минимизации их влияния
1. Организационные мероприятия по определению способностей и склонностей учащихся на занятия различными видами деятельности и предметными областями						
Выявление интересов учащихся	Классные руководители, психолог, социолог	Результаты анкетирования, Отбор учащихся склонных и заинтересованных в определенных предметах	Ежегодно 2021-2026	Рост интереса учащихся к занятиям и олимпиадам	1.Несовпадение интересов учащихся с профильными предметами лицея 2.несовпадение мнения учителей и учащихся по выбору ученика-предмета	1.Вовлекать учащихся в разные направления, в том числе особое внимание уделить профилирующим предметам 2. Учителям лицея проводить целенаправленную работу по развитию интереса к предмету (особенно профильные направления)
Выявление способных учащихся по предмету на уроках (по мнению учителей)	Руководители кафедр	Результаты анкетирования, выделения учащихся склонных к изучению конкретных учебных предметов	Ежегодно 2021-2026	Составление части банка данных «Одаренные дети, с учетом интересов учеников	1.Необъективность оценивания учителями возможностей учащихся 2.Совпадение мнений на одного ученика (мультиспособного ребенка)	1.Составление учета достижений ученика по направлениям на основе портфолио и учет этих успехов при формировании банка данных 2.Проведение индивидуальной работы с учителями и учеником, направленную на определение интересов

Формы мероприятий	Ответственные за реализацию	Плановый результат	Сроки реализации	Критерии оценки результативности	Риски	Пути минимизации их влияния
Создание банка данных «Одаренные дети лицея»	Методические кафедры, учителя	Мобильный банк данных «Одаренные дети лицея»	Ежегодно 2021-2026	Существование и использование банка данных «Одаренные дети лицея»	1.Один и тот же учащийся может показывать хорошие результаты по нескольким предметам 2.Недостаточная информированность учителей о наличии «Банка», конфликтные ситуации	1.Опредеение самых важных направлений интересных самому учащемуся 2.формирование единого банка данных, согласование между учителями разных кафедр в случае совпадения интересов
2. Формирование интереса к различным видам деятельности. Подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам, соревнованиям						
Предолимпиадная подготовка	Методические кафедры, учителя	Создание условий, максимально благоприятствующих высоким результатам учащихся на Всероссийской олимпиаде школьников, Республиканской олимпиаде на «Кубок им.Ю.А.Гагарина», олимпиадах входящих в Перечень олимпиад дающих преимущество при поступлении в ВУЗ	Ежегодно 2021-2026	Рост количества охвата учащихся школьного этапа Всероссийской олимпиадой школьников и на «Кубок им.Ю.А.Гагарина Рост результативности муниципального, регионального и заключительного этапа ВОШ, «Кубок им.Ю.А.Гагарина Рост результативности на олимпиадах входящих в Перечень олимпиад	1.Конфликтные ситуации между учителем и учеников 2.Конфликтные ситуации между родителем и учителем	1.Согласование предолимпиадной подготовки и свободного посещения между учителями, родителем и учащимся

Формы мероприятий	Ответственные за реализацию	Плановый результат	Сроки реализации	Критерии оценки результативности	Риски	Пути минимизации их влияния
Работа НИОЛ «Малая академия»	Зам.директора Руководитель НИОЛ Методические кафедры, учителя	Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность Обучение учащихся и педагогов методам научно-исследовательской и экспериментаторской работы, правилам оформления результатов	Ежегодно 2021-2026	Увеличение количества и качества научно-практических работ и экспериментов, задействовано большее количество учащихся, учителей и предметов	1.Недостаточно высокая активность и заинтересованность учителей лицея участием в НПК 2. Уменьшение желания учащихся участвовать в олимпиадах 3.Недостаток средств родителей (на платные проекты)	1.Стимулирование участия через лицейский «Праздник Чести», Стенды информации, поощрения Стимулирование учителей подготовивших призеров 2. Разъяснение о плюсах участия в НПК для развития возможностей учащихся с детьми и родителями (законными представителями) 3.Поиск наибольшего количества бесплатных проектов
Посещение занятий городских Школ работы с детьми – призерами олимпиад: «Олимпионик», «Эрудит»	Методические кафедры, учителя	Повышение уровня знаний учащихся склонных к изучению предметов	Ежегодно 2021-2026	Повышение качества участия лицеистов в олимпиадах муниципального. Регионального и Всероссийского уровня	1.Малая информированность о направлениях городских школ: «Олимпионик», «Эрудит», графике работы	1.Организация информирования о работе городских школ: «Олимпионик», «Эрудит», увеличение количесва учителей лицея в данных проектах
Развитие возможностей адаптивной физической культуры (для детей с ОВЗ)	Кафедра учителей физической культуры, участники инновационной эксперименталь	Вовлечение большого количества учащихся 1-11 классов с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) в спортивно-оздоровительную	Ежегодно 2021-2026	Рост количества охвата учащихся спортивно-оздоровительной деятельностью Переход учащихся с ОВЗ в более	1.Недостаточно высокая активность и заинтересованность учащихся и их родителей (законных представителей) в данном проекте	1.Разъяснительная работа среди учащихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) о данном проекте 2. Анализ и определение оптимального количества

	ной площадки «Адаптивная физкультура»	деятельность		высокие группы здоровья (количество улучшивших свое здоровье)	2. Недостаток педагогических кадров работающих в данном проекте	педагогов задействованных в данном проекте для наиболее полного охвата учащихся с ОВЗ
Психологическое сопровождение программы	психолог	Хороший психологический микроклимат, благоприятствующий хорошим результатам выступлений на НПК, конкурсах, олимпиадах	Ежегодно 2021-2026	Успешное выступление, стабильное эмоциональное состояние учащихся, отсутствие тревожности и агрессии	Отсутствие условий (места проведения занятий, времени, большая группа) Недостаточное количество специалистов	Составление индивидуальных планов по мере необходимости Привлечение других специалистов по мере необходимости
3. Организация олимпиадного движения						
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Методические кафедры, учителя	Вовлечение большого количества учащихся 5-11 классов в олимпиадное движение	Ежегодно 2021-2026	Рост количества охвата учащихся школьного этапа Всероссийской олимпиадой школьников Рост результативности муниципального, регионального и заключительного этапа ВОШ	1.Уменьшение желания учащихся участвовать в ВОШ 2.Недостаточно высокий профессионализм учителей лицея по подготовке к региональному и заключительному этапу ВОШ	1.Стимулирование участия в ВОШ через лицейский «Праздник Чести», Стенды информации, поощрения 2.Регулярная курсовая подготовка педагогов, создание профильных лагерей, участие учащихся в курсовой подготовке, 3.факультативная и элективная работа 4.Посещение занятий городских школ: «Олимпионик», «Эрудит»

Участие в олимпиаде на Кубок им.Ю.А.Гагарина	Методические кафедры, учителя	Вовлечение большого количества учащихся 1-8 классов в олимпиадное движение	Ежегодно 2021-2026	Рост количества охвата учащихся школьного этапа Рост результативности муниципального и заключительного этапа олимпиады на Кубок им.Ю.А.Гагарина	1.Уменьшение желания учащихся участвовать в олимпиаде 2.Малый процент учащихся при малом охвате могут пройти в следующий этап 3.Недостаточно высокий профессионализм учителей лицея по подготовке к заключительному этапу	1.Стимулирование участия через лицейский «Праздник Чести», Стенды информации, поощрения 2.Разъяснение о необходимости участия в олимпиадах для развития возможностей учащихся с детьми и родителями (законными представителями) 3.Регулярная курсовая подготовка педагогов, создание профильных лагерей, участие учащихся в курсовой подготовке, факультативная и элективная работа
Участие в олимпиадах входящих в Перечень олимпиад дающих преимущество при поступлении в ВУЗ	Методические кафедры, учителя	Вовлечение большого количества учащихся 5-11 классов в олимпиадное движение	Ежегодно 2021-2026	Рост количества охвата учащихся в олимпиадах входящих в Перечень олимпиад дающих преимущество при поступлении в ВУЗ Рост результативности олимпиадах Рост количества поступивших в ВУЗы через данные олимпиады	1.Уменьшение желания учащихся участвовать в ВОШ 2.Недостаточно высокий профессионализм учителей лицея по подготовке к олимпиадам дающих преимущество при поступлении в ВУЗ	1.Стимулирование участия в олимпиадах через лицейский «Праздник Чести», Стенды информации, поощрения 2.Регулярная курсовая подготовка педагогов, создание профильных лагерей, участие учащихся в курсовой подготовке, 3.факультативная и элективная работа

						4.Посещение занятий городских школ: «Олимпионик», «Эрудит»
Участие в альтернативных олимпиадах	Методические кафедры, учителя	Вовлечение большого количества учащихся 1-11 классов в олимпиадное движение	Ежегодно 2021-2026	Рост количества охвата учащихся Рост результативности участия	1.Уменьшение желания учащихся участвовать в олимпиадах 2.Недостаток средств родителей (на платные проекты) 3.Недостаточно высокая заинтересованность учителей лицея альтернативными олимпиадами	1.Стимулирование участия через лицейский «Праздник Чести», Стенды информации, поощрения 2.Разъяснение о плюсах участия в олимпиадах для развития возможностей учащихся с детьми и родителями (законными представителями) 3.Поиск бесплатных проектов (не в ущерб качеству)
Участие в научно-практических конференциях	Руководитель научного общества лицеистов «Малая академия» Методические кафедры, учителя	Вовлечение большого количества учащихся 1-11 классов в научно-исследовательскую деятельность	Ежегодно 2021-2026	Рост количества охвата учащихся Рост результативности участия	1.Недостаточно высокая активность и заинтересованность учителей лицея участием в НПК 2. Уменьшение желания учащихся участвовать в олимпиадах 3. Отсутствие умений учителя и ученика правильно оформлять работу, проводить эксперимент 4.Недостаток средств родителей (на платные	1.Стимулирование участия через лицейский «Праздник Чести», Стенды информации, поощрения Стимулирование учителей подготовивших призеров 2. Разъяснение о плюсах участия в НПК для развития возможностей учащихся с детьми и родителями (законными представителями)

					проекты)	3. Работа НИОЛ «Малая академия» по развитию умений учителя и ученика 4.Поиск наибольшего количества бесплатных проектов 5. Организация НПК в лицее
Участие учащихся в конкурсах	Методические кафедры, учителя	Вовлечение большого количества учащихся 1-11 классов в художественно-эстетическую деятельность	Ежегодно 2021-2026	Рост количества охвата учащихся художественно-эстетической деятельностью Рост результативности участия в конкурсах	1.Недостаточно высокая активность и заинтересованность учителей лицея участием в конкурсах 2. Уменьшение желания учащихся участвовать в конкурсах 3. Отсутствие умений учителя и ученика готовиться к конкурсам с серьезными требованиями 4.Недостаток средств родителей (на платные проекты) 5.Недостаток времени на участие в конкурсах	1. Стимулирование учителей подготовивших призеров 2. Стимулирование участия через лицейский «Праздник Чести», Стенды информации, поощрения 3. курсовая подготовка учителей, использование возможностей дополнительного образования 4.Поиск наибольшего количества бесплатных проектов 5. Согласование между педагогами о приоритетных направлениях и по учащимся-участникам
Участие в соревнованиях	Кафедра учителей физической культуры и ОБЖ	Вовлечение большого количества учащихся 1-11 классов в спортивно-оздоровительную	Ежегодно 2021-2026	Рост количества охвата учащихся спортивно-оздоровительной деятельностью	1.Недостаточно высокая активность и заинтересованность учителей лицея участием в	1. Стимулирование учителей подготовивших призеров 2. Стимулирование участия через лицейский

		деятельность		Рост результативности участия в соревнованиях, выполнение разрядов, нормативов ГТО	соревнованиях 2. Уменьшение желания учащихся участвовать в соревнованиях 3. Отсутствие умений учителя и ученика готовиться к конкурсам с серьезными требованиями 4.Недостаток средств родителей (на платные проекты) 5.Недостаток времени на участие в соревнованиях	«Праздник Чести», Стенды информации, поощрения 3. курсовая подготовка учителей, использование возможностей дополнительного образования 4.Поиск наибольшего количества бесплатных проектов 5. Согласование между педагогами о приоритетных направлениях и по учащимся-участникам
4. Повышение качества педагогических работников по подготовке к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям						
Повышение квалификации педагогов лицея по работе с одаренными детьми	Зам.директора Методические кафедры,	Высокопрофессиональны учителя, способные подготовить призеров и победителей олимпиад регионального и заключительного этапов ВОШ	Не реже 1 раз в 3 года	Увеличение количества призеров и победителей олимпиад регионального и заключительного этапов ВОШ	1.Нехватка средств на направление учителей на курсы повышения квалификации (КПК)	1.Поиск бесплатных и низкозатратных проектов КПК
Проведение предметных мероприятий, направленных на развитие интереса к предмету	Зам.директора Методические кафедры, учителя	Развитие интереса к предмету	Ежегодно 2021-2026	Увеличение количества учащихся и предметов выбираемых на олимпиады различного уровня	1.Нехватка времени на организацию предметных мероприятий из-за загруженности учителей и учащихся	1.Предусматривать включение в плане работы кафедры муниципальных мероприятий по предмету (олимпиад. конкурсов) с целью снижения нагрузки на учащихся

Формы мероприятий	Ответственные за реализацию	Плановый результат	Сроки реализаци и	Критерии оценки результативности	Риски	Пути минимизации их влияния
Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	Зам.директора Методические кафедры, учителя	Обмен опытом по подготовке одаренных детей к олимпиадам, конкурсам, НПК и соревнованиям	Ежегодно 2021-2026	Увеличение количества призеров и победителей олимпиад регионального и заключительного этапов ВОШ, НПК, конкурсов и соревнований, перечневых и альтернативных олимпиад.	1.Отсутствие желание учителя делиться своими методическими «находками»	1.Стимулирование учителей обобщающих опыт работы с одаренными детьми.
5. Использование возможностей дополнительного образования для формирования и развития устойчивого интереса						
Использование возможностей организации внеурочной и кружковой работы лицея для формирования и развития склонностей и одаренностей учащихся	Заместители директора, классные руководители, учителя-предметники , педагоги дополнительного образования	Составление расписания кружков, спортивных секций, внеурочной деятельности исходя из интересов и запросов детей; достижения участников кружков в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Ежегодно 2021-2026	Востребованность кружков и отдельных направлений внеурочной деятельности учащимися, имеющими интерес и склонности к определенным видам деятельности; рост достижений участников кружков в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	1.Невозможность представить отдельные направления внеурочной и кружковой работы в рамках лицея (Недостаток специалистов или оборудования)	1. использование возможностей организаций дополнительного образования города, СУЗов и ВУЗов

Использование возможностей Центра цифрового образования детей «IT-Куб»	Руководитель ЦЦО «IT-Куб», преподаватели центра	Повышение цифровой грамотности учащихся, знакомство учащихся с перспективными направлениями цифровой экономики, развитие устойчивого интереса детей к данному направлению через реализацию программ ЦЦО «IT-Куб»	Ежегодно 2021-2026	1.Рост количества учащихся прошедших модули программ ЦЦО «IT-Куб» 2.Рост достижений учащихся в соревнованиях, хакатонах, НПК по связанным с данным направлением деятельности	1.Невозможность представить отдельные направления цифрового образования в рамках лицея (Недостаток специалистов или оборудования)	1.Использование возможностей организаций дополнительного образования города, СУЗов и ВУЗов 2.Поиск необходимых специалистов, организация их обучения и курсовой подготовки
Использование возможностей сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей	Заместители директора, учителя-предметники, творческие группы педагогов	Организация внеучебной деятельности для развития интереса, склонностей и одаренности у детей по направлениям, которые реализуются в организациях дополнительного образования детей города	Ежегодно 2021-2026	1.Рост количества учащихся использующих для развития и совершенствования своих интересов и склонностей возможности ОДО (организаций дополнительного образования) 2.Рост достижений учащихся ОДО в соревнованиях, хакатонах, НПК по связанным с данным направлением деятельности 3.рост количества организаций дополнительного образования детей,	1.Недостаточная информированность учителей, учащихся и их родителей (законных представителей) возможностями и направлениями работы ОДО (организаций дополнительного образования	1.Заключение договоров о сетевом взаимодействии, составление планов совместной работы. 2.Совместное проведение мероприятий, «дней открытых дверей»

				с которыми заключены договора о сетевом взаимодействии		
Использование возможностей сетевого взаимодействия с Кванториумом (МАОУ «Лицей №12»)	Заместители директора, учителя-предметники, творческие группы педагогов	Организация совместных мероприятий с Кванториумом (МАОУ «Лицей №12»)	Ежегодно 2021-2026	1.Рост количества учащихся участников совместных мероприятий 2.Рост достижений учащихся в конкурсах,хакатонах, НПК по связанным с данным направлением деятельности	1.Недостаточная информированность учителей, учащихся и их родителей (законных представителей) возможностями и направлениями работы Кванториума (МАОУ «Лицей №12»)	1.Заключение договора о сетевом взаимодействии, составление планов совместной работы. 2.Совместное проведение мероприятий, «дней открытых дверей»
Использование возможностей сетевого взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования (СПО)	Заместители директора, учителя-предметники, творческие группы педагогов	Организация внеучебной деятельности для развития интереса, склонностей и одаренности у детей по направлениям, которые реализуются в организациях среднего профессионального образования (СПО)	Ежегодно 2021-2026	1.Рост количества учащихся использующих для развития и совершенствования своих интересов и склонностей возможности СПО (среднего профессионального образования) 2.Рост достижений учащихся в соревнованиях, хакатонах, НПК по связанным с данным направлением деятельности	1.Недостаточная информированность учителей, учащихся и их родителей (законных представителей) возможностями и направлениями работы СПО	1.Заключение договоров о сетевом взаимодействии, составление планов совместной работы. 2.Совместное проведение мероприятий, «дней открытых дверей» 3.Профориентационная работа

				3.рост количества организаций СПО, с которыми заключены договора о сетевом взаимодействии		
Использование возможностей сетевого взаимодействия с учреждениями высшего профессионального образования (В том числе «Точки кипения БашГУ»)	Заместители директора, учителя-предметники, творческие группы педагогов	Организация внеучебной деятельности для развития интереса, склонностей и одаренности у детей по направлениям, которые реализуются в организациях высшего профессионального образования (ВПО)	Ежегодно 2021-2026	1.Рост количества учащихся использующих для развития и совершенствования своих интересов и склонностей возможностей дополнительных программ на базе ВПО (высшего профессионального образования) 2.Рост достижений учащихся в соревнованиях, хакатонах, НПК по связанным с данным направлением деятельности 3.рост количества организаций ВПО, с которыми заключены договора о сетевом взаимодействии	1.Недостаточная информированность учителей, учащихся и их родителей (законных представителей) возможностями и направлениями работы ВПО	1.Заключение договоров о сетевом взаимодействии, составление планов совместной работы. 2.Совместное проведение мероприятий, «дней открытых дверей» 3.Профориентационная работа

6.Участие в Проектах, работа инновационных и экспериментальных площадок						
Использование возможностей Проекта «Взлетай»	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования	Организация внеучебной деятельности для реализации направлений проекта, развитие интереса, склонностей и одаренности у детей по данным направлениям	2021-2026	Рост количества учащихся использующих данный проект для развития и совершенствования своих интересов и склонностей	1.Отсутствие желания старшеклассников принимать участие в данном проекте 2.Отсутствие возможности использовать данный проект из-за большой загруженности старшеклассников в других направлениях деятельности и подготовкой к ЕГЭ	1.Разъяснительная работа о плюсах и возможностях проекта «Взлетай» 2.Создание гибкого расписания, возможность модульного участия в отдельных направлениях проекта, использование кейс- и дистанционных технологий участия по отдельным темам проекта.
Использование Проекта «Билет в Будущее»	Заместитель директора, руководитель направления, педагоги дополнительного образования	Ранняя профориентация и профилизация	2021-2026	Рост количества учащихся использующих данный проект для развития и совершенствования своих интересов и склонностей	Отсутствие желания старшеклассников принимать участие в данном проекте	Разъяснительная работа о плюсах и возможностях проекта «Билет в будущее»
Работа инновационнй экспериментальной площадки «Предуниверсариум УГНТУ»	Заместитель директора, руководитель направления, учителя-предметники профильных направлений	Ранняя профориентация и профилизация	2021-2026	Рост количества учащихся использующих данный проект для развития и совершенствования своих интересов и склонностей	1.Изменение интересов детей, переход в гуманитарные направления 2.Отсутствие финансовых возможностей для реализации проекта	1.Целенаправленная работа учителей-предметников, использование индивидуальных образовательных траекторий. 2.Спонсорская помощь, финансирование от иной приносящий доход деятельности

7.Использование дистанционных образовательных платформ в образовательной деятельности (является составной частью Программы «Цифровая школа»)						
Электронные образовательные платформы «Учи.ру», «ЯКласс», «Фоксфорд»	Заместитель директора, руководитель направления, учителя-предметники	Развитие интереса к предметам, наполнение образовательной среды дополнительными возможностями, в том числе и дистанционными	2021-2026	Рост количества учащихся использующих данный проект для развития и совершенствования своих интересов и склонностей	Отсутствие желания старшеклассников принимать участие в данном проекте	Разъяснительная работа о плюсах и возможностях проекта использования данных платформ для закрепления знаний и подготовки к урокам и олимпиадам
«Школа Цифрового века»	Все педагоги лицея	Повышение методической грамотности, доступ к методической литературе в рамках проекта, возможности повышения квалификации и профессионального роста	2021-2026	% охвата педагогов в данном проекте, рост количества пройденных курсов повышения квалификации в рамках данного проекта	Отсутствие желания учителей принимать участие в данном проекте	Разъяснительная работа о плюсах и возможностях проекта использования данной ЭОС для профессионального роста учителя
8. Мотивация участия лицеистов в олимпиадах, НПК, конкурсах						
Проведение лицейского праздника «Путь к Олимпу» - нараждение на Лицейском Пазднике Чести по результатам Портфолио учащихся	Зам.директора Методические кафедры, учителя	Признание достижений учащихся в разных областях Повышение мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнованиях	Ежегодно 2021-2026	Увеличение общего количества баллов «Портфолио лицеиста», повышение результативности участия лицеистов во всех областях	1.Нехватка средств на поощрение отличившихся учащихся 2.Низкая мотивация учащихся на освоение отдельных направлений творческой активности	1.Поиск внебюджетных и спонсорских средств 2.Стимулирование творческой активности через привлечение на внутришкольные и городские мероприятия, разъяснительная работа с учащимися и их родителями (законными представителями)

3.3. Программа «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Цель: Обеспечение условий для массового использования форм и методов электронного образования в образовательном процессе, формирование нового мышления учителя, создание методических и дидактических средств деятельности педагога, обеспечивающих эффективность, доступность и качество образования. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация лицея, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

Задачи и предполагаемые результаты программы:

1. **Повышение качества образовательного процесса с использованием электронного образования:**
Поиск, самостоятельная разработка, систематизация, апробация набора качественных средств обучения, необходимых для организации и проведения учебного процесса, выстроенного на основе активного использования современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.
Повышение эффективности урока:

- ✓ оптимизация трудозатрат педагогов для подготовки урока, оптимизация темпоритма урока;
- ✓ улучшение качества наглядного материала, возможность организации и проведения виртуального эксперимента в ситуации, когда невозможен эксперимент реальный;
- ✓ организация самостоятельной работы учащихся (работа с различными видами информационных источников);
- ✓ сочетание различных видов деятельности в рамках одного учебного занятия (знакомство с новым материалом, закрепление через компьютерное тестирование, выполнение лабораторных интерактивных работ и т.д.). Соединение академического типа обучения с деятельностным. Создание основ дистанционного образования:
- ✓ развитие дистанционных форм предоставления образовательных услуг;
- ✓ организация и проведение дистанционных конкурсов, олимпиад, конференций.

2. **Использование ИКТ во внеклассной деятельности, в воспитательном процессе**

3. **Обеспечение профессионального роста учителя:**

- ✓ повышение квалификационного уровня учителя (расширение информационного поля: знаниевого, методического)
- ✓ повышение ИКТ-компетентности (информационной, коммуникационной, технологической) учителя.

4. **Использование ИКТ в управлении лицеем**
Создание единого информационного образовательного пространства лицея: информатизация учебного, воспитательного процессов (конкурсы, проекты, клубы и др.), методической службы и управления лицеем.

5. **Материально-техническое обеспечение**

Формирование современной материально базы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в лицее современной и безопасной образовательной среды.		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2021-2026
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровой лицей» для обеспеченияполного электронного документооборота деятельности лицея.	2021-2026
3.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2021-2026
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2021-2026
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Разработка и реализация целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2021-2026
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2021-2026
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2021-2026
4.	Внедрение системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2021-2026
5.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного портфолио учителя».	2021-2026

6.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2021-2026

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в лицее;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся лицея, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- увеличение доли обучающихся лицея, зарегистрированных на портале Госуслуг;
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационных ресурсов;
- создание единой системы контроля и управления доступом.

Формы мероприятий	Участники реализации, ответственные	Плановый результат	Сроки реализации	Критерии оценки результативности	Риски	Пути минимизации их влияния
1. Повышение качества образовательного процесса с использованием электронного образования						
Работа в автоматизированной информационной системе «Образование»	Администрация лицея, учителя	Безбумажный электронный вариант дневника, журнала, питания, пропуска для учащихся, учителей, родителей	Ежегодно 2021-2026	Работа электронного дневника, журнала, питания, пропуска для 100% учащихся, учителей, Электронного журнала для родителей	1.Вход детей в аккаунт преподавателя 2.Недостаточная обеспеченность учителей ПК, их устаревание и поломка	1.Инструктажи преподавателей о недопустимости входа детей в их аккаунт 2.Обновление ПК, покупка новых ПК
Использование электронных учебников и ЭФУ в обучении	Зам.директора Берсенёв Н.А., творческая группа учителей	Использование электронных форм учебников на уроках. Замена бумажных вариантов в электронных классах.	2021-2026	1.Охват предметов с использованием электронных форм учебников на уроках. 2.Охват классов использованием электронных форм учебников на уроках.	1.Отсутствие программного обеспечения, удовлетворяющего требованиям 2.Дорогое ПО	1.Поиск необходимого ПО 2.Поиск средств на приобретение лицензионных программ
Использование оборудования Центра цифрового образования детей «IT-Куб»	Руководитель Центра цифрового образования детей «IT-Куб», педагоги дополнительного образования, учителя информатики	Использование оборудования на уроках информатики. Создание детских групп дополнительного образования работающих на ПК с использованием обучающего программного обеспечения, ЭФУ, электронными учебниками, ЦОР и Интернет, работающим на современных языках программирования	2021-2026	Увеличение количества групп по всем направлениям, повышение интереса к IT-сфере Повышение реультативности участия в конкурсах и олимипадах разного уровня в том числе и по It-направлениям.	1.Отсутствие необходимого количества учащихся и родителей, желающих	1.Пропаганда значимости IT-образования 2.Прием учащихся из других образовательных организаций города

Дистанционное обучение	Администрация лицея, учителя	Участие в дистанционных конкурсов, олимпиад, НПК. Организация дистанционного обучения для учащихся на дому и во время карантина	2021-2026	Увеличение количества и результативности участия в дистанционных проектах. Увеличение охвата дистанционным обучением учащихся учащихся на дому, пропускающих по болезни	1.Низкий уровень владения педагогами дистанционными образовательными технологиями 2.Отсутствие необходимой техники и ПО	1. Организация курсовой подготовки по использованию дистанционных технологий 2.Целенаправленная работа по приобретению необходимой техники и ПО
Использование ЦОР, в том числе видеоуроков, обучающих программ, вебинаров в обучении.	Администрация лицея, учителя	Использование готовых электронных средств в обучении, подготовка к внедрению электронного обучения.	2021-2026	Увеличение количества использование ЦОР, в том числе видеоуроков, обучающих программ, вебинаров в обучении.	1.Недостаточная активность учителей предметников 2.Недостаточное умение части учителей работать с ЦОР	1.Поощрение внедрения электронного обучения 2.Курсовая подготовка по ИКТ 3.Участие в семинарах. вебинарах по проблеме. 4.Работа на кафедрах и с учителями информатики
Разработка авторских цифровых образовательных ресурсов по различным предметным областям и использование их в преподавании.	Администрация лицея, учителя	Публикация авторских ЦОР	Регулярно 2021-2026	Увеличение количества публикация авторских ЦОР	1.Недостаточная активность учителей предметников 2.Недостаточное умение части учителей работать с ЦОР и создавать свои ЦОР	1.Поощрение внедрения электронного обучения 2.Курсовая подготовка по ИКТ 3.Участие в вебинарах по проблеме. 4.Работа на кафедрах и с учителями информатики

Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, проектах по различным предметным областям.	Заместитель директора Берсенёв Н.А., руководители кафедр, учителя	Повышение количества и качества участия в дистанционных олимпиадах, конкурсах и НПК	Регулярно 2021-2026	Ежегодный охват учащихся не менее 60%, по профильным предметам до 100%	1.Недостаточная активность учителей предметников 2.Отсутствие информации о мероприятиях	1.Поощрение результативного участия. 2.Активный поиск мероприятий, информирование о них, включение в план работы
2. Использование ИКТ во внеклассной деятельности, в воспитательном процессе						
Дальнейшее развитие информационных ресурсов для классных воспитателей, родителей.	Заместитель директора Амирова И.Р. классные руководители	Использование ИКТ технологий для проведения классных часов, собраний и т.д.	2021-2026	Использование ИКТ технологий для проведения классных часов, собраний и т.д.	1.Недостаточная активность классных руководителей 2.Недостаточное умение части учителей работать с ИР и создавать свои ИР	1.Поощрение внедрения электронных форм и средств в воспитательный процесс 2.Курсовая подготовка по ИКТ 3.Участие в семинарах. вебинарах по проблеме. 4.Работа на кафедрах и с учителями информатики
Информационное наполнение лицейского сайта.	Учитель информатики Мулюкова А.А. Директор Агаева Л.Н., заместители директора лицея, руководители кафедр	Повышение открытости и инвестиционной привлекательности деятельности лицея для внешней аудитории (родители, коллеги из других школ, выпускники) через публикации на сайте ежегодных отчетов об учебной и финансовой деятельности лицея.	2021-2026	Публикация на сайте лицея ежегодных отчетов об учебной и финансовой деятельности лицея, работе Совета лицея.	1.Появление новых требований к сайту	1.Постоянный мониторинг требований к сайту

Электронная лицейская газета	Заместитель директора Амирова И.Р	Публикация на сайте лицея и соцсетях новостей, поздравлений, объявлений	2021-2026	Публикация на сайте лицея и социальных сетях новостей, поздравлений, объявлений	1.Отсутствие заинтересованных учителей в организации и реализации проекта	1.Назначение ответственных за реализацию 2.Поощрение успешной работы в данном проекте
Лицейское телевидение	Заместитель директора Амирова И.Р	организация новостей, поздравлений, объявлений, демонстрация наиболее интересных мероприятий	2021-2026	Регулярная работа лицейского телевидения	1.Отсутствие заинтересованных учителей в организации и реализации проекта	1.Назначение ответственных за реализацию 2.Поощрение успешной работы в данном проекте
Формирование электронного архива сценариев лицейских праздников, мероприятий	Заместитель директора Амирова И.Р	Электронный вариант сценариев	По мере проведения	Электронный вариант сценариев	1.Поражение архивов вирусом	1.Запись информации на DVD диски
Формирование электронного архива фонограмм лицейских праздников, мероприятий	Заместитель директора Амирова И.Р	Электронный вариант фонограмм	По мере проведения	Электронный вариант фонограмм	1.Поражение архивов вирусом	1.Запись информации на DVD диски
Формирование электронного архива фотографий, видеороликов лицейских праздников	Заместитель директора Амирова И.Р.	Архив фотографий и видеороликов лицейских праздников «1сентября», «День лицея», «Последний звонок».	По мере проведения	Архив фотографий и видеороликов лицейских праздников «1сентября», «День лицея», «Последний звонок».	1.Поражение архивов вирусом	1.Запись информации на DVD диски
Создание электронного музея лицея	Заместитель директора Амирова И.Р., учителя истории	Электронный музей с фотографиями выпускников лицея	2021-2026	Электронный музей с фотографиями выпускников лицея	1.Отсутствие заинтересованных учителей в организации и реализации проекта	1.Назначение ответственных за реализацию 2.Поощрение успешной работы в данном проекте

Работа Центра цифрового образования детей «IT-Куб»	Руководитель Центра цифрового образования детей «IT-Куб», педагоги дополнительного образования, учителя информатики	Создание групп дополнительного образования работающих на ПК, на современных языках программирования, в кружках по IT-направлениям	2021-2026	Увеличение количества групп по всем направлениям, повышение интереса к IT-сфере Повышение реультативности участия в конкурсах и олимипадах разного уровня в том числе и по It-направлениям.	1.Отсутствие необходимого количества учащихся и родителей, желающих	1.Пропаганда значимости IT-образования 2.Прием учащихся из других образовательных организаций города
3. Обеспечение профессионального роста учителя:						
Повышения квалификации в области ИКТ	Заместитель директора Берсенёв Н.А., педагоги лицея.	Непрерывное повышение квалификации управленческих и педагогических кадров в области освоения образовательных технологий нового поколения	не реже 1 раз в 5 лет 2021-2026	Повышение грамотности в использовании новейшими ИКТ, программным обеспечением и техникой в том числе за счет дистанционного обучения, участия в проектах и конкурсах – охват до 100% учительского коллектива.	1.Отсутствие заинтересованности в повышении квалификации по ИКТ 2.Дорогие КПК по ИК	1.Регулярное побудение к КПК по ИКТ, направление на курсы 2.Поиск бесплатных КПК по ИКТ
Участие в дистанционных семинарах по использованию ИКТ и вебинарах.	Заместитель директора Берсенёв Н.А., руководители кафедр, педагоги лицея.	Участие в Российских, Республиканских, городских методических семинарах и вебинарах	Регулярно 2021-2026	Участие в Российских, Республиканских, городских методических семинарах и вебинарах	1.Отсутствие заинтересованных учителей в организации и реализации проекта	1.Поощрение успешной работы в данном проекте
Обмен опытом с коллегами в сетевых сообществах учителей-предметников.	Заместитель директора Берсенёв Н.А. руководители кафедр, педагоги лицея.	Увеличение охвата учительского коллектива в работе предметных сетевых сообществ.	Регулярно 2021-2026	До 50% учительского коллектива участвуют в работе сетевых сообществ.	1.Отсутствие заинтересованных учителей в организации и реализации проекта	1.Включение данного направления в число важных в работу предметной кафедры

Проведение мастер-классов по ИКТ технологиям на базе лицея для учителей	Заместитель директора Берсенёв Н.А.	Обучение работы в Интернет и с мультимедиаоборудованием, интерактивной доской, программным обеспечением, оразовательными платформати Учи.ру и др.	2021-2026	Обучение работы в Интернет и с мультимедиаоборудованием, интерактивной доской, программным обеспечением	1.Отсутствие заинтересованных учителей в организации и реализации проекта	1.Поощрение успешной работы в данном проекте
Участие учителей в дистанционных конкурсах, фестивалях, проектах по различным предметным областям.	Заместитель директора Берсенёв Н.А. руководители кафедр, педагоги лицея.	Охват и качество участия учителей в дистанционных конкурсах, фестивалях, проектах по различным предметным областям.	2021-2026	Распространение передового опыта, знакомство с новыми наработками и возможностями других педагогов.	1.Отсутствие заинтересованных учителей в организации и реализации проекта	1.Поощрение успешной работы в данном проекте
Распространение передового опыта через публикации на сайте лицея, персональных сайтах.	Заместитель директора Берсенёв Н.А. руководители кафедр, педагоги лицея.	Количество публикаций по распротранению своего опыта.	2021-2026	Распространение передового опыта через публикации на сайте лицея, персональных сайтах.	1.Отсутствие заинтересованных учителей в организации и реализации проекта	1.Поощрение успешной работы в данном проекте
4. Использование ИКТ в управлении лицеем						
Работа в автоматизированной информационной системе «Образование»	Администрация лицея, учителя	Повышение эффективности управления образовательным учреждением за счет внедрение специализированного ПО для автоматизации документооборота, мониторинга и т.д.	2021-2026	Расписание, электронные журналы, диагностика и мониторинг успеваемости, электронная учительская.	1.Вход детей в аккаунт преподавателя 2.Недостаточная обеспеченность учителей ПК, их устаревание и поломка	1.Инструктажи преподавателей о недопустимости входа детей в их аккаунт 2.Обновление ПК, покупка новых ПК

Создание базы данных достижений учителей (электронное портфолио педагога).	Заместитель директора Берсенёв Н.А, заместители директора, руководители кафедр	Все необходимые параметры стандарта педагога в электронной форме включая сканированные копии дипломов и приказов	2022-2026	Все необходимые параметры стандарта педагога в электронной форме включая сканированные копии дипломов и приказов	1.Неприятие частью педагогического состава необходимость вести Портфолио педагога2.Устаревание части положений порфолио	1.Симуирование педагогической деятельности через Портфолио 2.Мобильность в изменении требований Портфолио с учетом профессионального стандарта педагога
Использование ИКТ для проведения педсоветов, методических советов, семинаров и т.д.	Директор, заместители директора	Компьютерные презентации, сопровождающие выступления, электронные версии для отсутствовавших педагогов	регулярно 2021-2026	Компьютерные презентации, сопровождающие выступления, электронные версии для отсутствовавших педагогов	1.Отсутствие необходимых умений при составлении презентации выступления	1.Курсы повышения квалификации по ИКТ
Пополнение нормативной базы данных лицея в электронном варианте	Директор, заместители директора	Выставление на сайт положений, локальных актов, правил	ежегодно 2021-2026	Выставление на сайт положений, локальных актов, правил	1.Поражение архивов вирусом	1.Запись информации на DVD диски
Создание информационно-библиотечного центра	Заведующая библиотекой	Использование библиотеки как центра информационной поддержки педагогов. Создание электронной библиотеки Участие в конкурсе Грантов	2021-2026	Использование библиотеки как центра информационной поддержки педагогов. Создание электронной библиотеки.	1.Недостаточное обеспечение необходимой техникой, ПК	1.Установка необходимого оборудования

Применение программного обеспечения для обслуживания читателей	Заведующая библиотекой	Применяется для обслуживания читателей и учета библиотечного фонда.	2021-2026	Применяется для обслуживания читателей и учета библиотечного фонда.	1.Поражение архивов вирусом	1.Запись информации на DVD диски
5. Материально-техническое обеспечение						
Обеспечение условий хранения и эксплуатации оборудования	Заместитель директора по АХЧ	Охранная сигнальная система. (видеонаблюдение, заземление,)	2021-2026	Охранная сигнальная система. (видеонаблюдение, заземление,)	1.Отсутствие средств на содержание	1.Финансирование Учредителем 2.Внебюджетные средства 3.Спонсорские средства
Обеспечение учителей и сотрудников ПК	Директор Агаева Л.Н. Заместитель директора Берсенёв Н.А. заместитель директора по АХЧ	В кабинеты социолога и психолога, пионервожатой, библиотеку,	2021-26	В кабинеты социолога и психолога, пионервожатой, библиотеку,	1.Отсутствие средств на покупку новых ПК и ПО	1.Финансирование Учредителем 2.Внебюджетные средства 3.Спонсорские средства
Обеспечение кафедр оргтехникой	Администрация лицея	Обеспечение необходимой копировальной техникой, МФУ	2021-2026	Обеспечение необходимой копировальной техникой, МФУ	1.Отсутствие средств на обеспечение	1.Финансирование Учредителем 2.Внебюджетные средства 3.Спонсорские средства
Создание и обновление автоматизированых рабочих мест учителя. (АРМУ)	Администрация лицея	Оборудование рабочих мест учителя необходимой оргтехникой	2021-2026	Оборудование рабочих мест учителя необходимой оргтехникой	1.Отсутствие средств на создание и обновление АРМУ	1.Финансирование Учредителем 2.Внебюджетные средства 3.Спонсорские средства 4. Участие в грантовых проектах

Расширение локальной сети и подключение ПК к Интернет	Директор Агаева Л.Н. Заместитель директора Берсенёв Н.А. зам.директора по АХЧ	Подключение всех ПК к Интернет	2021-2026	По возможности подключить все ПК к Интернет	1.Отсутствие средств на содержание подключения необходимого количества ПК к сети Интернет	1.Финансирование Учредителем 2.Внебюджетные средства 3.Спонсорские средства
Замена оборудования кабинетов информатики	Директор Агаева Л.Н.. заместитель директора по АХЧ	Замена устаревшей огртехники на новую и современную	2021-2026	Замена устаревшей огртехники на новую и современную	1.Отсутствие средств на обновление ПК и ПО	1.Финансирование Учредителем 2.Внебюджетные средства 3.Спонсорские средства 4.Участие в грантовых проектах
Обновление компьютеров в учительской, читальном зале библиотеки	Директор Агаева Л.Н. Заместитель директора Берсенёв Н.А. заместитель директора по АХЧ	Обновление компьютеров в учительской, читальном зале библиотеки	2021-2026	Обновление компьютеров в учительской, читальном зале библиотеки	1.Отсутствие средств на данный проект	1.Финансирование Учредителем 2.Внебюджетные средства 3.Спонсорские средства
Компьютерные комплектующие	заместитель директора по АХЧ	По мере необходимости ремонта в соответствии с планом финансирования.	По мере необходимости	По мере необходимости ремонта в соответствии с планом финансирования.	1.Отсутствие средств на ремонт	1.Финансирование Учредителем 2.Внебюджетные средства 3.Спонсорские средства
Приобретение оргтехники	Директор Агаева Л.Н. заместитель директора по АХЧ	Телевизоры, мультимедиапроекторы, цифровые фотоаппараты и др.	По мере возможности	Телевизоры, мультимедиапроекторы, цифровые фотоаппараты и др.	1.Отсутствие средств на приобретение оргтехники	1.Финансирование Учредителем 2.Внебюджетные средства 3.Спонсорские средства

Доступность образовательных ресурсов Интернет	Директор Агаева Л.Н. Заместитель директора Берсенёв Н.А., учителя информатики	Обеспечение необходимого в образовательных целях объема трафика.	2021-26	Обеспечение необходимого в образовательных целях объема трафика.	1.Отсутствие средств на содержание подключения необходимого качества к сети Интернет	1.Финансирование Учредителем 2.Внебюджетные средства 3.Спонсорские средства
Установка лицензионного программного обеспечения	Программист	Лицензионное программное обеспечение на всех ПК лицея.	2021-2026	Лицензионное программное обеспечение на всех ПК лицея.	1.Отсутствие средств на поддержку небходимого ПО	1.Финансирование Учредителем 2.Внебюджетные средства 3.Спонсорские средства

3.4.Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально- личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация лицея, педагогический персонал.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников		
1.	Создание системы непрерывного планомерногоповышения квалификации , в том числе на основе использования современныхцифровых технологий.	2021-2026
2.	Включение педагогов в национальную системупедагогического роста, в том числе внесение изменений вдолжностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2021-2026
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2021-2026
4.	Развитие системы методической работы в лицее, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитовпедагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2021-2026
5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2021-2026
6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения	2021-2026
7.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программи программ внеурочной деятельности.	2021-2026
8.	Работа подпрограммы 3.4.1. «Совершенствование работы научно-методической службы Лицея, как условие профессионального роста педагогов»	2021-2026
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обменаопытом и лучшими практиками.	2022-2026
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2022-2026

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационныекатегории;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольнуюнезависимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматахнепрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ,реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых идистанционныхмероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

Проект 5 «Учитель будущего» Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. (критерии эффективности)				
Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров. Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональныхдефицитов. Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.	Развитие системы методической работы в лицее, обеспечивающейдиагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.	Доля педагогических работников: 2022 - 20%-30%/ 2023 - 40%-50%/ 2024 - 60%/- 80% 2025 -2026 - 70%/-100%	2021-2026	директор, заместитель директора по УВР, руководители МК

Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации.	Внедрение нового профессиональногостандарта педагог для развития системы корпоративного обучениепедагогов с использованием наставничества. Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.	Доля педагогических работников: 2022 - 5%/ 20% 2023 -10%/ 30% 2024 - 20%/ 50%	2021-2026	директор, заместитель директора по НМС
Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	Создание ассоциации молодых педагогов лицея для инновационного развития педагогических кадров. Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в лицее. Обеспечение возможности не менее 5% педагогических работников лицея повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.	2025 - 50%/ 70% 2026 – 60%/75%	2021-2026	директор, заместитель директора поНМС
Доля педагогических работников, прошедших Добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития лицея.	Доля педагогических работников: 2022 - 2% 2023 - 3% 2024 - 4% 2025 - 10% 2026 – 15 %	2022-2026	директор, заместитель директора по УВР

3.4.1. Совершенствование работы научно-методической службы Лицея, как условие профессионального роста педагогов

Цель: создание условий для непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Организовать систему обобщения и распространения педагогического опыта учителей.
2. Способствовать участию педагогов в работе инновационных проектов.
3. Обеспечить участие педагогов в курсах повышения квалификации.
4. Обеспечить участие педагогов в методических семинарах, встречах, конференциях муниципального, регионального и Всероссийского уровней.
5. Способствовать к участию педагогов в профессиональных конкурсах
6. Осуществлять методическую поддержку молодых педагогов

Мероприятия по реализации стратегического направления развития:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Планирование работы методической службы в соответствии с целью и задачами программы развития.	Ежегодно в августе	Зам. директора Берсенёв Н.А., Руководители МК
2	Планирование работы методических кафедр в соответствии с целью и задачами программы развития.	Ежегодно в сентябре	Зам. директора Берсенёв Н.А. , Руководители МК
3	Организация участия в методических семинарах, вебинарах с целью знакомства педагогов с актуальными технологиями обучения.	Ежегодно	Зам. директора Берсенёв Н.А., Руководители МК
4	Оптимизация стимулирующих поощрений педагогов за результативность работы.	2021 - 2026	Директор лицея
5	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.	2021 - 2026	Администрация,Руководители МК
6	Участие педагогов в конкурсах среди образовательных учреждений по профсоюзной линии.	2021 - 2026	Председатель профсоюза
7	Организация работы с молодыми специалистами	2021 - 2026	Зам. директора Берсенёв Н.А., Руководители МК, учителя-наставники
8	Проведение учителями лицея открытых уроков, практических занятий, конференция.	2021 - 2026	Зам. директора Берсенёв Н.А., Учителя-предметники
9	Участие педагогов в семинарах, Конференциях регионального, всероссийского уровней.	2021 - 2026	Администрация
10	Повышение квалификации педагогов.	2021 - 2026	Администрация Руководители МК, учителя

11	Привлечение педагогов к активному участию в программе «Одаренные дети»	2021 - 2026	Зам. директора Берсенёв Н.А., Руководители МК,
12	Участие творческих групп педагогов в инновационных проектах	2021 - 2026	Администрация Руководители МК, учителя
13	Анализ эффективности реализации стратегического направления развития.	Ежегодно в апреле	Зам. директора Берсенёв Н.А., Руководители МК
14	Обобщение опыта работы по стратегическому направлению развития.	2021 - 2026	Зам. директора Берсенёв Н.А., Руководители МК

Ожидаемые результаты:

- ✓ Организована методическая поддержка молодых педагогов
- ✓ Организована система обобщения и распространения педагогического опыта учителей.
- ✓ Обеспечено регулярное, своевременное участие педагогов в курсах повышения квалификации.
- ✓ Организовано участие педагогов в методических семинарах, встречах, конференциях муниципального, регионального и Всероссийского уровней.
- ✓ Организовано распространение педагогического опыта педагогов на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях.
- ✓ Есть возможность реализовать себя педагогу в разных творческих группах

Индикаторы результативности:

- ✓ Повышение качества образования.
- ✓ Повышение качества и сплоченности педагогических работников лицея.
- ✓ Непрерывное повышение квалификации педагогов.
- ✓ Увеличение доли педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории.
- ✓ Увеличение педагогов-победителей и призеров профессиональных конкурсов.
- ✓ Увеличение доли педагогов, обобщивших свой опыт на мастер-классах, открытых уроках, семинарах, конференциях.

3.5.Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация лицея, педагоги лицея, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	2021-2026
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законных представителей).	2021- 2026
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ- компетентности родителей.	2021-2026
4.	Социально-правовое просвещение родителей(законных представителей). Родительский лекторий	2021-2026
5.	Заключение лицеем договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям со специализированными организациями	2021-2026
Задача2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с лицеем. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»		
1.	Реализация Программы родительского всеобуча.	2021-2026
2.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	2021-2026
3.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с лицеем	2021-2026
4.	Организация совместной деятельности родителей и детей(познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2021-2026
5.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2021-2026

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);

увеличение доли родителей (законных представителей), принимающихучастие в различных формах активного взаимодействия с Лицеем;

рост показателя степени удовлетворенности родителей (законныхпредставителей) качеством оказания образовательных услуг.

Проект 4 «Современный родитель» Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.(показатели эффективности)				
Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых лицеем Количество служб, привлечённых лицеем для оказания услуг психолого-педагогической и Консультативной помощиродителям.	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» со 2 по 11 классы. Заключение лицеем договоров наоказание услуг психолого- педагогической и консультативнойпомощи родителям со специализированными организациями	Численность специалистов – 2 Количество служб - 3	2021-2026	педагог-психолог, социальный педагог
Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогическойи консультативной помощи родителям. Удовлетворенность родителейкачеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативнойпомощи родителям	Количество родителей: 2022 - 45%/ 70% 2023 -50%/ 83% 2024 - 70%/ 84% 2025 – 2026 85%-100%/	2021-2026	педагог-психолог, социальный педагог

3.6.Проект «Социальная активность»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в форматеобщественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация лицея, педагоги лицея, родители (законные представители), учащиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в лицее: РДШ, ЮИД, ЮДП. Волонтеры.	2022-2026
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2022-2026
3.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	2022-2026
4.	Создание условий и необходимой педагогической поддержкиучастию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2022-2026
5.	Реализация подпрограммы «Развитие системы воспитательной работы в МАОУ «Лицей № 1»	

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в лицее (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- увеличение доли учащихся, принимающих участиев органах ученическогосамоуправления и волонтерских акциях;
- рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста.

Проект 6 «Социальная активность» Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развитиядобровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов				
Количество действующих общественных объединений на базе лицея (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности детских общественных объединений в лицее: РДШ, ЮИД, ЮДП, Волонтеры Поддержка инициатив органов ученического самоуправления.	Количество групп в общественных объединениях в лицее: 2022 - 4 2023 -5 2024 - 6 2025 - 7 2026 - 8	2021-2026	Зам.директора по ВР Классные руководители
Численность детей, принимающих участие в деятельности органов ученического самоуправления и волонтёрских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления. Создание кабинета волонтерского движения в лицее. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтёрами	Доля учащихся лицея: 2022 - 15% 2023 - 20% 2024 - 25% 2025 - 35% 2026 – 40%	2021-2026	Зам.директора по ВР Классные руководители
Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерногороста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участиюдетей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерногороста.	Доля учащихся лицея 2022 - 3% 2023 - 4% 2024 - 5% 2025 - 6% 2026 – 7%	2021-2026	Зам. директора поВР Классные руководители

✓ .

3.6.1. Подпрограмма «Развитие системы воспитательной работы в МАОУ «Лицей № 1»

Направление. «Новая стратегия воспитательной работы как условие развития личности школьника, его самоопределения, самореализации и успешной социализации в современном обществе».

В центре программы воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в Лицее.

Процесс воспитания в МАОУ «Лицей № 1» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания через создание в Лицее детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; - системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий п едагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспита ния других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллект ивный анализ их результатов;

- в Лицее создаются условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги Лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организац ионную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель воспитания в Лицее – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным, уважать старших и заботиться о младших членах семьи; быть трудолюбивым; знать и любить свою Родину; беречь и охранять природу; проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения; к своему отечеству, своей малой и большой Родине; к природе как источнику жизни на Земле; к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу; к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни; к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности; к самим себе как хозяевам своей судьбы, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт природоохранных дел; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи воспитательной работы:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность. Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях.

Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам

возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детсковзрослое самоуправление.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе Лицея детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Основной целью создания и деятельности является: поддержка детских и молодёжных инициатив. Основные направления работы: патриотическое, досуговое, медийное, ЗОЖ и добровольчество.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности:

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:

1. Модуль «Классное руководство и наставничество»	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Критерии реализации	Классный руководитель
2. Модуль «Школьный урок»	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Динамика результатов поведения и активности учащихся на уроках (справка)	Заместитель директора по УР, ВР
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Динамика результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты)	Руководитель структурного подразделения научно - методической работы
4. Модуль «Работа с родителями»	Качество взаимодействия лицея и семей обучающихся	Динамика охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий	Классный руководитель
	Качество воспитательной работы классных руководителей	Динамика показателей отчета классного руководителя по установленной форме (Мониторинг)	Заместитель директора, классные руководители
5. Модуль «Самоуправление»	Качество существующего в школе детского самоуправления	Динамика продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	Классный руководитель
6. Модуль «Профориентация»	Качество профориентационной работы лицея	Мониторинг участия	Руководитель структурного подразделения научно - методической работы, заместитель директора по ВР
7. Модуль «Детские общественные объединения»	Качество проводимых мероприятий (ДЕД, КТД и т.д.) в рамках РДШ	Мониторинг участия (справка)	Заместитель директора
8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора, старшие вожатые

3.7. Программа развития системы инклюзивного образования в МАОУ «Лицей № 1»

Цель: Создание в МАОУ «Лицей № 1» новой образовательной среды в соответствии с ФГОС и с учетом образовательных потребностей всех учащихся. Разработка и внедрение новых технологий обучения, позволяющих педагогам инклюзивной практики успешно учить на уроке всех детей без исключения

Задачи и предполагаемые результаты :

1) **Создание доступной среды.**

2) **Подготовка педагогического коллектива к образовательной деятельности в условиях инклюзии:**

- Существенный рост профессиональной компетентности сотрудников лицея.
- Организация процесса профессионального и личностного роста педагогов.
- Повышение возможностей лицея по реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся на основе вариативности содержания образования и технологического подхода к его реализации
- Достижение роста качества обучения, уровня освоения знаний и сформированности у учащихся ключевых компетенций - способностей целеполагания, социального действия, коммуникации, умения решать проблемы и работать с информацией.
- Сформированность у ученика позиции равноправного члена общества, способного самоопределятся и вырабатывать свою позицию в вопросах строительства жизненной и образовательной траектории.
- Обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья и готовность к здоровому образу жизни.

3) Включение детей с ОВЗ в учебный процесс:

- Создание системы диагностики личностных и учебных возможностей учащихся, персонализация процесса обучения.
- Организация специальной социально-педагогической помощи учащимся, их родителям.
- Преодоление негативного отношения к интегративному образованию, формирование позитивного общественного сознания и толерантности.
- Обеспечение учителей, реализующих инклюзивную практику, технологиями работы с учащимися, позволяющими создать оптимальные условия для выработки позитивного отношения к детям с ОВЗ и развития продуктивного взаимодействия детей друг с другом.
- Обеспечение успешной инклюзии учащихся с ОВЗ в общеобразовательные классы МАОУ «Лицей № 1».

Формы	Участники реализации, ответственные	Плановый результат	Сроки реализации	Критерии оценки результативности	Риски	Пути минимизации их влияния
1) Создание доступной среды						
Создание комиссии по обследованию соответствия уровня обеспеченности МАОУ «Лицей № 1» требованиям доступности объекта и услуг для инвалидов	Рабочая комиссия по обеспечению условий доступности для инвалидов: директор МАОУ «Лицей № 1» Агаева Л.Н., зам.директора Старицына Л.Р.	Оценка соответствия уровня обеспеченности МАОУ «Лицей № 1» требованиям доступности объекта и услуг для инвалидов (по итогам обследования);	2021г.	Соответствие уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков .	Несоответствие отдельных зон объекта требованиям специальных норм по созданию доступной среды.	Проектирование и перепланировка отдельных зон помещений МАОУ «Лицей № 1»
Создание доступной среды для образования детей- инвалидов, детей с ОВЗ	Директор МАОУ «Лицей № 1», рабочая комиссия по обеспечению условий доступности для инвалидов, зав.хоз Старицына Л.Р.	Вовлечение детей-инвалидов, и детей с ОВЗ в образовательной пространство лицея.	До 2021-2026 уч. года	Доступное пространство для детей-инвалидов.	Есть возможность перепланировки некоторых внутренних помещений лицея.	Перепланировка и проектирование отдельных помещений МАОУ «Лицей № 1».
Организации рабочего места ребенка с ОВЗ.	Рабочая комиссия по обеспечению условий доступности для инвалидов: директор МАОУ «Лицей № 1» Агаева Л.Н., зав.хоз. Старицына Л.Р.	Вовлечение детей с ОВЗ в образовательное пространство лицея.	До 2018 года	Эффективная зона доступа для детей-инвалидов.	Нехватка финансов.	Привлечение спонсорской помощи и внебюджетных средств.
Включение тьюторов в соответствии с ИОП в штатное расписание лицея .	Администрация МАОУ «Лицей № 1» .	Вовлечение детей с ОВЗ в образовательной пространство лицея.	До 2026г.	Всесторонний обхват и помощь детям с ОВЗ.	Нехватка финансов.	Привлечение спонсорской помощи и внебюджетных средств.

2) **Подготовка педагогического коллектива к образовательной деятельности в условиях инклюзии:**						
Проведение заседаний педагогических советов, семинаров по вопросу изучения работы интегративного (инклюзивного) образования, повышение профессиональной компетенции педагога.	Администрация МАОУ «Лицей № 1»	Обширное внедрение инклюзивного образования в учебный процесс	2021-2026 учебный год	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в данной области	Недостаточная информированность и квалификация педагогов по инклюзивному образованию.	Обучение педагогов , повышение квалификации педагогов по инклюзивному образованию.
Организация обучения педагогов по инклюзивному образованию .	Администрация МАОУ «Лицей № 1»	Профессиональная подготовка педагогов по инклюзивному образованию	2021-2026	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.	Нехватка финансовой базы.	Привлечение спонсорской помощи и внебюджетных средств.
Организация медико-психолого-педагогического сопровождения.	Администрация МАОУ «Лицей № 1», социально-психологическая служба МАОУ «Лицей № 1»	Своевременный мониторинг детей инвалидов..	Постоянно	Всестороннее сопровождение детей-инвалидов.	Нехватка кадров (дефектолог, логопед)	Обеспечение лицея необходимой категорией кадров .
3) **Включение детей с ОВЗ в учебный процесс:**						
Организации режима обучения для детей с ОВЗ.	Администрация МАОУ «Лицей № 1», социально-психологическая служба МАОУ «Лицей № 1»	Включение детей с ОВЗ в учебный процесс лицея	2021-2026	Доступное образование всем категориям детей.	Дискомфорт для обычных детей и их родителей	Вовлечение детей-инвалидов в образовательное пространство лицея.

3.8.ПРОГРАММА «СПОРТИВНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Цель: Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, обеспечение условий для подготовки и массовой сдачи нормативов ГТО.

Задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса
2. Активизация внеурочной внеклассной работы, спортивных секций и кружков
3. Создание условий для качественной подготовки к сдаче норм ГТО
4. Создание профильных спортивных классов
5. Формирование современной материально-технической базы обеспечивающей потребности образовательного процесса (приобретение специального инвентаря для обучения, закрепления и сдачи норм ГТО).

Мероприятия

Формы	Участники реализации, ответственные	Плановый результат	Сроки реализации	Критерии оценки результативности	Риски	Пути минимизации их влияния
1. Повышение качества образовательного процесса						
Повышение эффективности урока	Учителя физической культуры	Высокое качество преподавания, использование современных технологий обучения Поиск, самостоятельная разработка, апробация набора качественных средств обучения, необходимых для организации и проведения учебного процесса, выстроенного на основе активного использования современных средств обучения.	Ежегодно 2021-26	○ Методическое мастерство учителя ○ Использование новых средств и форм обучения ○ Качество подготовки учащихся ○ Уровень спортивных достижений учащихся	1.Консерватизм учителей 2.Отсутствие или недостаточное количество необходимых средств обучения (оборудования)	1.Регулярное прохождение курсов повышения квалификации 2.проведение мастерклассов, семинаров на МК 3.взаимопосещение уроков Покупка необходимого оборудования для качественной организации учебного процесса

Обеспечение профессионального роста учителя	Учителя физической культуры	Высокий квалификационный уровень учителя (расширение информационного поля: знаниевого, методического) повышение ИКТ-компетентности (информационной, коммуникационной, технологической) учителя.	Ежегодно 2021-26	1.Категория (первая, высшая) 2.Владеющий современными методами проведения учебных занятий 3.Владеющий ИКТ 4.Имеющий высокие спортивные результаты воспитанников.	1.Консерватизм учителей 2.Отсутствие или недостаточное количество необходимых средств обучения (оборудования)	1.Регулярное прохождение курсов повышения квалификации 2.проведение мастерклассов, семинаров на МК 3.взаимопосещение уроков Покупка необходимого оборудования для качественной организации учебного процесса
2. Активизация внеурочной внеклассной работы, спортивных секций и кружков						
Организация работы спортивных секций	Учителя физической культуры	Охват учащихся предлагаемыми спортивными секциями лицея	Ежегодно 2021-26	Рост охвата учащихся лицея спортивными секциями Рост спортивных достижений по каждой спортивной секции	1.недостаточное количество желающих посещать предлагаемые спортивные секции лицея 2.нехватка времени у лицеистов заниматься спортом регулярно и на высоком уровне	1. проводить анкетирование и с учетом интересов детей формировать спортивные секции 2.привлекать к спорту детей проводя разнообразные соревнования между классами 3. составление гибкого графика тренировок
Организация внеурочной работы	Учителя физической культуры	Охват учащихся предлагаемыми направлениями внеурочной работы лицея	Ежегодно 2021-26	Рост охвата предлагаемыми направлениями внеурочной работы Рост охвата учащихся лицея спортивными секциями Рост спортивных достижений	1.недостаточное количество желающих посещать предлагаемые спортивные секции лицея	1. проводить анкетирование и с учетом интересов детей формировать спортивные секции 2.привлекать к спорту детей проводя разнообразные соревнования

Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования	Учителя физической культуры	Возможность проводить тренировочные занятия и соревнования, подготовку к соревнованиям, олимпиадам, используя базу и специалистов других образовательных организаций, в том числе и высших учебных заведений Предоставлять помещения и специалистов лице для проведения городских и республиканских мероприятий Пропаганда профессионального спорта	Ежегодно 2021-26	Рост взаимодействия с другими образовательными организациями Увеличение количества мероприятий, тренировок используя высокопрофессиональных тренеров и спортсменов других образовательных организаций Рост количества лицеистов, поступивших на занятия спортом в учреждения дополнительного образования	Отсутствие финансирования на привлечение высокопрофессиональных спортсменов и тренеров Отсутствие необходимого количества желающих для организации спортивных групп	Реклама в СМИ возможностей лицея по аренде помещений и катка Организация товарищеских встреч, матчей Приглашение профессиональных спортсменов на беседы и внутренние соревнования для популяризации спорта
Работа многофункциональной спортивной площадки	Учителя физической культуры Тренер-преподаватель	Работа катка Предоставление дополнительных платных услуг для жителей города Сетевое взаимодействие с хоккейным клубом «Орлан»	Ежегодно 2021-26	Рост желающих посещать многофункциональную спортивную площадку Увеличение жителей города посещающих каток и (или) арендующие МФСП	Отсутствие желающих арендовать МФСП, малое количество желающих использовать каток	Реклама в СМИ возможностей лицея по аренде помещений и катка
Организация спортивных мероприятий и праздников	Учителя физической культуры	Привлечение лицеистов к занятиям физической культурой и спортом Популяризация спорта	Ежегодно 2021-26	Рост количества соревнований Рост охвата лицеистов занятых в соревнованиях	Недостаточное оборудование спортинвентарем Недостаточное финансирование	Поиск источников дополнительного финансирования, обновление спортинвентаря
Организация подготовки к городским и республиканским соревнованиям	Учителя физической культуры	Высокий уровень подготовки к городским и республиканским соревнованиям	Ежегодно 2021-26	Высокие спортивные достижения участников соревнований	Недостаточное оборудование спортинвентарем Недостаточное финансирование	Поиск источников дополнительного финансирования, обновление спортинвентаря

Организация подготовки к олимпиадам	Учителя физической культуры	Высокий уровень подготовки к городским и республиканским олимпиадам по физической культуре	Ежегодно 2021-26	Рост количества победителей и призеров разных уровней олимпиад	Недостаточное оборудование спортинвентарем Недостаточное финансирование	Поиск источников дополнительного финансирования, обновление спортинвентаря
3.Создание условий для качественной подготовки к сдаче норм ГТО						
Обучение учителей физической культуры и ОБЖ	Учителя физической культуры Тренер-преподаватель ОБЖ	Обучение учителей физической культуры и ОБЖ	Ежегодно 2021-26	Регулярная курсовая подготовка по комплексу ГТО		
Составление плана работы по внедрению ГТО	Учителя физической культуры	Наличие плана работы по внедрению ГТО	Ежегодно 2021-26	Выполнение плана работы по внедрению ГТО	Недостаточное оборудование спортинвентарем Недостаточное финансирование	Поиск источников дополнительного финансирования, обновление спортинвентаря
Создание и обновление стенда ГТО	Руководитель МК	Создание и обновление стенда ГТО	Ежегодно 2021-26	Регулярное обновление стенда ГТО	Недостаточное финансирование	Поиск источников дополнительного финансирования
Размещение информации на сайте лицея	Учителя физической культуры	Наличие необходимой информации о ГТО на сайте лицея	Ежегодно 2021-26	Наличие необходимой информации о ГТО на сайте лицея	Рисков нет	Рисков нет
Ознакомление учащихся с нормами ГТО	Учителя физической культуры	Все учащиеся ознакомлены с нормами ГТО своей ступени	Ежегодно 2021-26	Все учащиеся ознакомлены с нормами ГТО своей ступени	Наличие учащихся, нежелающих регистрироваться и сдавать комплекс ГТО	Пропаганда здорового образа жизни и комплекса ГТО привлекать к спорту детей проводя разнообразные соревнования между классами
Регистрация на	Учителя	Все учащиеся	Ежегодн	Все учащиеся	Наличие учащихся,	Пропаганда здорового

сайте учащихся	физической культуры	зарегистрированы на сайте регистрации для участия в комплексе ГТО	о 2021-26	зарегистрированы на сайте регистрации для участия в комплексе ГТО	нежелающих регистрироваться и сдавать комплекс ГТО	образа жизни и комплекса ГТО привлекать к спорту детей проводя разнообразные соревнования между классами
Организация сдачи норм ГТО	Учителя физической культуры	Организована сдача норм ГТО	Ежегодно 2021-26	Организована подготовка и сдача норм ГТО на высоком уровне	Наличие учащихся, нежелающих регистрироваться и сдавать комплекс ГТО	Пропаганда здорового образа жизни и комплекса ГТО привлекать к спорту детей проводя разнообразные соревнования между классами
Обязательная сдача норм ГТО учащимися профильных классов	Учителя физической культуры	Организована обязательная сдача норм ГТО учащимися профильных классов	Ежегодно 2021-2026	Организована обязательная сдача норм ГТО учащимися профильных классов на высоком уровне	Появление медицинских противопоказаний у отдельных учащихся профильных классов	Временное отстранение от сдачи норм ГТО учащихся с медицинскими противопоказаниями до тех пор пока не будет допущен медработником
4.Создание профильных спортивных классов						
Профильная физическая культура и ОБЖ в классе МЧС	Администрация Учителя физической культуры Тренер-преподаватель ОБЖ	Физическая культура в классе МЧС ведется на профильном уровне с учетом необходимых тренировок для развития необходимых физических качеств учащегося класса МЧС	Ежегодно 2021-2026	Качество знаний и спортивных достижений при выполнении нормативов по физической культуре	Недостаточно высокий уровень профильного преподавания физической культуры и ОБЖ Низкий уровень исходных физических данных в классе МЧС	Прохождение курсов повышения квалификации учителями Отслеживание и поощрение улучшения результатов сдачи нормативов учащимися

Военно-спортивный комплекс для практических занятий ОБЖ	Администрация Тренер-преподаватель ОБЖ	Наличие необходимых тренажеров и оборудования на военно-спортивном комплексе для практических занятий ОБЖ	2021-2026	Увеличение количества необходимых тренажеров и оборудования на военно-спортивном комплексе для практических занятий ОБЖ	Недостаточное оборудование спортинвентарем Недостаточное финансирование	Поиск источников дополнительного финансирования, обновление спортинвентаря
Привлечение класса МЧС к участию во всех спортивных мероприятиях	Учителя физической культуры Тренер-преподаватель ОБЖ	Максимальное участие класса МЧС во всех спортивных мероприятиях	Ежегодно 2021-2026	Рост числа и результативности участия класса МЧС во всех спортивных мероприятиях Выполнение спортивных разрядов	Недостаточное финансирование	Поиск источников дополнительного финансирования, шефская помощь
Переводной экзамен по физической культуре	Учителя физической культуры Тренер-преподаватель ОБЖ	Организация переводного экзамена по физической культуре и ОБЖ в классе МЧС	Ежегодно в мае 2021-2026	Хорошие результаты переводного экзамена по физической культуре и ОБЖ в классе МЧС	Формализм при проведении экзамена	Привлечение при необходимости для проведения экзамена специалистов других образовательных организаций, МЧС
Привлечение работников доп.образования и специалистов МЧС	Учителя физической культуры Тренер-преподаватель ОБЖ	Привлечение работников доп.образования и специалистов МЧС для работы в профильном классе МЧС	Ежегодно 2021-2026	Хорошие результаты переводного экзамена по физической культуре и ОБЖ в классе МЧС Высокая практическая направленность обучения.	Отсутствие необходимых высококвалифицированных специалистов	Поиск необходимых высококвалифицированных специалистов, привлечение их к занятиям модульного типа

Организация спортивного лагеря МЧС	Учителя физической культуры Тренер-преподаватель ОБЖ	Организация спортивного лагеря МЧС для практического освоения и углубления теоретических знаний	Ежегодно 2021-2026	Организация спортивного лагеря МЧС для практического освоения и углубления теоретических знаний на высоком уровне	Формализм при организации спортивного лагеря	Привлечение при необходимости специалистов других образовательных организаций, МЧС
Формирование современной материально-технической базы						
Контроль необходимого количества спортивного инвентаря	Руководитель кафедры ФК Администрация лицея	План обновления и приобретения необходимого спортивного инвентаря и оборудования	Ежегодно 2021-2026	Выполнение плана обновления и приобретения необходимого спортивного инвентаря и оборудования	Низкое качество приобретаемого спортивного инвентаря	Необходимый инвентарь выбирают сами учителя физичекой культуры во главе с руководителем кафедры ФК
Приобретение специального инвентаря для обучения и сдачи норм ГТО	Администрация лицея	План обновления и приобретения необходимого спортивного инвентаря и оборудования для организации подготовки и проведения сдачи норм ГТО	Ежегодно 2021-2026	Выполнение плана обновления и приобретения необходимого спортивного инвентаря и оборудования для организации подготовки и проведения сдачи норм ГТО	Низкое качество приобретаемого спортивного инвентаря	Необходимый инвентарь выбирают сами учителя физичекой культуры во главе с руководителем кафедры ФК

3.9. ПРОГРАММА «БЕЗОПАСНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Цель программы: Обеспечение комплексной безопасности МАОУ «Лицей № 1» (антитеррористическая защищенность зданий и сооружений, пожарная безопасность, вопросы личной безопасности сотрудников и учащихся)

Задачи программы

1. создание условий, исключающих возникновение электро- и пожароопасной ситуации;
2. реализация созданной системы защиты жизни и здоровья учащихся и сотрудников лицея по охране труда;
3. совершенствование действующей структуры антитеррористической безопасности учащихся и сотрудников лицея;
4. совершенствование действующей структуры физической охраны и пропускного режима на территории и в зданиях лицея.

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Снижение риска возникновения источников возгорания и открытого огня в зданиях и на территории лицея;
2. совершенствование навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях;
3. уменьшение детского травматизма во время учебного процесса;
4. улучшение условий труда и предупреждение профессиональных заболеваний и травматизма сотрудников лицея.

Для лицея прогнозируются следующие возможные виды угроз (происшествий, опасностей, несчастных случаев, ЧС):

Социально-политические:

- ✓ массовые беспорядки и нарушения общественного порядка;
- ✓ угрозы правам и свободам граждан;
- ✓ акты политического, международного и религиозного экстремизма и терроризма.

Угрозы военного характера:

- ✓ военные конфликты и противостояния;
- ✓ действия вооруженных сил против незаконных вооруженных формирований.

Социально-криминальные:

- ✓ уличные проявления экстремизма;
- ✓ взрывы, поджоги, применение отравляющих веществ;
- ✓ угрозы осуществления терактов, захват заложников, иные теракты криминального характера;
- ✓ противоправное проникновение посторонних в здания лицея;
- ✓ хищение имущества учащихся, сотрудников лицея;
- ✓ хулиганские действия, насилие, вандализм;
- ✓ причинение вреда здоровью, травматизм;
- ✓ вымогательство, мошенничество;
- ✓ употребление и распространение наркотиков.

Техногенные и социально-техногенные:

- ✓ транспортные аварии;
- ✓ пожары и взрывы;
- ✓ выброс (угроза выброса) сильнодействующих ядовитых и химически опасных веществ;
- ✓ выброс (угроза выброса) радиоактивных веществ;
- ✓ аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ;
- ✓ аварии на электроэнергетических системах;
- ✓ отключение и аварии систем жизнеобеспечения, теплоэнергоснабжения и иных.

Природные и социально-природные:

- ✓ стихийные бедствия (шторм, холод, эпидемии);
- ✓ эпидемии и заболевания;
- ✓ метеорологические опасные явления;
- ✓ природные пожары.

Исходя из вышесказанного, в лицее следующим образом поддерживаются правила обеспечения личной безопасности:

1. Изучаются:

- ✓ виды и причины (накапливаются знания) опасностей;
- ✓ умение предвидеть их возникновение в любом месте и в любое время;
- ✓ способы действия по нейтрализации или преодолению опасностей;

2. Проводятся тренировки (накапливаются навыки).

Исходя из вышесказанного, **работа строится по трём типам – ЗУН:** приобретение новых знаний (З), формирование теоретических умений (У), приобретение практических навыков (Н)

Цели (желаемый результат) мероприятий по обеспечению безопасности лицея:

1. Защита учащихся, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;
2. обеспечение нормального функционирования и развития лицея;
3. снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций;
4. улучшение качества жизни, повышение благополучия учащихся и педагогов (за счет снижения смертности и травматизма, повышения сохранности здоровья, имущества, окружающей среды).

Задачи мероприятий по обеспечению безопасности лицея:

1. формирование готовности к опасностям и к противодействию им, изучение видов опасностей, способов их преодоления;
2. раннее выявление причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;
3. обеспечение условий и возможностей для самозащиты, спасения и защиты других людей;
4. экономическое, техническое и правовое обеспечение системы безопасности лицея;
5. формирование навыков правильного поведения при опасностях;
6. формирование культуры безопасности мышления и поведения, интереса каждого обучаемого, родителя и педагога к обеспечению безопасности.

Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий и является *комплексная безопасность лицея,* которая включает в себя ряд основных направлений.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЦЕЯ

1. Обеспечение антитеррористической защищенности.
2. Обеспечение охраны зданий лицея и прилегающей территории.
3. Обеспечение пожарной и электробезопасности.
4. Организация системы мероприятий ГО и ЧС.
5. Профилактика правонарушений.
6. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
7. Профилактика употребления психоактивных веществ.
8. Сохранение здоровья, оказание первой медицинской помощи.
9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
10. Обеспечение информационной безопасности.

Комплексная безопасность лицея достигается путем реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

Исходя из положений общей теории безопасности, комплексная безопасность лицея (как цель достижения безопасности) осуществляется путём развития у руководства и педагогического состава следующих качеств:

- ✓ понимание социальной значимости своей профессии и ответственности за безопасность лицея руководства, педагогического состава, учащихся и персонала;
- ✓ принципиальность и бескомпромиссность в противодействии преступности;
- ✓ безупречность личного поведения на работе и в быту;
- ✓ честность, забота о профессиональной чести и своей репутации;
- ✓ дисциплинированность, исполнительность, взаимопомощь, профессиональная солидарность, морально-психологическая готовность к действиям в опасных и экстремальных ситуациях, способность к разумному риску;
- ✓ постоянное совершенствование профессионального мастерства, расширения интеллектуального кругозора, творческое освоение служебного опыта.

Для достижения комплексной безопасности лицея, выполняется следующий алгоритм деятельности директора лицея и заместителя директора по обеспечению безопасности:

- ✓ изучение ситуации (оперативной обстановки), складывающейся на каждом направлении опасной ситуации и чрезвычайной ситуации в лицее;
- ✓ уяснение компетенции и правовых (юридических) оснований своей деятельности;

- ✓ заблаговременное планирование работы по всем перечисленным направлениям обеспечения безопасности, отработка всех необходимых организационно-плановых документов;
- ✓ отработка вопросов взаимодействия с компетентными органами (органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественностью и т.п.);
- ✓ организация обучения педагогического персонала, сотрудников и учащихся в лицее рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование ***культуры безопасности***;
- ✓ совершенствование материально-технической базы и оснащенности лицея инженерно-техническими средствами обеспечения комплексной безопасности;
- ✓ финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий;
- ✓ проведение плановых и внеплановых проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность лицея, внесение корректив в их организацию и обеспечение.

Каждое направление комплексной системы безопасности в лицее имеет основные элементы.

ЭЛЕМЕНТЫ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЦЕЯ

Антитеррористическая безопасность

Организационные мероприятия.

Работа в лицее по антитеррористической безопасности направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мер и мероприятий, важнейшими из которых являются:

- ✓ усиление охраны лицея;
- ✓ установление строго пропускного режима;
- ✓ недопущение к ведению ремонтных и иных работ сомнительных фирм и организаций;
- ✓ обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной безопасности;
- ✓ ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния решёток и ограждений;
- ✓ планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию лицея;
- ✓ постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами МВД и ФСБ, прокуратурой, военными комиссариатами и военным командованием;
- ✓ взаимодействие с компетентными инстанциями;
- ✓ обучение учащихся, педагогов и персонала лицея рациональным действиям по антитеррористической защищенности;
- ✓ накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы.

1. **<u>Обеспечение охраны зданий лицея и прилегающей территории.</u>**

Задачи охраны:

- ✓ физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- ✓ обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, защиты персонала и учащихся от насильственных действий в лицее и на прилегающей территории;
- ✓ обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, решетки и т.д.) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация, тревожная сигнализация, выведенная на пульт вневедомственной охраны, круглосуточное видеонаблюдение; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация).

Разработка и ведение организационно-плановых документов в лицее по организации физической охраны.

Должностная инструкция заместителя руководителя образовательного учреждения по организации безопасности.

Проведение **организационных мероприятий**:

- ✓ разработка плана охраны, плана-схемы и других документов, необходимых для обеспечения физической охраны лицея;
- ✓ оснащение лицея инженерно-техническими средствами обеспечения безопасности;
- ✓ налаживание взаимодействия с правоохранительными органами и вспомогательными службами;
- ✓ осуществление контроля за эффективностью организованной системы охраны лицея;
- ✓ взаимодействие с компетентными инстанциями;
- ✓ обучение сотрудников охраны лицея рациональным действиям по обеспечению охраны объекта;
- ✓ накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы.

2. **<u>Обеспечение пожарной и электробезопасности.</u>**.

Разрабатываются организационно-плановые документы:

- ✓ приказ директора лицея о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность;
- ✓ инструкция о мерах пожарной безопасности;
- ✓ план действий администрации и персонала в случае пожара в лицее;
- ✓ инструкция дежурному администратору лицея по пожарной безопасности;
- ✓ памятка о мерах пожарной безопасности в помещениях лицея.

Организационные мероприятия.

Основные профилактические меры и мероприятия:

- ✓ разрабатываются распорядительные документы;
- ✓ разрабатываются инструкции, план эвакуации, схемы;
- ✓ производится обучение учащихся, педагогического состава и персонала лицея действиям по предупреждению и тушению пожара;
- ✓ территория, здания, крыша, подвал очищаются от мусора;
- ✓ дороги, проезды, проходы, пути эвакуации содержатся свободными, и устраняются предпосылки для их загромождения;
- ✓ здания оснащаются средствами пожаротушения, системой пожарной сигнализации;
- ✓ взаимодействие с компетентными инстанциями;
- ✓ разработка правил действий педагогического состава и учащихся по обеспечению пожарной ситуации:
  - ❖ последовательность действий при пожаре;
  - ❖ порядок эвакуации учащихся из лицея;
  - ❖ меры пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий;
  - ❖ меры безопасности в очаге возгорания
- ✓ накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по обеспечению пожарной безопасности.

3. <u>Организация системы мероприятий ГО и ЧС.</u>

Организационно-плановые документы.

1. План гражданской обороны (с приложениями).
2. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (с приложениями);

Организационные мероприятия:

- ✓ разработка и периодическое уточнение плана ГО;
- ✓ проведение мероприятий, направленных на повышение устойчивости функционирования лицея в военное время;
- ✓ создание, оснащение и поддержание в готовности формирований ГО и их поддержку;
- ✓ накопление, хранение и поддержание в готовности индивидуальных средств защиты, специального имущества ГО, запаса материально-технических и других средств;
- ✓ обучение по гражданской обороне своих сотрудников и учащихся;
- ✓ организацию и поддержание в постоянной готовности системы оповещения;
- ✓ создание необходимых условий работникам и учащимся для выполнения ими обязанностей по ГО;
- ✓ взаимодействие с компетентными инстанциями;
- ✓ организация по обеспечению рациональных действий учащихся и педагогического состава лицея;
- ✓ накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по гражданской обороне.

5. Профилактика правонарушений.

Организационные направления:

- ✓ предупреждение правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- ✓ обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- ✓ социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- ✓ выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- ✓ обеспечение принципов толерантности – гармонии между различными конфессиями, политическими группами, уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов.

Основные организационные мероприятия

1. Оказание социально-психологической и педагогической поддержки несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получении ими основного общего образования.
3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Организация в лицее общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
6. Организация конструктивного взаимодействия социальных групп, имеющих различные ценностные, религиозные и политические ориентиры.
7. Формирование установок толерантного сознания и поведения, навыков межкультурного взаимодействия.
8. Взаимодействие с компетентными инстанциями.

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят:

- ✓ комиссии по делам несовершеннолетних, и защите их прав;
- ✓ органы управления социальной защиты;
- ✓ органы опеки и попечительства;
- ✓ органы по делам молодежи;
- ✓ органы управления здравоохранения;
- ✓ органы службы занятости;

- ✓ органы внутренних дел.

6.Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

Организационные мероприятия:

- ✓ соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- ✓ обучение работников по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний, выдачей удостоверений;
- ✓ проведение специальной оценки условий труда;
- ✓ обеспечение технического и обслуживающего персонала лицея спецодеждой и другими средствами защиты в соответствии с Нормами;
- ✓ осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа;
- ✓ обеспечение мер безопасности в учебных кабинетах;
- ✓ накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы.

7. Профилактика употребления психоактивных веществ.

Организационные мероприятия:

- ✓ мониторинг выявления учащихся «Группы риска», подготовка и проведение социологических опросов среди учащихся, педагогов, родителей по темам профилактики, проведение анкетирования и тестирования среди учащихся лицея по теме ПАВ;
- ✓ сбор статистических данных из средств массовой информации, интернета.
- ✓ обобщение и анализ полученных данных;
- ✓ изучение способов и методов сбора и обработки информации;
- ✓ проведение профилактических мероприятий по профилактике ПАВ;
- ✓ подготовка банка данных на учащихся из «Группы риска», презентаций, буклетов;
- ✓ расширение методов и приемов профилактической работы:
  организация выездных экскурсий, использование игровых элементов, разработка тренинговых занятий, выступления специалистов;
- ✓ анализ работы социально-психологической службы, определение наиболее интересных форм профилактической работы;
- ✓ создание методической базы по профилактике употребления ПАВ.
- ✓ выпуск методических рекомендаций.

8.Сохранение здоровья, оказание первой медицинской помощи.

Организационные мероприятия:

- ✓ организация медицинских осмотров сотрудников и учащихся;
- ✓ заблаговременное составление списков телефонов экстренной медицинской помощи;
- ✓ включение медицинских аспектов в инструкции и памятки по обеспечению безопасности в лицее;
- ✓ обучение персонала и учащихся основам медицинских знаний и правилам оказания первой медицинской помощи (в том числе через курсы ОБЖ);
- ✓ взаимодействие с компетентными инстанциями, в т.ч. медицинскими учреждениями;
- ✓ накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по гражданской обороне.

9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагогическая профилактика детского дорожно-транспортного травматизма строится по следующим направлениям:

1. Информационное – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
2. Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
3. Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально- значимой сфере.
4. Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТП.
5. Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДП.

10. Обеспечение информационной безопасности.

С нашей точки зрения, информационная безопасность лицея включает в себя три больших направления:

- ✓ информационная безопасность компьютеров, локальной сети, серверов и информационных систем;
- ✓ информационная безопасность персональных данных;
- ✓ защита детей от доступа к негативной информации.

План мероприятий программы «Безопасный лицей»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Обеспечение конструкционной безопасности зданий лицея			
1.	Контроль за техническим состоянием здания, систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации	Постоянно 2021-2026 г	Администрация, заместитель директора по АХР
2.	Подготовка коммуникаций лицея к отопительному сезону	В течение года 2021-2026 г	Заместитель директора по АХР
3.	Подготовка учебных кабинетов, учебных мастерских, спортивных залов и зданий к новому учебному году.	Ежегодно Август 2021-2026 г	Администрация, заместитель директора по АХР, зав.кабинетами
4.	Общий технический осмотр зданий и сооружений лицея	Ежегодно 2021-2026 г	Администрация
5.	Паспортизация учебных кабинетов, учебных мастерских, спортивных залов, подсобных помещений	По плану 2021-2026 г	Администрация, заместитель директора по АХР
6.	Устранение дефектов зданий и эксплуатация согласно технической документации	Ежегодно 2021-2026 г	Администрация
7.	Капитальный ремонт системы тепло- водоснабжения.	2021-2026 г	Администрация
Обеспечение антитеррористической защищенности. Обеспечение охраны зданий лицея и прилегающей территории.			
1.	Контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности	В течение года 2021-2026 г	Заместитель директора по безопасности
2.	Подготовка нормативно-правовой базы по антитеррористической защищенности (приказы, планы, локальные акты, инструкции, памятки)	Сентябрь ежегодно 2021-2026 г	Администрация
3.	Анализ работы по антитеррористической защищенности на педагогическом совете	Август ежегодно 2021-2026 г	Администрация
4.	Корректировка паспорта безопасности	По мере необходимости 2021-2026 г	Заместитель директора по безопасности

5.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении массовых мероприятий, праздников	В течение года 2021-2026 г	Заместитель директора по безопасности, дежурный администратор (по графику), сотрудники охраны
6.	Проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	В течение года 2021-2026 г	Администрация
7.	Организация охраны лицея и прилегающей территории: - физическая охрана и контроль своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций	Постоянно 2021-2026 г	Администрация
8.	Усиление и контроль за соблюдением пропускного режима учащихся, сотрудниками и посетителями, а также въездом на территорию автотранспорта	Постоянно 2021-2026 г	Заместитель директора по безопасности
9.	Контроль за соблюдением пропускного режима с помощью системы контроля и управления доступом (СКУД) при входе в здание	Постоянно 2021-2026 г	Заместитель директора по безопасности
10.	Запрет на въезд и парковку на территории постороннего автотранспорта	Постоянно 2021-2026 г	Заместитель директора по безопасности, дежурный администратор (по графику), сотрудники охраны
11.	Организация физической укрепленности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность звонков)	Ежедневно 2021-2026 г	Заместитель директора по безопасности, дежурный администратор (по графику), сотрудники охраны
12.	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность проходов)	Ежедневно 2021-2026 г	Заместитель директора по безопасности, дежурный администратор (по графику), сотрудники охраны
13.	Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров на предмет их целостности и исправности	Ежедневно 2021-2026 г	Заместитель директора по безопасности, дежурный администратор (по графику), охрана
14.	Проведение обследования зданий и территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов, бесхозных вещей	Ежедневно 2021-2026 г	Зам директора по безопасности, дежурный администратор, сотрудники охраны

15.	Контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию и выносимыми (вывозимыми) с территории грузами	Ежедневно 2021-2026 г	Заместитель директора по безопасности, дежурный администратор (по графику), сотрудники охраны
16.	Обеспечение инженерно-технической укрепленности (установка ограждения по периметру, металлических дверей, распашных решеток) и функционирования инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, видеонаблюдение; ограничение и контроль доступа; автоматическая пожарная сигнализация).	2021-2026г.	Администрация
17.	Проверка наличия и исправности средств пожаротушения	Ежегодно 2021-2026 г	Заместитель директора по АХР
18.	Контроль за состоянием АПС, системы оповещения, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения	Ежегодно 2021-2026 г	Заместитель директора по АХР
19.	Контроль работы сотрудников охраны	Постоянно 2021-2026 г	Заместитель директора по безопасности
20.	Готовность к оказанию первой медицинской помощи	Постоянно 2021-2026 г	Медсестра
21.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью	Постоянно 2021-2026 г	Администрация
22.	Документы на вахте: ✓ инструкция по оказанию первой медицинской помощи; ✓ журнал учета выдачи ключей; ✓ журнал учета рабочего времени сотрудников; ✓ журнал учета посетителей; ✓ журнал приема и сдачи дежурства; список автомобилей, имеющих право въезда на территорию лицея;	Постоянно 2021-2026 г	Заместитель директора по безопасности

	расписание уроков; ✓ расписание работы кружков (секций); ✓ расписание звонков; ✓ опись ключей; ✓ список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.		
23.	На вахте: 1. Ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, закрывающийся на замок. 2. Кнопка тревожной сигнализации. 3.Система оповещения (звонок). 4.Фонарь. 5. Средства индивидуальной защиты.	Постоянно 2021-2026 г	Заместитель директора по безопасности
24.	Проведение систематических инструктажей с работниками и учащимися по темам: ✓ действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов; ✓ действия при угрозе террористического акта; ✓ правила поведения и порядок действий при захвате заложников	В течение года 2021-2026г	Заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
25.	Проведение инструктажей со сторожами, вахтерами по обеспечению пропускного режима в зданиях	Ежемесячно 2021-2026 г	Заместитель директора по безопасности
26.	Проведение обучения работников по вопросам организации антитеррористических мероприятий	В течение года 2021-2026 г	Заместитель директора по безопасности
27.	Изучение инструкций и памяток о порядке действий при ЧС с учащимися	В течение года 2021-2026 г	Классные руководители
28.	Усиление практической направленности при изучении курса ОБЖ (в т.ч. при изучении правил оказания первой медицинской помощи)	В течение года 2021-2026 г	Преподаватель-организатор ОБЖ
29.	Отработка практических действий по эвакуации персонала и учащихся по сигналам тревоги	Сентябрь, май 2021-2026 г	Заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

30.	Оформление, обновление стенда по наглядной агитации с информацией по противодействию терроризму	Сентябрь 2021-2026 г Ежегодно	Заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ
31.	Оформление, обновление классных уголков по противодействию терроризму	2021-2026 г	Классные руководители
32.	Приобретение и изучение учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий по данной тематике	В течение года 2021-2026 г	Заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь
Обеспечение пожарной и электробезопасности			
1.	Издание приказа о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в лицее	Ежегодно 2021-2026 г	Директор
2.	Проведение противопожарного инструктажа работников лицея и учащихся	Постоянно 2021-2026 г	Администрация, классные руководители
3.	Установка знаков пожарной безопасности	Ежегодно 2021-2026 г	Заместитель директора по АХР
4.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	Ежегодно 2021-2026 г	Заместитель директора по АХР
5.	Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре	Ежегодно 2021-2026 г	Администрация
6.	Техническое обслуживание системы тревожной сигнализации	Ежегодно 2021-2026 г	Администрация
7.	Выполнение норм пожарной безопасности	Постоянно 2021-2026	Администрация
8.	Выполнение требований электробезопасности	Постоянно 2021-2026 г	Администрация
9.	Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения	Постоянно 2021-2026	Администрация
10.	Проведение тренировок по эвакуации учащихся и персонала в случае возникновения пожара	1 раз в квартал 2021-2026 г	Администрация, классные руководители

11.	Очистка территории, зданий, подвальных помещений от мусора	Постоянно 2021-2026	Заместитель директора по АХР
12.	Оборудование и освобождение путей эвакуации	Постоянно 2021-2026	Заместитель директора по АХР
13.	Создание из числа сотрудников лицея добровольной пожарной дружины	Ежегодно	Директор
14.	Организация работы ДЮП	2021-2026 г	Преподаватель-организатор ОБЖ и ОВС
Организация системы мероприятий ГО и ЧС			
1.	Участие в мероприятиях, проводимых в период месячника безопасности детей	Ежегодно 2021-2026 август-сентябрь	Заместитель директора по безопасности
2.	Подготовка, согласование и утверждение плана основных мероприятий лицея по вопросам гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности	Ежегодно 2021-2026 август-сентябрь	Председатель КЧС, преподаватель-организатор ОБЖ и ОВС
3.	Рассмотрение и принятие плана основных мероприятий лицея по вопросам гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на педагогическом совете	Ежегодно 2021-2026 август	Комиссия по ЧС, педагогический совет
4.	Организация и проведение мероприятий месячника гражданской защиты (согласно плану проведения месячника)	Ежегодно 2021-2026 сентябрь-октябрь	Заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ и ОВС
5.	Разработка или корректировка инструкций по действиям технических работников в случае возникновения пожара и других ЧС	По мере необходимости 2021-2026	Заместитель директора по АХР
6.	Проведение занятий с учащимися, руководителями, педагогическим составом и техническими работниками лицея по действиям в случае возникновения пожара и других ЧС	Ежегодно 2021-2026	Преподаватель-организатор ОБЖ и ОВС
7.	Организация и проведение тренировки по экстренной эвакуации учащихся и работающих из помещений и зданий образовательного учреждения в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций	1 раз в триместр 2021-2026	Преподаватель-организатор ОБЖ и ОВС
8.	Оформление и дополнение наглядных материалов, посвящённых вопросам	Ежегодно	Заместитель директора

	безопасности: ✓ пожарной безопасности; ✓ безопасности на дорогах; ✓ безопасности на воде; ✓ противодействие терроризму; ✓ оказанию первой медицинской помощи; ✓ ведению здорового образа жизни	2021-2026 август-сентябрь	по АХР, преподаватель-организатор ОБЖ и ОВС
9.	Проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в соответствии с требованиями нормативных документов	В течение года 2021-2026	Администрация, ответственный за пожарную безопасность, классные руководители
10.	Организация выставки детских рисунков по соблюдению правил пожарной безопасности	Ежегодно 2021-2026	Учитель ИЗО
11.	Обсуждение на совещании и принятие решений по обеспечению пожарной безопасности в период проведения новогодних праздников	Ежегодно 2021-2026	Директор
12.	Проведение мероприятий гражданской обороны в период проведения оборонно-спортивных мероприятий, посвящённых Дню Защитника Отечества	Ежегодно 2021-2026 Февраль	Заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ и ОВС
13.	Участие в городской олимпиаде по ОБЖ	Ежегодно 2021-2026 рель	Председатель КЧС, преподаватель-организатор ОБЖ и ОВС
14.	Проведение классных часов, посвящённых изучению правил безопасности в летний период	В течение года 2021-2026	Преподаватель-организатор ОБЖ и ОВС, классные руководители
15.	Подготовка и проведение итогового мероприятия «Дня защиты детей»	Ежегодно 2021-2026 апрель-май	Заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ и ОВС
16.	Заседание КЧС по вопросу подготовки и издания приказа выполнения плана основных мероприятий обеспечения безопасности за истекший учебный год и задачах на следующий учебный год	Ежегодно 2021-2026 апрель-май	Председатель КЧС
Профилактика правонарушений			
1.	Сверка списков учащихся неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, КДН ОДН,	Сентябрь	Классные руководители,

	учёте. Формирование банка данных.	2021-2026 г	социальный педагог
2.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учёт.	В течение года 2021-2026 г	Классные руководители
3.	Контроль за занятостью учащихся, состоящих на разных формах учёта, в дополнительном образовании.	Сентябрь 2021-2026 г Январь	Классные руководители
4.	Сбор информации о занятости в каникулярное время учащихся, состоящих на разных формах учета.	Перед каникулами 2021-2026 г (в течение года)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся «группы риска». Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по запросам)	Октябрь – Май 2021-2026 г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Заседание лицейского Совета профилактики.	По мере необходимости 2021-2026 г	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7.	Деятельность по программе всеобуча: ✓ выявление и учет детей, подлежащих обучению в лицее (выполнение ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»); ✓ обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав. ✓	Сентябрь, в течение учебного года 2021-2026 г	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог, педагог-психолог
8.	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди учащихся.	2 раза в год 2021-2026 г	Инспектор ПДН, заместитель директора по ВР
9.	Проведение месячников, дней профилактики. Организация работы по правовому просвещению лицеистов.	В течение года 2021-2026 г	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
10.	Организация диагностической и коррекционной работы с учащимися, состоящими на разных формах учета.	В течение года 2021-2026 г	Педагог-психолог

11.	Организация летнего отдыха учащихся	Март-май 2021-2026 г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12.	Организация летнего трудоустройства учащихся, состоящих на учете в ОДН	Март-май 2021-2026 г	Заместитель директора по ВР
Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности			
1.	Организация работы по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм	Постоянно 2021-2026 г	Администрация
2.	Своевременное выявление рабочих мест, не отвечающих нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства, запрет на проведение занятий на данных рабочих местах, привлечение к ответственности лиц, нарушающих требования	В течение года 2021-2026 г	Администрация
3.	Организация обучения работников по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний, выдачей удостоверений	По графику, 1 раз в три года 2021-2026 г	Администрация
4.	Оформление в каждом кабинете «Уголков безопасности»	Ежегодно 2021-2026 г	Зав. кабинетами
5.	Проведение специальной оценки условий труда	2021-2026 г	Администрация
6.	Обеспечение технического и обслуживающего персонала лицея спецодеждой и другими средствами защиты в соответствии с Нормами	Постоянно 2021-2026 г	Администрация
7.	Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности	Постоянно 2021-2026 г	Администрация
8.	Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: санитарно-гигиеническое состояние лицея, пищеблока, световой, питьевой, воздушный режимы классных кабинетов, спортзала, мастерских и других помещений; соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, анализ расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий	В течение года 2021-2026 г	Администрация

9.	Обеспечение учащихся горячим питанием	Ежегодно 2021-2026 г	Администрация
10.	Проведение анализа заболеваемости учащихся	Ежегодно 2021-2026 г	Медсестра
11.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики и предупреждения травматизма и несчастных случаев среди детей	Постоянно 2021-2026 г	Классные руководители
12.	Обеспечение мер безопасности в учебных кабинетах: физики, химии, информатики, спортивных залах, кабинетах технического и обслуживающего труда	Постоянно 2021-2026 г	Заведующие кабинетами
13.	Анализ работы лицея по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся за учебный год	Ежегодно 2021-2026 г	Администрация
14.	Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы	В течение года 2021-2026 г	Заместитель директора по безопасности, библиотекарь
Профилактика употребления психоактивных веществ			
1.	Выявление детей «Группы риска», проведение первичной диагностики с учащимися 7-11 классов.	ежегодно сентябрь-октябрь 2021-2026 г	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Формирование и корректировка банка данных на детей «Группы риска». Организация лектория для родителей	ежегодно октябрь, ноябрь 2021-2026 г	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Профилактическая работа с учащимися по профилактике ПАВ (беседы, семинары, классные часы, социальные проекты, видеопрезентации)	ежегодно В течение учебного года 2021-2026 г	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Родительские собрания, учащие семинары для родителей, конференции, встречи со специалистами. Лекции для подростков по профилактике наркомании, алкоголизма и правонарушений среди подростков. Разъяснение уголовной и административной ответственности за распространение и употребление ПАВ среди несовершеннолетних.	ежегодно В течение учебного года 2021-2026 г	Социальный педагог, педагог-психолог. Инспектор ПДН ОДН, КДН, ЗП.

5.	Дискуссии с учащимися 9- 11 классов по теме: «Конфликтные ситуации, способы выхода из них».	Ежегодно 2021-2026 г	Педагог-психолог
6.	Проведение тематических классных часов	Ежегодно 2021-2026 г В течение учебного года	Классные руководители
7.	Организация правоведческого цикла «Закон и Я»	Ежегодно 2021-2026 г	Сотрудники ПДН, социальный педагог
8.	Конкурс детских рисунков и плакатов в рамках программы «Защитим детей от наркотиков».	Ежегодно 2021-2026 г апрель	Педагог-психолог, социальный педагог
9.	Анкеты, направленные на выявление детей «Группы риска»	Сентябрь-октябрь ежегодно. 2021-2026 г	Педагог-психолог, социальный педагог
10.	Выявление детей «Группы риска», проведение первичной диагностики с учащимися 7-11 классов	Сентябрь-октябрь ежегодно 2021-2026 г	Педагог-психолог, социальный педагог
11.	Формирование банка данных на детей «Группы риска». Организация лектория для родителей	Октябрь, ноябрь ежегодно 2021-2026 г	Педагог-психолог, социальный педагог
12.	Профилактическая работа с учащимися по профилактике ПАВ (беседы, семинары, классные часы, социальные проекты, видеопрезентации)	Декабрь-март ежегодно 2021-2026 г	Педагог-психолог, социальный педагог
13.	Формирование методических копилок (сборник анкет, занятий, тренингов, классных часов по профилактике ПАВ)	Регулярно 2021-2026 г	Педагог-психолог, социальный педагог
14.	Участие в социальных форумах, городских, республиканских конкурсах	Март, апрель ежегодно 2021-2026 г	Педагог-психолог, социальный педагог
15.	Подведение итогов работы, сравнительная диагностика с целью выявления динамики влияния всей профилактической работы по профилактике ПАВ.	Май ежегодно 2021-2026 г	Педагог-психолог, социальный педагог

Сохранение здоровья, оказание первой медицинской помощи			
1.	Проведение анализа заболеваемости учащихся	Ежегодно 2021-2026 г	Медсестра
2.	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям	Постоянно 2021-2026 г	Администрация
3.	Организация горячего питания	Ежегодно 2021-2026 г	Заместитель директора по безопасности
4.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов профилактики и предупреждения травматизма и несчастных случаев среди детей	Постоянно 2021-2026 г	Классные руководители
5.	Оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям учащихся	Ежегодно 2021-2026 г	Администрация
6.	Организация медицинских осмотров учащихся	Ежегодно 2021-2026 г	Администрация
7.	Организация медицинских осмотров работников	Ежегодно 2021-2026 г Август	Администрация
8.	Организация работы стоматологического кабинета	2021-2026 г	Администрация
9.	Оборудование и ремонт медицинских кабинетов	2021-2026 г	Администрация
10.	Оснащение пищеблоков технологическим и иным оборудованием	2021-2026 г	Администрация
11.	Ремонт системы канализации и водоснабжения	2021-2026 г	Администрация
12.	Ремонт системы отопления	2021-2026 г	Администрация
13.	Ремонт систем электроснабжения по соблюдению уровней освещенности	2021-2026 г	Администрация
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
1.	Организация оформления и обновления уголков по ПДД	Ежегодно Август 2021-2026 г	Администрация, завкабинетами

2.	Разработка учебных и методических пособий для проведения занятий по изучению ПДД	Ежегодно Август 2021-2026 г	Руководитель ЮИД, классные руководители
3.	Разработка раздаточных материалов для проведения тестирования по ПДД	Ежегодно 2021-2026 г Август	Руководитель ЮИД,
4.	Организация выпуска и распространения информационных материалов (буклетов, листовок) учащимся и родителям	Ежегодно 2021-2026 г Август	Руководитель ЮИД
7.	Проведение викторин и конкурсов на лучшее знание ПДД	Ежегодно 2021-2026 г В течение учебного года	Руководитель ЮИД, классные руководители
8.	Схема безопасного пути в лицей	Ежегодно Сентябрь	Руководитель ЮИД
9.	Организация рейдов, акций «Письмо водителю», «Внимание, пешеход», др.	Ежегодно 2021-2026. В течение учебного года	Руководитель ЮИД, классные руководители
10.	Организация экскурсий по микрорайонам с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения	Ежегодно 2021-2026. В течение учебного года	Классные руководители, родители
11.	Использование проектной деятельности с целью создания учащимися материальной базы (развивающих игр, макетов, наглядных пособий, театральных представлений и т.д.) по профилактике ДТТ	Ежегодно 2021-2026. В течение учебного года	Учителя- предметники, классные руководители
12.	Проведение классных часов, бесед по правилам ДД	Ежегодно 2021-2026.	Классные руководители

13.	Праздник для 1 кл. «Посвящение в пешеходы»	Ежегодно 2021-2026. Сентябрь	Руководитель ЮИД
14.	Привлечение детей к проведению профилактической работы по предупреждению ДТП среди сверстников и детей более младшего возраста (начальные классы)	Ежегодно 2021-2026 г. В течение учебного года	Классные руководители
15.	Организация деятельности отряда ЮИД	Ежегодно 2021-2026 г. Сентябрь	Руководитель отряда ЮИДД
16.	Участие в конкурсах разного уровня по ПДД	Ежегодно 2021-2026 г. В течение учебного года	Общественный инспектор по БДД
17.	Встречи работников ГИБДД с учащимися лицея	Ежегодно 2021-2026 г. В течение учебного года	Зам.директора по ВР Инспектор ГИБДД
18.	Организация и проведение педагогического совета, семинаров, мастер-классов, совещаний по вопросам профилактики ДДП с участием сотрудников ГИБДД	Ежегодно 2021-2026 г. В течение учебного года	Администрация
19.	Обобщение опыта работы учителей по изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах, по разработке примерных планов общелицейских и классных мероприятий по профилактике ДДТТ на предстоящий учебный год	Ежегодно 2021-2026 г. Август	Администрация
20.	Оформление уголка безопасности дорожного движения	2021-2026 г.	Администрация, общественный инспектор по БДД
Обеспечение информационной безопасности			
1	Соблюдение конфиденциальности информации, доступ к которой ограничен федеральными законами; условия отнесения информации к сведениям, составляющим служебную тайну и иную тайну, обязательность соблюдения конфиденциальности такой информации	Постоянно 2021-2026 г. .	Администрация, зам директора Берсенёв Н.А.

2	Проверка работоспособности контентных фильтров для защиты учащихся от ✓ информации, пропаганды и агитации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от: ✓ национальной, классовой, социальной нетерпимости; ✓ рекламы алкогольной продукции и табачных изделий; ✓ пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства; ✓ распространения печатной продукции, аудио и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение. ✓	Постоянно 2021-2026 г. .	Администрация, зам директора Берсенёв Н.А. учителя информатики
3	Ознакомление сотрудников и учащихся с правилами использования сети Интернет в лицее	Постоянно 2021-2026 г.	Администрация, зам директора Берсенёв Н.А. учителя информатики
4	Обеспечение защиты информации и информационной системы	Постоянно 2021-2026 г.	Администрация зам директора Берсенёв Н.А.
5	Применение соответствующих официальных санкций к нарушителям информационной безопасности	По необходимости 2021-2026 г.	Директор лицея
6	Установить и довести до сведения пользователей ИС набор правил, описывающих обязанности и ожидаемое поведение по отношению к использованию информации и информационной системы.	Постоянно 2021-2026 г.	Администрация зам директора Берсенёв Н.А.
7	Контролировать внешние организации, предоставляющие информационные сервисы, (регуляторы безопасности, соответствующие действующему законодательству и условиям контракта, а также отслеживать адекватность регуляторов безопасности)	Постоянно 2021-2026 г.	Программист, зам директора Берсенёв Н.А.

Программа развития системы инклюзивного образования в МАОУ «Лицей № 1»

Цель: Создание в МАОУ «Лицей № 1» новой образовательной среды в соответствии с ФГОС и с учетом образовательных потребностей всех учащихся. Разработка и внедрение новых технологий обучения, позволяющих педагогам инклюзивной практики успешно учить на уроке всех детей без исключения

Задачи и предполагаемые результаты :

3) **Создание доступной среды.**

4) **Подготовка педагогического коллектива к образовательной деятельности в условиях инклюзии:**

- Существенный рост профессиональной компетентности сотрудников лицея.
- Организация процесса профессионального и личностного роста педагогов.
- Повышение возможностей лицея по реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся на основе вариативности содержания образования и технологического подхода к его реализации
- Достижение роста качества обучения, уровня освоения знаний и сформированности у учащихся ключевых компетенций - способностей целеполагания, социального действия, коммуникации, умения решать проблемы и работать с информацией.
- Сформированность у ученика позиции равноправного члена общества, способного самоопределятся и вырабатывать свою позицию в вопросах строительства жизненной и образовательной траектории.
- Обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья и готовность к здоровому образу жизни.

3) Включение детей с ОВЗ в учебный процесс:

- Создание системы диагностики личностных и учебных возможностей учащихся, персонализация процесса обучения.
- Организация специальной социально-педагогической помощи учащимся, их родителям.
- Преодоление негативного отношения к интегративному образованию, формирование позитивного общественного сознания и толерантности.
- Обеспечение учителей, реализующих инклюзивную практику, технологиями работы с учащимися, позволяющими создать оптимальные условия для выработки позитивного отношения к детям с ОВЗ и развития продуктивного взаимодействия детей друг с другом.
- Обеспечение успешной инклюзии учащихся с ОВЗ в общеобразовательные классы МАОУ «Лицей № 1».

Формы	Участники реализации, ответственные	Плановый результат	Сроки реализации	Критерии оценки результативности	Риски	Пути минимизации их влияния
4) Создание доступной среды						
Создание комиссии по обследованию соответствия уровня обеспеченности МАОУ «Лицей № 1» требованиям доступности объекта и услуг для инвалидов	Рабочая комиссия по обеспечению условий доступности для инвалидов: директор МАОУ «Лицей № 1» Агаева Л.Н., зам.директора Старицына Л.Р.	Оценка соответствия уровня обеспеченности МАОУ «Лицей № 1» требованиям доступности объекта и услуг для инвалидов (по итогам обследования);	2021г.	Соответствие уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков .	Несоответствие отдельных зон объекта требованиям специальных норм по созданию доступной среды.	Проектирование и перепланировка отдельных зон помещений МАОУ «Лицей № 1»
Создание доступной среды для образования детей- инвалидов, детей с ОВЗ	Директор МАОУ «Лицей № 1», рабочая комиссия по обеспечению условий доступности для инвалидов, зав.хоз Старицына Л.Р.	Вовлечение детей-инвалидов, и детей с ОВЗ в образовательной пространство лицея.	До 2021-2026 уч. года	Доступное пространство для детей-инвалидов.	Есть возможность перепланировки некоторых внутренних помещений лицея.	Перепланировка и проектирование отдельных помещений МАОУ «Лицей № 1».
Организации рабочего места ребенка с ОВЗ.	Рабочая комиссия по обеспечению условий доступности для инвалидов: директор МАОУ «Лицей № 1» Агаева Л.Н., зав.хоз. Старицына Л.Р.	Вовлечение детей с ОВЗ в образовательное пространство лицея.	До 2018 года	Эффективная зона доступа для детей-инвалидов.	Нехватка финансов.	Привлечение спонсорской помощи и внебюджетных средств.
Включение тьюторов в соответствии с ИОП в штатное расписание лицея .	Администрация МАОУ «Лицей № 1» .	Вовлечение детей с ОВЗ в образовательной пространство лицея.	До 2026г.	Всесторонний обхват и помощь детям с ОВЗ.	Нехватка финансов.	Привлечение спонсорской помощи и внебюджетных средств.

5) **Подготовка педагогического коллектива к образовательной деятельности в условиях инклюзии:**						
Проведение заседаний педагогических советов, семинаров по вопросу изучения работы интегративного (инклюзивного) образования, повышение профессиональной компетенции педагога.	Администрация МАОУ «Лицей № 1»	Обширное внедрение инклюзивного образования в учебный процесс	2021-2026 учебный год	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в данной области	Недостаточная информированность и квалификация педагогов по инклюзивному образованию.	Обучение педагогов , повышение квалификации педагогов по инклюзивному образованию.
Организация обучения педагогов по инклюзивному образованию .	Администрация МАОУ «Лицей № 1»	Профессиональная подготовка педагогов по инклюзивному образованию	2021-2026	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.	Нехватка финансовой базы.	Привлечение спонсорской помощи и внебюджетных средств.
Организация медико-психолого-педагогического сопровождения.	Администрация МАОУ «Лицей № 1», социально-психологическая служба МАОУ «Лицей № 1»	Своевременный мониторинг детей инвалидов..	Постоянно	Всестороннее сопровождение детей-инвалидов.	Нехватка кадров (дефектолог, логопед)	Обеспечение лицея необходимой категорией кадров .
6) **Включение детей с ОВЗ в учебный процесс:**						
Организации режима обучения для детей с ОВЗ.	Администрация МАОУ «Лицей № 1», социально-психологическая служба МАОУ «Лицей № 1»	Включение детей с ОВЗ в учебный процесс лицея	2021-2026	Доступное образование всем категориям детей.	Дискомфорт для обычных детей и их родителей	Вовлечение детей-инвалидов в образовательное пространство лицея.

IV.Финансовый план развития материально-технической базы и основных направлений развития Лицея

№	Наименование мероприятия	Год реализации	Необходимые средства, руб.	Источник финансирования
1.	Капитальный ремонт кровли.	2021-2026 г.	3 000 000 руб	Бюджетные средства
2.	Утепление стен	2021-2026 г.	3 500 000 руб	Бюджетные средства
3.	Капитальный ремонт столовых	2021-2026 г.	2000 000 руб	Спонсорская помощь ЗАО «Общепит»
4.	Ремонт санузлов	2021-2026 г.	3000 000 руб	Бюджетные средства Внебюджетные средства, спонсорская помощь
5.	Установка жалюзи в коридорах, рекреации.	2021-2026 г.	500 000 руб.	Внебюджетные средства, бюджетные средства
6.	Ремонт полов в столовой	2021-2026 г.	1000 000 руб	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь
7.	Ремонт полов коридорах корпуса №1,2. Замена линолеума на пожаробезопасный	2021-2026 г.	3 000 000 руб.	Внебюджетные средства, бюджетные средства
8.	Замена окон в корпусах №1 и №2	2021-2026 г.	2 500 000 руб.	Внебюджетные средства, бюджетные средства
9.	Замена мебели	2021-2026 г.	5 000 000 руб.	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь
10.	Асфальтирование прилицейской территории	2021-2026 г.	5000 000 руб.	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь
11.	Капитальный ремонт и оборудование актового зала корпус №1,2	2021-2026 г.	3 000 000 руб.	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь

12.	Освещение по территории	2021-2026 г.	2 000 000 руб.	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь
13.	Ремонт системы отопления	2021-2026 г.	3 000 000 руб.	Бюджетные средства
14.	Облагораживание участка (снос старого ограждение, установка бордюров, приобретение чернозема, снос старых деревьев, разбивка цветников и пр.)	2021-2026 г.	5 000 000 руб	Благотворительная помощь родителей обучающихся.
15.	Замена приборов освещения на энергоосберегающие в коридорах корпуса №1,2	2021-2026 г.	1000 000 руб	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь
16.	Замена электропроводки коридорах корпуса №1,2	2021-2026 г.	1500 000 руб.	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь
17.	Замена электропроводки кабинетах корпуса №1,2	2021-2026 г.	3000 000 руб.	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь
18.	Капитальный ремонт АПС и СОУЭЛ	2021-2026 г.	1000 000 руб.	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь
19.	Заправка огнетушителей	2021-2026 г.	300 000 руб.	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь
20.	Организация субботников (приобретение инструментов для организации субботников)	2021-2026 г.	100 000 руб.	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь
21.	Закупка техники (2 газонокосилки, триммер, 2 снегоуборщика)	2021-2026 г.	500 000 руб.	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь

22.	Покупка шлангов для полива, заливки ледового катка	2021-2026 г.	50 000 руб.	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь
23.	Текущий ремонт	2021-2026 г.	1000 000 руб.	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь
24.	Ремонт входных лестниц	2021-2026 г.	2 000 000 руб	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь
25.	Обслуживание автобуса, автомашины	2021-2026 г.	1000 000 руб.	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь
26.	Детская игровая площадка	2021-2026 г.	3 000 000 руб.	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь
27.	Ремонт и обновление оборудования кабинетов технологии, закупка материала для уроков технического труда	2021-2026 г.	1 500 000 руб.	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь
28.	Ремонт и обновление отмостки и цоколя здания	2021-2026 г.	1000 000 руб.	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь
Программа «Современный лицей». Программа развития профильного и адаптивно-профильного образования в лицее				
29.	Оснащение кабинета физики МФУ, интерактивной доской, мебелью для хранения оборудования	2021-2026 г.	300 000 руб.	Внебюджетные средства, спонсорская помощь, бюджетные средства
30.	Организация стипендий, премий для выдающихся учеников	2021-2026 г.	300 000 руб.	Внебюджетные средства, спонсорская помощь, бюджетные средства
31.	Обновление лабораторного и демонстрационного оборудования кабинета физики	2021-2026 г.	500 000 руб.	Внебюджетные средства, спонсорская помощь, бюджетные средства

32.	Создание астрономической мини лаборатории (обсерватории)	2021-2026 г.	150 000 руб.	Внебюджетные средства, спонсорская помощь, бюджетные средства
33.	Приобретение лицензионного программного обеспечения для реализации профильного обучения по информатике	2021-2026 г.	500 000 руб.	Внебюджетные средства, спонсорская помощь, бюджетные средства
Программа «Успех каждого ребенка»				
34.	Предолимпиадная подготовка	2021-2026	250 000 руб.	Бюджетные средства, Внебюджетные средства, спонсорская помощь
35.	Работа НИОЛ «Малая академия»	2021-2026	100 000 руб.	Внебюджетные средства, спонсорская помощь
36.	Работа инновационных и экспериментальных площадок	2021-2026	1000 000 руб	Бюджетные средства
37.	Использование дистанционных образовательных платформ в образовательной деятельности	2021-2026	100 000 руб	Внебюджетные средства, спонсорская помощь
38.	Проведение лицейского праздника «Путь к Олимпу»	2021-2026	300 000 руб	Внебюджетные средства, спонсорская помощь
Программа «Цифровая образовательная среда»				
39.	Обеспечение условий хранения и эксплуатации оборудования	2021-2026 г.	500 000 руб.	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь
40.	Обеспечение учителей и сотрудников ПК Создание автоматизированных рабочих мест учителя. (АРМУ)	2021-2026 г.	1500 000 руб	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь
41.	Обеспечение кафедр оргтехникой	2021-2026 г.	300 000 руб.	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь
42.	Подключение ПК в локальную сеть и Интернет	По мере необходимости	250 000 руб.	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь

43.	Ремонт оборудования и приобретение оргтехники	По мере необходимости 2021-2026 г.	300 000 руб.	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь
44.	Установка лицензионного программного обеспечения	По мере необходимости 2021-2026 г.	300 000 руб.	Внебюджетные средства, бюджетные средства
45.	Оборудование кабинета медиатеки (компьютерные стулья)	2021-2026 г.	100 000 руб.	Внебюджетные средства, спонсорская помощь, бюджетные средства
46.	Ремонт помещений и закупка оборудования Центра цифрового образования детей «IT-Куб»,	2021-2026	15 000 000 руб 1000 000 руб	Средства Гранта, Бюджетные средства, Внебюджетные средства, спонсорская помощь
47.	Обслуживание и ремонт оргтехники	2021-2026	250 000 руб	Внебюджетные средства, спонсорская помощь
Программа «Учитель будущего»				
48.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2021-2026	500 000 руб	Внебюджетные средства, спонсорская помощь
Программа «Социальная активность»				
49.	Развитие деятельности детских общественных объединений в лицее: РДШ, ЮИД, ЮДП. Волонтеры.	2021-2026 г.	300 000 руб.	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь
50.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2021-2026 г.	300 000 руб	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь
51.	Создание условий и необходимой педагогической поддержкиучастию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2021-2026 г.	300 000 руб	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь

Программа развития системы воспитательной работы в МАОУ «Лицей № 1»				
52.	Реализация проектов Программы развития системы воспитательной работы в МАОУ «Лицей № 1»	2021-2026 г.	300 000 руб.	Внебюджетные средства, спонсорская помощь, бюджетные средства
Современный родитель				
53.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законных представителей).	2021-2026 г.	200 000 руб.	Внебюджетные средства, спонсорская помощь, бюджетные средства
54.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-компетентности родителей.	2021-2026 г.	300 000 руб.	Внебюджетные средства, спонсорская помощь, бюджетные средства
Спортивный лицей				
55.	Приобретение спортивного инвентаря	2021-2026 г.	500 000 руб	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь
56.	Приобретение спортивной экипировки для лицейских команд	2021-2026 г.	150 000 руб	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь
57.	Ремонт многофункциональной спортивной площадки	2021-2026 г.	3000 000 руб.	Внебюджетные средства, спонсорская помощь, бюджетные средства
58.	Оборудование вентиляции в спортивных залах	2021-2026 г.	2000 000 руб.	Внебюджетные средства, спонсорская помощь, бюджетные средства
59.	Оборудование кабинета ОБЖ	2021-2026 г.	1000 000 руб.	Внебюджетные средства, спонсорская помощь, бюджетные средства
60.	Капитальный ремонт спортивного зала.	2021-2026 г.	3000 000 руб.	Бюджетные средства

61.	Планировка земельного участка спортивной площадки	2021-2026 г.	5000 000 руб.	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь
62.	Оборудование стадиона	2021-2026 г.	5000 000 руб.	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь
63.	Военно-спортивный комплекс ОБЖ	2021-2026 г.	500 000 руб	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь
64.	Привлечение специалистов МЧС для работы в классе МЧС	2021-2026 г..	300 000 руб.	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь
Программа «Безопасный лицей»				
65.	Установка высокого забора	2021-2026 г.	10 000 000 руб	Внебюджетные средства, спонсорская помощь, бюджетные средства
66.	Обновление видеонаблюдения	2021-2026 г.	1500 000 руб	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь
67.	Ремонт турникетов, замена на современные	2021-2026 г.	3000 000 руб.	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь
68.	Ремонт системы контроля доступа «антипаника»	2021-2026 г.	350 000 руб.	Внебюджетные средства, бюджетные средства, спонсорская помощь