ОТЧЁТ

о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан на 1 января 2022 г.

Рассмотрено на Совете лицея Протокол №1 от 21.01.2022

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Юридический адрес 453118 г.Стерлитамак РБ, пр.Октября, 16а

Фактический адрес: корпус № 1 453118 г.Стерлитамак РБ, пр. Октября, 16а;

корпус №2 453118 г.Стерлитамак РБ, ул.Коммунистическая, 23

Телефоны: корпус № 1 (3473)24-14-15 — директор, секретарь;

(3473)24-04-69 – заместители директора;

корпус № 2 (3473)24-80-81 -вахта, зам.директора по АХР; (3473)24-14-93 зам.директора.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика МАОУ «Лицей №1»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Юридический адрес 453118 г.Стерлитамак РБ, пр.Октября, 16а

Фактический адрес: корпус № 1 453118 г.Стерлитамак РБ, пр. Октября, 16а;

корпус №2 453118 г.Стерлитамак РБ, ул.Коммунистическая, 23

Телефоны: корпус № 1 (3473)24-14-15 — директор, секретарь; (3473)24-04-69 — заместители директора;

корпус № 2 (3473)24-80-81 -вахта, зам.директора по АХР; (3473)24-14-93 зам.директора Банковские реквизиты

ФУ администрации ГО г.Стерлитамак РБ (МАОУ «Лицей № 1»)

Лиц. счет 30503006200 – бюджетные средства

31503006200 - внебюджетные средства

Номер счета получателя 40701810580823000003

ИНН / КПП 0268023019 / 026801001

РКЦ Стерлитамак в г.Стерлитамак

БИК 048082000

КБК 3020104004/792/5020/130 — дополнительные образовательные услуги 3039904004/792/0000/180 — попечительские средства

1.2. Организационно-правовое обеспечения

Учредители Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан, пр. Октября, 32

Организационно-правовая форма - автономное учреждение

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 02 №007135382 от 27 июня 2013 года за государственным регистрационным номером 1020202083384 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №39 по Республике Башкортостан;

Лицензия № 1118 от 09.11.2011г. действительна бессрочно на образовательную деятельность по образовательным программам

Аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации №1360 от 28 января 2015 года серия 02A02 №0000060 действительно до 28 января 2027 года.

Постановление администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 25.04.2013 №916 «О реорганизации муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»

1.3. Структура управления деятельностью МАОУ «Лицей №1»

Директор Агаева Лидия Николаевна 8 (3473) 24-14-15 Главный бухгалтер Рычкова Людмила Юрьевна 8(3473) 26-40-41 Заместители директора: курирующий учебно-воспитательную работу Ганягина Юлия Евгеньевна курирующий учебно-воспитательную работу Титова Елена Владимировна 8 (3473) 24-14-93 курирующий безопасность и охрану труда Назаров Константин Олегович курирующий методическую работу Берсенёв Николай Александрович 8 (3473) 24-04-69 курирующий воспитательную работу Амирова Ирина Разитовна 8 (3473) 24-04-69

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации МАОУ «Лицей №1» г.Стерлитамак РБ

		Количество								
	ПК	Ноутбу ков	Планшет ов	Интерак тивных досок	Мульт имедиа проект ор	Принте ров	Сканер ов	МФУ	Докум ент камер	Иного оборудова ния
1к	35	60		2	15	7	3	14	4	AC-4 ИП -2
IT	13	76	13							ИП-6
ЕГЭ		28				24	3			T-4
2к	13	50		10	12			20	4	AC-4
склад	16	38	1		7	9				
итого	77	252	14	12	34	40	6	34	8	AC -8 ИП -8

В 2021 году было приобретено оборудование и проведен ремонт 4 этажа в рамках Гранта Центра цифрового образования детей «IT-Куб» на 15 млн.руб.

	№	Тип техники	Где установлен	Кем	Кол-во	Наличие
	каб.		(кабинет	используется		мультимедиа,
			информатики,	(предметы)		(ММ), принтера
			администрация и			(ПР), МФУ,
			т.д.)			интерактивная
						доска (ИД)
1	4-1	Персональный	Программирование	все предметы, ІТ-	13	Интерактивная
		ноутбук	роботов	Куб		панель, 13 мышь,
	4-1	Планшет	Программирование	ІТ-Куб	13	
			роботов			
	4-1	Наборы	Программирование	ІТ-Куб		Отдельный
		робототехники	роботов			список*
2	4-2	Персональный	Разработка VR/AR	все предметы, ІТ-	13	Интерактивная
		ноутбук	приложений	Куб		панель, 13 мышь,
	4-2	Персональный	Разработка VR/AR	все предметы, ІТ-	1	
		компьютер	приложений	Куб		
	4-2	VR/AR	Разработка VR/AR	ІТ-Куб		Отдельный
		оборудование	приложений			список*
3	4-3	Персональный	Кабинет русского	Русский язык	1	ММ, МФУ
		ноутбук	языка			

	4-3	Персональный ноутбук	Мобильная разработка	все предметы, ІТ- Куб	13	Интерактивная панель, 13 мышь,
4	4-4	Персональный ноутбук	Медиатека	Иностранный язык, IT-Куб	18	Телевизор, Интерактивная панель, МФУ
	4-4	Компьютер	Кабинет информатизации	Иностранный язык, IT-Куб	1	
5	4-5	Компьютер	Основы программирования на Java	Информатика, IT-Куб	9	
	4-5	Персональный ноутбук	Основы программирования на Java	Информатика, IT-Куб	18	МФУ, Интерактивная панель, 18 мышь,
6	4-6	Компьютеры	Основы программирования на Python	Информатика, IT-Куб	11	МФУ, 12 наушники, Интерактивная панель, 18 мышь,
	4-6	Персональный ноутбук	Основы программирования на Python	Информатика, IT-Куб	7	
7	4-7	Персональный ноутбук	Основы алгоритмики и логики	все предметы, IT- Куб	13	МФУ, Интерактивная панель, 13 мышь,
8	4-8	Персональный ноутбук	Лекторий	все предметы, IT- Куб	1	ММ, МФУ, телевизор*
9	4-9	Компьютер	Коворкинг	все предметы, IT- Куб	20	Принтер, Телевизор, сканер
	4-9	Ноутбук	Коворкинг	все предметы, IT- Куб	1	
15	3-1	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	телевизор
16	3-2	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	телевизор
17	3-3	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	
18	3-4	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	MM
19	3-5	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	
20	3-6	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	телевизор
21	3-7	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	MM
22	3-8	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	MM
23	3-9	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	3	
24	2-1	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	MM
25	2-2	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	
26	2-3	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	телевизор

27	2-4	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	14	Интерактивная панель, МФУ
29	2-5	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	телевизор
30	2-6	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	
31	2-7	· ·	Кабинет	все предметы	1	ММ, интерактивная доска
33	2-8	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	ИД, ММ, МФУ
34	2-10	Компьютер	Кабинет	все предметы	1	ММ, МФУ
35	2-10	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	
36	2-11	Персональный ноутбук	Кабинет физики	Физика	1	ММ, МФУ
37	2-14	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	MM
38	2-15	Персональный ноутбук	Кабинет химии	Химия	1	ММ, телевизор, принтер, МФУ, фотоаппарат, моноблок
39	2-16	Персональный ноутбук	Кабинет музыки	все предметы	1	телевизор
40	1-1	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	телевизор
41	1-2	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	ММ, МФУ
42	1-3	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	Телевизор, МФУ
43	1-4	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	MM
44	1-5	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	
45	1-6	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	Телевизор
46	1-7	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	Телевизор
47	1-8	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	MM
48		Персональный ноутбук	Библиотека	ведение документации	1	МФУ
49		Компьютер	Медпункт	ведение документации	1	
50		Компьютер	спортзал	ведение документации	1	МФУ
51		Персональный ноутбук	Серверная	Оборудование для проведения ЕГЭ	21 (10 +11) +21	21 принтер, 3 сканера, +5 принтеров
52	1-18	Персональный ноутбук	Зам. директора (воспитательная работа)	ведение документации	1	принтер

53	4-0	Персональный	Зам. директора	ведение	1	МФУ
7.4		ноутбук	(HMP)	документации	1	П
54		Персональный ноутбук	Директор	ведение документации	1	Принтер
55	2-19	Компьютер	Зам. директора (УВР)	ведение документации	1	МФУ, принтер
56	2-19	Ноутбук	Зам. директора	ведение	1	
30	2-19	Hoyloyk	(УВР)		1	
57	3-0	Ноутбук	ОБЖ	документации	1	Паннтор
37	3-0	поутоук	OD/K	ведение	1	принтер
50		I/	A	документации	1	
58		Компьютер	Администрация	АИС	1	
50		TC	П	«Образование»	1	MAN
59		Компьютер	Приемная	Секретарь	1	МФУ, принтер
60		Компьютер	склад	ремонт	3	
61		Ноутбук	склад		11	
63		Компьютер	Администрация	АИС	1	
				«Образование»		
64	4-1	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы		Телевизор
65	4-2	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	Телевизор
66	4-3	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы		MM
67	4-4	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	
68	4-5	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	Телевизор, МФУ
69	4-6	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	
70	4-7	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	
71	4-8	Персональный ноутбук		ЛФК	1	Телевизор, музыкальный центр
72	4-9	Персональный	психолог	ведение	2	МФУ
		ноутбук		документации		
73	4-10	Персональный ноутбук	Кабинет технологии (обсл.труд)	Технология	1	Телевизор
74	4-11	Персональный компьютер	Кабинет технологии (обсл.труд)	Технология	1	К(л)
75	3-1	Персональный	Кабинет начальных	Начальные	1	Телевизор,
, 0		ноутбук	классов	классы		ММ,К(л), Пр(л), Ск (л)
76	3-2	Персональный	Кабинет начальных	Начальные	1	ММ, ИД, МФУ,
		ноутбук	классов	классы		К. ДК
77	3-3	Персональный	Кабинет русского	Русский язык и	1	Телевизор, П(л)
		ноутбук	языка и литературы	литература		
78	3-4	Персональный	Кабинет начальных	Начальные	1	П(л), ММ, К
		ноутбук	классов	классы		
79	3-5	Персональный	Кабинет начальных	Начальные	1	ИД, МФУ, ДК,
		ноутбук	классов	классы		К,ММ
		110 / 10 / 10				

0.1	2.7	T v	TC . C	TT	1	T.
81	3-7	Персональный	Кабинет	Начальные	1	T
0.2	2.0	ноутбук	башкирского языка	классы	1	MANAY III
82	3-8	Персональный	Кабинет начальных	Начальные	1	ММ, МФУ, ИД,
0.2	2.0	ноутбук	классов	классы	1	К, ДК П
83	3-9	Персональный	Контрактный	ведение	1	11
0.4	2.10	ноутбук	управляющий	документации		
84	3-10	Персональный	Социальный педагог	ведение	3	МФУ
		ноутбук		документации		_
85	3-11	Персональный	Кабинет начальных	Начальные	1	Телевизор
0.7		ноутбук	классов	классы		
86	2-1	Персональный	Кабинет начальных	Начальные	1	Т, МФУ
		ноутбук	классов	классы		
87	2-2	Персональный	Кабинет начальных	Начальные	1	ММ, ИД, МФУ,
		ноутбук	классов	классы		К, ДК
88	2-3	Персональный	Кабинет начальных	Начальные	1	Телевизор
		ноутбук	классов	классы		
89	2-4	Персональный	Кабинет начальных	Начальные	1	Т, МФУ
		ноутбук	классов	классы		
90	2-5	Персональный	Кабинет начальных	Начальные	1	Т, МФУ
		ноутбук	классов	классы		
91	2-6	Персональный	Кабинет начальных	Начальные	1	Т, МФУ
		ноутбук	классов	классы		
92	2-7	Персональный	Кабинет начальных	Начальные	1	T
		ноутбук	классов	классы		
93	2-8	Персональный	Кабинет начальных	Начальные	1	ММ, ИД, ДК,
		ноутбук	классов	классы		МФУ, К
94	2-10	Персональный	Кабинет начальных	Начальные	1	ММ, ИД, К(л),
		ноутбук	классов	классы		МФУ(л)
95	2-11	Персональный	Кабинет начальных	Начальные	1	T
		ноутбук	классов	классы		
96	2-14	Персональный	Кабинет начальных	Иностранный	1	
		ноутбук	классов	язык		
97	2-15	Персональный	Кабинет начальных	Начальные	1	ММ, ИД, ДК,
		ноутбук	классов	классы		МФУ, К
98	2-16	Персональный	Ст.вожатая	Организация	1	МФУ
		ноутбук		праздников,		
				ведение		
				документации		
99	2-19	Персональный	завхоз	ведение	2	МФУ
		ноутбук		документации		
100	2-21	Персональный	Зам. директора	ведение	1	
		ноутбук	(УВР)	документации		
101		ПК	Зам. директора	ведение	1	
			(УВР)	документации		
102		Персональный	Актовый зал		1	
		ноутбук				
103	2-22	Персональный	Кабинет	Англ. яз	1	
		ноутбук	английского языка			
104	1-1	Персональный	Кабинет начальных	Начальные	1	Телевизор
		ноутбук	классов	классы		
105	1-2	Персональный	Кабинет начальных	Начальные	1	Т, Т(ст), П(л)
		ноутбук	классов	классы		
106	1-3	Персональный	Кабинет начальных	Начальные	1	Телевизор, П(л)
		ноутбук	классов	классы		
,						

107	1-4	Персональный	Кабинет начальных	Начальные	1	ММ, ИД, ДК,
		ноутбук	классов	классы		МФУ, К
108	1-5	Персональный	Кабинет начальных	Начальные	1	Т, МФУ
		ноутбук	классов	классы		
109	1-6	Персональный	Кабинет начальных	Начальные	1	Т, МФУ
		ноутбук	классов	классы		
110	1-7	Персональный	Кабинет начальных	Начальные	1	Τ, П(л)
		ноутбук	классов	классы		
111	1-8	Персональный	Кабинет начальных	Начальные	1	ММ, ИД, ДК,
		ноутбук	классов	классы		МФУ, К
112		Компьютер	Кабинет технологии	Технология	11	К(л)
		_	(технический труд)			·
113		Ноутбук	Медпункт		1	

Другие средства ТСО:

Наименование	Производитель	Кол-во
Цифровая лаборатория по химии, биологии и физики	-	4
Учебно-лабораторное оборудование д\каб истории	-	2
Учебно-лабораторное оборудование д\каб рус яз и литер	-	2
Учебно-лабораторное оборудование д\каб физики		2
Учебно-лабораторное оборудование д\каб химии		2
Учебно-лабораторное оборудование для начальных	-	8
классов		
Комплект компьютерного оборудования	-	2
Кабинет химии	-	2
Кабинет физики	-	1
Кабинет математики	-	2
Кабинет информатики	-	1
Кабинет географии	-	1
Телевизоры		37
Музыкальный центр		5
ДВД проигрыватель		10
Магнитофон		8
Микрофон		5
Колонки		5
Швейные машины		6
Электрическая плита		3
Электрический утюг		3
Холодильник		6
Токарный станок		3
Токарный станок (по дереву)		3
Фрезерные станки		1
Сверлильные станки		3
Верстаки		16
Тиски слесарные		8

1.5. Анализ контингента обучающихся

	Начальная	Основная	Средняя	Всего по
	школа	школа	школа	лицею
Общее количество учащихся	940	1008	177	2125
Общее количество классов/средняя	31/30,32	33/30,54	7/25,28	71/29,92
наполняемость классов, в том числе:				
с углубленным изучением математики	-	3	4	7
и физики				
с углубленным изучением химии и	-	-	2	2
биологии				
с углубленным изучением	-	-	2	2
обществознания				
Количество классов во II	-	-	-	-
смену/средняя наполняемость классов				
Количество групп продленного	31/30,32	_	-	-
дня/средняя наполняемость ГПД				

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

МАОУ «Лицей №1» реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с $\Phi \Gamma O C$ HOO);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ OOO);
- образовательную программу среднего общего образования (в соответствии с $\Phi \Gamma O C$ COO).

Образовательные программы начального общего образования в очной форме осваивают 940 обучающихся, из них 4 — адаптированные; основного общего образования — 1008, из них 11 — адаптированные; среднего общего образования — 177 обучающихся.

Концепция развития МАОУ «Лицей №1» - документ стратегический, определяющий перспективы и направление ее движения на долгие годы. Программа развития - представляет собой среднесрочную программу изменений в деятельности МАОУ «Лицей № 1». В основе программы развития лежит концепция развития. Основная образовательная программа - содержит практическую реализацию программы развития на данном этапе деятельности образовательной организации.

Цель концепции: создание новой модели Лицея через развитие образовательной и воспитательной среды.

Задачи концепции:

- обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования;
- сохранение фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности и государства и позволяют более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;
- создание условий для воспитания и обучения в соответствии с интересами и намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей) в отношении продолжения образования.

Реализация Концепции осуществляется через совокупность проектов, в которых сосредоточены достигнутые результаты, имеющиеся ресурсы и потенциал дальнейшего развития Лицея:

- Проект «Одаренные дети».
- Проект «Повышение качества образования учащихся».
- Проект гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- Проект воспитательной работы по здоровьесбережению

Концепция направлена на решение наиболее важных задач по следующим направлениям развития школы:

- в общем образовании создание условий и механизмов для обеспечения качества образования на основе компетентностного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования и запросов потребителей,
- внедрение цифровых учебно-методических материалов нового поколения и современных образовательных технологий в практику работы школы,
- реализация ФГОС. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования,
- программа организации внеурочной деятельности состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности: спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное,
- в дополнительном образовании детей создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план Лицея составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранения единства образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Научно-педагогические принципы составления учебного плана:

- **полнота** (обеспечение широты развития личности, учет региональных и социокультурных потребностей);
- **целостность** (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированность (рациональный баланс между обязательной частью учебного плана и частью, формируемой участниками образовательных отношений, между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по направлениям подготовки);
- преемственность (между классами, ступенями в ходе изучения одной дисциплины, возможность дальнейшего получения образования по выбранному направлению);
- **соответствие реальному времени** (необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся и т.д.)
- просчитанность (четкая осознанность направленности плана, его особенностей, сильных и слабых сторон, реальных возможностей, взаимодействия с определенными программами, современность, перспективность).

Учебный план ориентирован на четырехлетний срок освоения образовательных программ начального образования, реализует ФГОС НОО, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009г. №373(с изменениями и дополнениями).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной

деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными задачами Учебного плана являются:

- 1. Обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандартаначального общего образования.
- 2. Освоение школьниками образовательных программ с учетом природных, многонациональных, исторических, культурных и иных особенностей республики.
 - 3. Сохранение целостности системы образования.
- 4. Обеспечение реализации интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).
- 5. Сохранение и укрепление здоровья детей (формирование основ здорового образа жизни). На основании решения Совета лицея (протокол от 30.08.2021 г. № 3), обучение учащихся

1-4-х классов организовано по 5-ти дневной учебной неделе с 21 часовой нагрузкой в 1-х и 23 часовой нагрузкой во 2-4 классах. Режим обучающихся осуществляется согласно действующим нормам СанПиН.

В учебный план входят образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями России и Башкортостана и индивидуальный характер развития учащихся. Каждая общеобразовательная область в данном учебном плане представлена набором учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ «Лицей № 1» городского округа г. Стерлитамак РБ.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебном плане 1-4 классов соблюдено соотношение 80% обязательной части и 20% части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основногообщего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает учебные предметы: **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются родные языки (русский, башкирский, татарский) по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) через предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Выбор языка подкреплен заявлениями родителей (законных представителей).

Предметная область «**Иностранный язык»** представлена учебным предметом

«Иностранный язык» и изучается со 2 класса в начальной школе.

В предметную область «Математика и информатика» входит учебный предмет «Математика». Предметная область «Обществознание и

естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Курс «ОБЖ» изучается интегрировано с курсом «Окружающий мир». С целью формирования у младших школьников целостного взгляда на окружающую его природную и социальную среду, на место человека в ней, выявление социальной сущности, в предмет «Окружающий мир» введено региональное содержания образования для интегрированного изучения. По остальным предметам реализация национально –регионального компонента осуществляется путём включения в урок материала, отражающего

региональные и этнокультурные особенности Республики Башкортостан.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» для реализации индивидуальных потребностей обучающихся, по заявлениям родителей (законных представителей) включает предмет «Основы религиозных культур и светской этики», на изучение которого в 4-х классах отводится 1 час в неделю. Текущая аттестация обучающихся при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется качественно без фиксацииих достижений в классных журналах. В образовательной области «Искусство» изучаются предметы: изобразительное искусство, музыка.

Предметная область «**Технология**» включает учебный предмет «Технология». Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается в объеме 2-х часов в неделю. Третий час занятий физической культуры проводится за счет внеурочной деятельности.

Информатика и ИКТ изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология».

Для интегрированного изучения регионального содержания образования выделено не менее 10% от общего объема изучаемого материала в рамках следующих предметов: «Музыка»,

«Изобразительное искусство», «Технология» и «Окружающий мир». По остальным предметам реализация национально — регионального компонента осуществляется путём включения в урок материала, отражающего региональные и этнокультурные особенности Республики Башкортостан. Программный материал по таким предметам как физическая

культура, изобразительное искусство, технология, музыка изучается в 1 классах (сентябрь, октябрь) и реализуется посредством различных форм организации видов деятельности (игры, экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования,

общественно полезные практики и т.д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: 1 час в неделю во 2 - 4 классах используется на изучение учебного предмета

«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» и «Краеведение». Общий объем часов, отведенных на изучение родных языков и башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан, не превышает общего объема часов, отведенных на изучениегосударственного русского языка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Для соблюдения соотношения часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрены часы внеурочной деятельности, которые отражены в плане внеурочной деятельности.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранным языкам, башкирскому языку при наполняемости классов более 25 человек (при наличии средств).

При изучении отдельных учебных предметов, курсов, модулей из части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, возможно формирование сводных групп из числа обучающихся разных классов. Создание сводных групп оформляется приказом по образовательной организации.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится итогам освоения общеобразовательной программы по итогам года в переводных классах (2-4) с 15.05 с 30.05 без прекращения образовательной деятельности. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую самостоятельно, учитывая только часть образовательной программы, триместровые (четвертные) отметки и отметки за контрольную работу в конце года (иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой), вычисляя среднее арифметическое. Обучающиеся 4 классов, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана начального общего образования, переводятся на следующий уровень образования.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (недельный учебный план)

Предметные области	Учебные предметы		-	ичести	во час	ов в неделю
	классы	I	II	III	IV	Всег
	0.5					0
	Обязательн	ая част	ГЬ			
Русский язык и	Русский язык	4	4	4	4	16
литературное чтение	Литературное чтение	4	3	3	2	12
Родной язык и	Родной язык	1	1	1	1	4
литературное чтениена	Литературное чтение на	1	1	1	1	4
родном языке	родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и	Математика	4	4	4	4	16
информатика						
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2	2	8
естествознание						
(Окружающий мир)						
Основы религиозных	Основы религиозных	_	_	_	1	1
культур и светской	культур и светской этики					
этики						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное	1	1	1	1	4
	искусство					
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	22	22	22	87
Часть, формируемая	участниками образовательны	іх отно	шений	i		
Башкирский язык как госуд		-	1	1	1	3
Республики Башкортостан/	Краеведение					
Максимально допустимая	недельная нагрузка (5-	21	23	23	23	90
дневная учебная неделя)						

Учебный план

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан, реализующий основнуюобразовательную программу начального общего образования

(годовой учебный план)

Предметные области	Учебные предметы		Коли	честв	о часо	в в неделю
	классы	I	II	III	IV	Всего
	Обязателы	іая час	ть		l.	
Русский язык и	Русский язык	132	136	136	136	540
литературное чтение	Литературное чтение	132	102	102	68	404
Родной язык и	Родной язык	33	34	34	34	135
литературное чтениена родном языке	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных	Основы религиозных	_	_	_	34	34
культур и светской этики	культур и светской этики					
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		693	748	748	748	2937
Часть, формируема	я участниками образовател	ьных о	тноше	ний		
Башкирский язык как гоо Республики Башкортоста			34	34	34	10 2
Максимально допустима дневная учебная неделя)		693	782	782	782	3039

Учебный план МАОУ «Лицей № 1», реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- IX классах и соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897(с изменениями). Учебный план основного общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет содержание образования, обеспечивающего единство образовательного пространства Российской Федерации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература». Русский язык изучается в V-IX классах (по 4 часа в V классе; по 3 часа в VI-VII классах; по 2 часа VIII-IX классах). Литература изучается в V-IX классах (по 2 часа в V-IX классах).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература», в рамках которых организовано изучение родного языка и родной литературы на соответствующем языке, в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей). При изучении предметов «Родной язык» и «Родная литература» классы делятся на группы в соответствии с заявлениями родителей(законных представителей). Родной русский язык изучается в V-IX классах (по 1 часу в V-IX классах). Родная литература изучается в V-IX классах (по 1 часу в V-IX классах).

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык» в V-IX классах (по 2 часа в V - IX классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в V-VI классах (по 3 часа в V-VI классах) и учебными предметами «Алгебра» (по 3 часа в VII- IX классах) и «Геометрия» в VII - IX классах (по 2 часа в VII- IX классах).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». История изучается в V-IX классах (по 2 часа в V-IX классах). Обществознание изучается в VI-IX классах (по 1 часу в VI-IX классах). География изучается V-IX классах (по 1 часу в V-IX классах).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения и должна обеспечивать знание основных форм морали, культурных традиций народов России. Она представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в объеме 1 часа в 2021-2022 учебном году в V-VII классах. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимомсти, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий гражданского общества становлении российской И В государственности.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика» и «Химия». Биология изучается в V-IX классах (по 1 часу в V- IX

классах). Физика изучается в VII-IX классах (по 1 часу в VII- IX классах). Химия изучается VIII- IX классах (по 1 часу в VIII- IX).

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», на которые отводится по 1 часу в неделю в V-VIII классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд», на который отводится по 1 часу в неделю в V-VI, VII классах и по 2 часу в неделю в VIII классе.

Предметная область «Физическая культура» и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» в V-VI классах из расчета 2 часа в неделю и 1 час в неделю за счет внеурочной деятельности, в VII – IX классах по 1 часу в неделю и 1 час в неделю за счет внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в VIII- IX классах по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных предметов обязательной части или специально разработанных учебных курсов. В соответствии с Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ с внесенными изменениями в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 14)(с последующими изменениями); Конституцией РБ от 24.12.1993 г. № ВС-22/15(ст.1); Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (ст.бп.2)(с последующими изменениями); Законом РБ «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с последующими изменениями) учебный план лицея обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Для обучающихся V-IX классов организовано изучение предмета «Башкирский язык (государственный язык) или «Краеведение» в количестве 1 часа в неделю в V-IX классах.

Продолжительность учебного года составляет в 2021-2022 учебном году 34 недель для V-VIII классов, 33 недели для IX класса. Контроль успеваемости обучающихся в V-IX классах по учебным предметам по учебным четвертям, предусмотрено проведение четвертных контрольных работ по математике и диктантов с грамматическим заданием по русскому языку. Форма промежуточной аттестации в V-IX классах — итоговая (годовая) контрольная работа по математике и диктант по русскому языку. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации с 14 по 23 мая текущего учебного года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды Лицея. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов

обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам:

- «Русский язык» выделен 1 час в неделю в VI-м классе;
- «Литература» выделен 1 час в неделю в V- VI-м классе;
- «Математика» выделено 2 часа в неделю в V-VI классе;
- «Иностранный язык» выделен 1 час в неделю в V-IX классах;
- «Технология» выделен 1 час в неделю в V-VI классе;
- «География» выделен 1 час в неделю в VII IX классах;
- «Физика» выделен 1 час в неделю в VII IX классах;
- Биология» выделен 1 час в неделю в VIII IX классах;
- «Физическая культура» выделен 1 час в неделю в VII IX классах;
- -«Башкирский язык (государственный)» / «Краеведение» выделен 1 час в неделю в V IX классах. Выбор родителей (законных представителей) оформлен через личные заявления.

Выделены часы на выполнение рабочих программ специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса. Выбор родителей (законных представителей) оформлен через личные заявления.

СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 установлено, что «для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки». Таким образом, третий час учебного предмета «Физическая культура» вводится за счёт часов внеурочной деятельности.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включается и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Группы сформированы на основании заявлений родителей (законных представителей). Учёт проводимых занятий ведётся в журнале внеурочной деятельности, отметки не выставляются.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 70% и 30% (в V-VI классе -23 часа и 6 часов, в 7x классах -26 часов и 6 часов, в VII – IX классах 26 часов и 7 часов).

Промежуточная аттестация учащихся

<i>T</i> .		
(1) α	промежуточной	OTTACTOILLI
WUDMED	111111111111111111111111111111111111111	аттестании.
- 0 prinzer .		

Класс	Учебный предмет	Форма
5-8	Русский язык	ВПР
5-8	Литература	Тестовое задание
5-9	Родной язык	Контрольный диктант
5-9	Родная литература	Пересказ текста
5-6	Математика	ВПР
5-6	Иностранный язык (англ.)	Тестирование
5-9	История	Тестирование
6-9	Обществознание	Тестирование
5-9	География	Защита проекта
7-9	Алгебра	ВПР

7-9	Геометрия	ВПР
7-9	Информатика	Контрольная работа
5-6	Основы духовно-нравственной культуры	Творческое задание
5-9	Биология	ВПР
8-9	Химия	Контрольная работа с практическим
		заданием
7-9	Физика	Контрольная работа с практическим
		заданием
5-7	Музыка	Защита проекта
5-7	Изобразительное искусство	Тестирование
8-9	Основы безопасности	Защита проекта
	жизнедеятельности	
5-9	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
5-9	Башкирский язык (государственный)/	Творческая работа
	Краеведение	

СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 устанавливает продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут,

Продолжительность учебного года в V - VII классах составляет 34 недели, в IX классах - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(5-9 классы, пятидневная учебная неделя) 2021-2022учебный год

Предметные	Учебные			Количество	часов в недел	ю		
области	предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
				а,б,в,г,д/ м,э	б,в,г,д,е /а			
	Обязательная часть (70 %)							
Русский язык и	Русский язык	136	102	102	68	66	476	
литература	Литература	68	68	68	68	99	371	
Родной язык и	Родной язык	34	34	34/17	34/17	33	169/135	
родная	Родная	34	34	34/17	34/17	33	169/135	
литература	литература							
Иностранные	Иностранный	68	68	68	68	66	338	
языки	язык							
Математика и	Математика	102	102	-	-	-	204	
информатика	Алгебра	-	-	102	102	99	303	
	Геометрия	-	-	68	68	66	202	
	Информатика	-	-	34	34	33	101	
	История России.	68	68	68	68	66	338	
Общественно-	Всеобщая история							
научные	Обществознание	-	34	34	34	33	135	
предметы	География	34	34	34	34	33	169	

Основы	Основы духовно-	34	34	-	-	-	68
духовно-	нравственной						
нравственной	культуры народов						
культуры	России						
народов							
России							
Естественно-	Биология	34	34	34	34	33	169
научные	Физика	-	-	34	34	33	101
предметы	Химия	-	-	-	34	33	67
Искусство	Музыка	34	34	34/17	34/17	-	136/102
	Изобразительное	34	34	34/17	34/17	-	136/102
	искусство						
Технология	Технология	34	34	68	34	-	170
Физическая	Физическая	68	68	34	34	33	237
культура и	культура						
основы	Основы	-	-	-	34	33	67
безопасности	безопасности						
жизнедеятельн	жизнедеятельност						
ости	И						
	ИТОГО	782	782	884/816	884/816	858	4190/405
Harman demana		204	238	204/272	238/306	231	4 1115/125
Часть, формируемая		204	230	204/2/2	238/300	231	
MICOMPHICANT	6na200am 071 111 1V						1
участниками о							1
отношений (30	9%)	2.1	34	24	24/	22	
отношений (30 Башкирский язы	9 %) IK	34	34	34	34/-	33	1 169
отношений (36 Башкирский язы (государственны	9 %) IK						169
отношений (30 Башкирский язы (государственны Русский язык	9 %) IK	-	34	-	-	-	169
отношений (30 Башкирский язы (государственны Русский язык Литература	9 %) IK	34	34 34	-	-	-	169 34 68
отношений (30 Башкирский язы (государственны Русский язык Литература Математика	9 %) IK	- 34 68	34	- - -	- - -	-	169 34 68 136
отношений (30 Башкирский язы (государственны Русский язык Литература Математика Алгебра	9 %) IK	- 34 68 -	34 34	- - - -/34	- - - -/34	- - -	169 34 68 136 -/68
отношений (30 Башкирский язы (государственны Русский язык Литература Математика Алгебра Физика	9 %) IK	- 34 68 -	34 34	- - -	- - - -/34 34/68	- - - 33	34 68 136 -/68 101/169
отношений (30) Башкирский язы (государственны Русский язык Литература Математика Алгебра Физика Биология	9 %) IK	- 34 68 -	34 34	- - - -/34	- - -/34 34/68 34	33 33	169 34 68 136 -/68 101/169 67
отношений (30) Башкирский язы (государственны Русский язык Литература Математика Алгебра Физика Биология Химия	19%) ик ий)/Краеведение	- 34 68 - - -	34 34 68 - - -	- - -/34 34/68 - -	- - -/34 34/68 34 34/68	- - - 33 33 33 33	34 68 136 -/68 101/169 67 67/101
отношений (30) Башкирский язы (государственны Русский язык Литература Математика Алгебра Физика Биология Химия Физическая кули	19%) ик ий)/Краеведение	- 34 68 - - - -	34 34 68 - - - -	- - -/34 34/68 - - 34	- - -/34 34/68 34 34/68 34	- - - 33 33 33 33 33	34 68 136 -/68 101/169 67 67/101
отношений (30) Башкирский язы (государственны Русский язык Литература Математика Алгебра Физика Биология Химия Физическая кулг География	руб) ик ий)/Краеведение	- 34 68 - - - - -	34 34 68 - - - - -	- - -/34 34/68 - - 34 34	- - -/34 34/68 34 34/68 34 34	33 33 33 33 33 33	34 68 136 -/68 101/169 67 67/101 101
отношений (30) Башкирский язы (государственны Русский язык Литература Математика Алгебра Физика Биология Химия Физическая куш География Иностранный яз	лк лк лй)/Краеведение Бтура	- 34 68 - - - -	34 34 68 - - - -	- - -/34 34/68 - - 34 34 34	- - -/34 34/68 34 34/68 34	- - - 33 33 33 33 33	34 68 136 -/68 101/169 67 67/101 101 101 169
отношений (30) Башкирский язык (государственны Русский язык Литература Математика Алгебра Физика Биология Химия Физическая култ География Иностранный яз Элективный уче	руб) ик ий)/Краеведение	- 34 68 - - - - -	34 34 68 - - - - -	- - -/34 34/68 - - 34 34	- - -/34 34/68 34 34/68 34 34	33 33 33 33 33 33	34 68 136 -/68 101/169 67 67/101 101
отношений (30) Башкирский язы (государственны Русский язык Литература Математика Алгебра Физика Биология Химия Физическая куля География Иностранный яз Элективный учематематике	лк лк лй)/Краеведение Бтура	- 34 68 - - - - - - - 34	34 34 68 - - - - - 34	- - -/34 34/68 - - 34 34 34	- - -/34 34/68 34 34/68 34 34	33 33 33 33 33 33	34 68 136 -/68 101/169 67 67/101 101 101 169 34
отношений (30) Башкирский язы (государственны Русский язык Литература Математика Алгебра Физика Биология Химия Физическая куля География Иностранный яз Элективный учематематике Технология	ож ок ок ок ок ок отура ок отура ок ок ок ок ок ок ок ок ок ок	- 34 68 - - - - - - 34 -	34 34 68 - - - - - 34 -	- -/34 34/68 - - 34 34 34 34	- - -/34 34/68 34 34/68 34 34 34 -	33 33 33 33 33 33 33	169 34 68 136 -/68 101/169 67 67/101 101 101 169 34
отношений (30) Башкирский язык (государственны Русский язык Литература Математика Алгебра Физика Биология Химия Физическая кули География Иностранный яз Элективный учематематике Технология Максимально да Максимально да башкирский на башкир	обу) обучение обучение	- 34 68 - - - - - - - 34	34 34 68 - - - - - 34	- - -/34 34/68 - - 34 34 34	- - -/34 34/68 34 34/68 34 34	33 33 33 33 33 33	34 68 136 -/68 101/169 67 67/101 101 101 169 34
отношений (30) Башкирский язы (государственны Русский язык Литература Математика Алгебра Физика Биология Химия Физическая куля География Иностранный яз Элективный учематематике Технология	обу бик пй)/Краеведение бтура бтура ык бный предмет по	- 34 68 - - - - - - 34 -	34 34 68 - - - - - 34 -	- -/34 34/68 - - 34 34 34 34	- - -/34 34/68 34 34/68 34 34 34 -	33 33 33 33 33 33 33	169 34 68 136 -/68 101/169 67 67/101 101 101 169 34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ) ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2021-2022учебный год

Предметные	Учебные	Количество часов в неделю					
области	предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	0	бязателы	⊥ ная часть (70 %)			
Русский язык и	Русский язык	136	102	102	68	66	476
литература	Литература	68	68	68	68	99	371
Родной язык и	Родной язык	34	34	34	34	33	169
родная	Родная	34	34	34	34	33	169
литература	литература						
Иностранные	Иностранный	68	68	68	68	66	338
языки	язык						
Математика и	Математика	102	102	-	-	-	204
информатика	Алгебра	-	-	102	102	99	303
	Геометрия	-	-	68	68	66	202
	Информатика	_	_	34	34	33	101
	История России.	68	68	68	68	66	338
Общественно-	Всеобщая история	UO	00	00	00	00	330
научные	Обществознание	_	34	34	34	33	135
предметы	География	34	34	34	34	33	169
Основы	Основы духовно-	34	34	-		-	68
духовно-	нравственной	34	34	_	_	_	
нравственной	культуры народов						
культуры	России						
народов							
России							
Естественно-	Биология	34	34	34	34	33	169
научные	Физика	-	-	34	34	33	101
предметы	Химия	-	-	-	34	33	67
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное	34	34	34	34	-	136
	искусство						
Технология	Технология	34	34	68	34	-	170
Физическая	Физическая	68	68	34	34	33	237
культура и	культура						
основы	Основы	-	-	-	34	33	67
безопасности	безопасности						
жизнедеятельн	жизнедеятельност						
ости	И						
	ИТОГО	782	782	884	884	858	4190
Часть, формир		<i>204</i>	238	204	238	231	1115
	бразовательных						
отношений (30	,						
Башкирский язы		34	34	34	34	33	169
(государственны	ій)/Краеведение						
Русский язык		-	34	-	-	-	34
Литература		34	34	-	-	-	68
Математика		68	68	-	-	-	136
Физика		-	-	34	34	33	101
Биология		-	-	-	34	33	67
Химия		-	-	-	34	33	67

Физическая культура	-	-	34	34	33	101
География	-	-	34	34	33	101
Иностранный язык	34	34	34	34	33	169
Элективный учебный предмет по	-	-	34	-	-	34
математике						
Технология	34	34	-	-	-	68
Максимально допустимая	986	1020	1088	1122	1089	5305
недельная нагрузка						
внеурочная деятельность	102	102	102	102	99	507

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-6 классы, пятидневная учебная неделя) 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество час	ов в неделю
		V	VI
	Обязательная часть (70 %)		
Русский язык и литература	Русский язык	4	3
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1
	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	3	3
	История России.	2	2
Общественно-научные предметы	Всеобщая история		
1	Обществознание	-	1
	География	1	1
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-	1	1
культуры народов России	нравственной культуры		
	народов России		
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы	Физическая культура	2	2
безопасности жизнедеятельности			
	ИТОГО	23	23
Часть, формируемая участникал отношений (30%)	ми образовательных	6	7
Башкирский язык (государственнь	ій)/Краеведение	1	1
Русский язык		_	1
Литература		1	1
Математика		2	2
Иностранный язык		1	1
Технология		1	1
Максимально допустимая недел	ьная нагрузка	29	30
внеурочная деятельность	<u>-</u> :	3	3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(7-8 классы при УГНТУ, пятидневная учебная неделя) 2021-2022 учебный год

Предметные области	2021-2022 учебный год Учебные предметы	Количество часов в		
		неделю		
		VII	VIII	
	Обязательная часть (70%)			
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	
1 11	Литература	2	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	
1 77	Родная литература	0,5	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	
1	Второй иностранный язык	_	-	
	Алгебра	3	3	
Математика и информатика	Геометрия	2	2	
1 1	Информатика	1	1	
	История России. Всеобщая история	2	2	
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	
	География	1	1	
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	
	Химия	-	1	
	Биология	1	1	
Искусство	Музыка	0,5	0,5	
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	
Технология	Технология	1	1	
Физическая культура и основы	Основы безопасности	1	1	
безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности			
	Физическая культура	1	1	
	ИТОГО	24	24	
Часть, формируемая участникамі (30%)	и образовательных отношений	8	9	
Башкирский язык (государственный	у)/Краеведение	1	-	
Алгебра		1	1	
Элективный курс по математике		1	1	
Физика	2	2		
Биология		-	-	
Химия		-	2	
Физическая культура		1	1	
Информатика		1	1	
Иностранный язык		1	1	
Максимально допустимая неделы	ная нагрузка	32	33	
Внеурочная деятельность		3	3	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(7-9 классы, пятидневная учебная неделя) 2021-2022 учебный гол

Предметные области	Учебные предметы	Количеств	о часов в не	еделю
		VII	VIII	IX
	Обязательная часть (70	 // ₀)		
Русский язык и	Русский язык	3	2	2
литература	Литература	2	2	3
Родной язык и родная	Родной язык	1	1	1
литература	Родная литература	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
-	Алгебра	3	3	4
Математика и	Геометрия	2	2	2
информатика	Информатика	1	1	1
Общественно-научные	История России. Всеобщая история	2	2	2
предметы	Обществознание	1	1	1
_	География	1	1	1
Естественно-научные	Физика	1	1	2
предметы	Химия	-	1	1
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	-
-	Изобразительное искусство	1	1	-
Технология	Технология	2	1	-
Физическая культура и	Основы безопасности	-	1	1
основы безопасности	жизнедеятельности			
жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1
	ИТОГО	26	26	26
Часть, формируемая уч отношений (30%)	астниками образовательных	6	7	7
Башкирский язык (госуда	арственный)/Краеведение	1	1	1
Элективный учебный пре		1	-	-
Физика		1	1	1
Биология			1	1
Химия		-	1	1
Физическая культура		1	1	1
География		1	1	1
Иностранный язык		1	1	1
Максимально допустим	ая недельная нагрузка	32	33	33
Внеурочная деятельності		3	3	3

Учебный план МАОУ «Лицей № 1», реализующей образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, реализуется в X-XI классах и соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями). Учебный

план среднего общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 и предусматривает двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели основной образовательной программы среднего общего образования и ориентирован на:

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с OB3:
- формирование функционально грамотной личности, т.е. человека, обладающего потенциалом к саморазвитию, способного самостоятельно добывать знания;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- достижение выпускниками социальной зрелости;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с OB3, их интересов через систему основного и дополнительного образования, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научнотехнического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получению высшего профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Обучение на III уровне (X-XI классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением предметов и курсов по выбору с целью реализации потребностей обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов.

Особенности учебного плана для X-XI классов в соответствии с ФГОС.

Формирование учебного плана МАОУ «Лицей №1», в том числе профилей обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровни). Механизм формирования Учебного плана СОО МАОУ Лицей №1 обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению

возможности изучения родного языка на основе выбора учащихся и их родителями (законными представителями), что зафиксировано в заявлениях учащихся. В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Родной язык (русский)».

- Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни).
- Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (углубленный уровень); «Биология» (углубленный уровень); «Астрономия» (базовый уровень). Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классе. Учебный предмет «Естествознание» изучается как три самостоятельных учебных предмета «Физика», «Химия» и «Биология»

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (углубленный уровень); «Право» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый уровень). Учебный предмет «История» включает модули «Всеобщая история» и «История России»

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается в X классе – количество часов в неделю 2.

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, факультативные курсы (далее ФК), предлагаемые в соответствии со спецификой и возможностями Лицея, элективные курсы (далее ЭК) в соответствии со спецификой выбранного профиля. При выборе курсов допускается создание межклассных групп. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов (далее ИП). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Распределение элективных и факультативных курсов среди учащихся Х-ХІ классов

Профиль	Х классы	XI классы
УГНТУ	ЭК Индивидуальный проект.	ЭК Индивидуальный проект.
изучением IT	ЭК «Спортивные игры».	ЭК «По страницам произведений
технологий		родной литературы».
Техносферная	ЭК Индивидуальный проект.	ЭК Индивидуальный проект.
безопасность -	ЭК «Спортивные игры».	ЭК «Избранные вопросы
направление МЧС	ЭК «Биохимия».	математики».
	ЭК «Избранные вопросы	ЭК «Биохимия».
	математики».	ФК «Черчение».
	ФК «Черчение».	ФК «Начертательная геометрия».

Социально-	ЭК Индивидуальный проект.	ЭК Индивидуальный проект.
экономический	ЭК «Основы естествознания».	ЭК «Основы естествознания».
профиль	ЭК «Бизнескоммуникация в	ЭК «Бизнескоммуникация в
	английском языке».	английском языке».
		ЭК «По страницам произведений
		родной литературы».
Естественно-	ЭК Индивидуальный проект.	ЭК Индивидуальный проект.
научный профиль	ЭК «Теория познания».	ЭК «Теория познания».
	ЭК «Биофизика».	ЭК «Биофизика».
	ФК «Основные	ФК «Основные закономерности
	закономерности биологии».	биологии».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных предметов обязательной части или специально разработанных учебных курсов. Выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам и часы на выполнение рабочих программ специально разработанных элективных курсов.

В 2021-2022 учебном году в МАОУ «Лицей №1» определены следующие профили:

- Профиль УГНТУ с изучением IT- технологий ориентирует на такие сферы деятельности как информатизация, IT технологии, программирование. В данном профиле для изучения на углубленном уровне учащиеся выбрали математику, информатику, химию, физику.
- Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне учащиеся выбрали историю, экономику, право и иностранный язык.
- Профиль техносферная безопасность направление МЧС ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне учащиеся выбрали математику, физику и ОБЖ.
- Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне учащиеся выбрали математику, биологию и химию.

Для углубленного изучения предметов, при большом наполнении классов, а также как антикризисная мера при различном уровне обученности учащихся, допускается деление классов на подгруппы как организационно-педагогическое условие обучения.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включается и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями $\Phi\Gamma$ ОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Группы сформированы на основании заявлений родителей/законных представителей. Учёт проводимых занятий ведётся в журнале внеурочной деятельности, отметки не выставляются. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 60% и 40%.

В конце первого полугодия, учебного года в 10-11 классах проводится промежуточная аттестация. Ежегодная промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана и является обязательной для всех учащихся 10-11 классов. Система отметок при промежуточной аттестации — по пятибалльной шкале. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся Лицея. Формой промежуточной аттестации по русскому языку и литературе для учащихся 11-х классов является итоговое сочинение как условие допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации. Формы проведения промежуточной аттестации во 10-11-х классах в МАОУ «Лицей №1» устанавливаются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Формы промежуточной аттестации.

Формы промежуто той аттестации:			
Русский язык	Сочинение		
Литература	Сочинение		
Иностранный язык	Контрольная работа		
Математика	Контрольная работа		
Информатика и ИКТ	Контрольная работа		
История	Контрольная работа		
Обществознание	Контрольная работа		
Право	Контрольная работа		
Физика	Контрольная работа		
Химия	Контрольная работа		
Биология	Контрольная работа		
Индивидуальный проект	Защита проекта		
Жао	Защита реферата		
Физическая культура	Зачет		

В соответствии с п.9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.3648-20 утверждены постановлением №28 Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут,

Продолжительность учебного года в X классах составляет 34 недели, в XI классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ И ГОДОВОЙ) СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(УГНТУ с изучением IT- технологий)

10 -11 класс, 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количеств неделі	во часов в	Всего часов
Oomerb			10	11	писов
	Обязательная часті	(60%)			
Русский язык и	Русский язык	Б	1/34	1/33	67
литература	Литература	Б	3/102	3/99	201
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/34	-	34
Математика и информатика	Математика	У	7/238	7/231	469
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/99	201
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1/33	33
Общественные науки	История	Б	2/68	2/66	134
Физическая	Физическая культура	Б	2/68	3/99	167
культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2/68	-	68
	Индивидуальный проект		1/34	2/66	100
		ИТОГО	22/748	22/726	1474
Часть формируе	гмая участниками образов	ательных (отношений	(40%)	
Учебные предметы	Физика	У	4/136	4/132	268
по выбору, курсы по	Химия	У	3/102	3/99	201
выбору	Информатика	У	4/136	4/132	268
	По страницам произведений родной литературы	ЭК	-	1/33	33
	Спортивные игры	ЭК	1/34	-	34
		ИТОГО	12/408	12/396	804
			1156	1122	2278
Внеурочная деятельн	ость		3/102	3/99	201

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»

городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(техносферная безопасность – направление МЧС)

10-11 класс

2021-2022/ 2022-2023 учебный год

	Обязательная часть (60	%)			Всего часов
Предметная область	Учебный предмет	Уровен ь	Количест в недел		
			10кл	11кл	
Русский язык и	Русский язык	Б	1/34	1/33	67
литература	Литература	Б	3/102	3/99	201
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/34	-	34
Математика и информатика	Математика	У	6/204	6/198	402
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/99	201
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1/33	33
Общественные науки	История	Б	2/68	2/66	134
Физическая культура,	Физическая культура	У	3/102	3/99	201
экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	У	2/68	2/66	134
	Индивидуальный проект		1/34	1/33	67
		ИТОГО	22/748	22/726	1474
Часть формируема	я участниками образоват	ельных оп	іношений	(40%)	
Учебные предметы по выбору, курсы по	Родная литература (русская)	Б	1/34	1/33	67
выбору	Физика	У	4/136	4/132	266
	Информатика	Б	2/68	2/66	134
	Спортивные игры	ЭК	1/34	1/33	67
	Избранные вопросы математики	ЭК	1/34	1/33	67
	Биохимия	ЭК	2/68	2/66	134
	Черчение	ФК	1/34	1/33	67
		ИТОГО	12/408	12/396	804
			34/1156	34/1122	2278
Внеурочная деятельност	ГЬ		3/102	3/99	201

УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ И ГОДОВОЙ)

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(социально-экономический профиль)

10 -11 класс

2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количест в недел		Всего часов
			10	11	
	Обязательная ч	асть (60%))		
Русский язык и	Русский язык	Б	1/34	1/33	67
литература	Литература	Б	3/102	3/99	201
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/34	-	34
Математика и информатика	Математика	Б	5/170	5/165	335
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5/170	5/165	335
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1/33	33
Общественные науки	История	У	3/102	3/99	201
Физическая культура,	Физическая культура	Б	2/68	2/66	134
экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2/68	-	68
	Индивидуальный проект		1/34	2/66	100
		ИТОГО	23/782	22 / 726	1508
Часть формиру	емая участниками образоват	ельных от	ношений (4	0%)	
Учебные предметы по	Экономика	У	2/68	2/66	134
выбору, курсы по	Право	У	2/68	2/66	134
выбору	Обществознание	Б	2/68	2/66	134
	Основы естествознания	ЭК	3/102	3/99	201
	Бизнескоммуникация в английском языке	ЭК	1/34	1/33	67
	Спортивные игры	ЭК	1/34	1/33	67
	По страницам произведений родной литературы	ЭК	-	1/33	33
		ИТОГО	11/374	12/396	770
			34/1156	34/ 1122	2278
Внеу	урочная деятельность		4/136	3/99	235

УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ И ГОДОВОЙ)

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(естественно-научный профиль) 10-11 класс

2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количес	гво часов	Всего	
Обязат	ельная часть (60%)		10	11	часов
Русский язык и	Русский язык	Б	1/34	1/33	67
литература	Литература	Б	3/102	3/99	201
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/34	-	34
Математика и информатика	Математика	У	6/204	6/198	402
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/99	201
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1/33	33
Общественные науки	История	Б	2/68	2/66	134
Физическая культура, экология и основы	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2/68	-	68
безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	3/99	201
	Индивидуальный проект		1/34	2/33	100
		ИТОГО	22/748	21/693	1441
Часть формируема	ая участниками образова	тельных он	пношений	(40%)	
Учебные предметы по	Информатика	Б	1/34	1/33	67
выбору, курсы по	Химия	У	5/170	5/165	335
выбору	Биология	У	3/102	3/99	201
	Теория познания	ЭК	1/34	1/33	67
	Биофизика	ЭК	1/34	1/33	67
	Основные закономерности биологии	ФК	1/34	1/34	67
	По страницам произведений родной литературы		-	1/33	33
		ИТОГО	12/408	13/429	837
			1156	1122	2278
Внеурочная деятельность			3/102	2/66	201

3. Кадровый состав образовательной организации

3.1. Распределение персонала MAOУ «Лицей №1» по возрасту

Наименование	Всего	до	25-	30-	35-	40-	45-	50-	55-	60-	Выше
показателей		25	29	34	39	44	49	54	59	64	65
		лет									
Численность	132	8	5	15	13	18	27	19	14	11	2
работников:											
в том числе	7					1	4		2		
руководящие											
работники:											
директор	1								1		
заместители	6					1	4		1		
директора											
в том числе	103	8	5	15	9	12	20	13	8	11	2
педагогические											
работники:											
Учитель	92	6	5	12	7	10	20	13	8	11	1
социальный	3			2	1						
педагог											
педагог	2	2									
доп.образования											
Воспитатель	1										1
Педагог-	2			1		1					
психолог											
Тренер-	1										
преподаватель											
Ст.вожатый	1					1					
Преподаватель-	1				1						
организатор											
Жао											
Учебно-	4						2	1	1		
вспомогательный											
персонал											
Иной персонал	18	0	0	0	4	5	1	5	3		

3.2. Распределение персонала МАОУ «Лицей №1» по стажу педагогическому работы

Наименование	Всего	до 3	от 3-5	от 6-10	от 11-	от 16-	более 20
показателей		лет	лет	лет	15 лет	20 лет	лет
Численность работников,	109	11	6	10	13	8	59
имеющих педагогический							
стаж:							
в том числе руководящие	6					1	5
работники, имеющих							
педагогический стаж:							
директор	1						1
заместители директора	5					1	4
в том числе	103	11	6	10	13	7	54
педагогические							
работники:							
Учитель	92	9	5	8	10	7	53
социальный педагог	3		1		2		

педагог доп.образования	2	2			
Воспитатель	1				1
Педагог-психолог	2				
Тренер-преподаватель	1		1		
Ст.вожатый	1		1		
Преподаватель-	1			1	
организатор ОБЖ					

3.3. Качественный состав педагогов

	Всего	% к общему числу
		педагогических работников
Количество педработников всего	109	100%
Образование: высшее	102	94%
среднее специальное	7	6%
Квалификационные категории: высшая	74	66%
первая	25	23%
Соответствие занимаемой должности	2	1,8%
почетные грамоты и звания	23	21%
ученые степени	1	0,5%
прошедшие курсы повышения	109	100%
квалификации за последние 3 года		

3.4. Сведения о педагогических работниках МАОУ «Лицей № 1», имеющих

государственные, муниципальные и отраслевые награды

No	Ф.И.О.	Место работы,	Общий	Год				
		должность	педагогиче	награж				
			ский стаж	дения				
«Поч	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»							
1.	Поликарпова	учитель информатики	27	2005				
	Людмила Вениаминовна							
2	Агаева Лидия Николаевна	директор	36	2015				
3	Амирова Ирина Разитовна	заместитель директора	31	2020				
4	Тинишова Эмма Ульфатовна	учитель химии	40	2021				
«Засл	туженный учитель Республики	Башкортостан»						
1	Поликарпова Людмила	учитель информатики	27	2006				
	Вениаминовна							
«Отл	ичник образования Республикі	и Башкортостан»						
1	Агаева	директор	36	2002				
	Лидия Николаевна							
4	Кулагина	учитель начальных классов	43	2009				
	Людмила Сергеевна							
3	Идрисова Алия Наиловна	учитель технологии	41	2015				
4	Абрамова Наталия	Учитель иностранного языка		2016				
	Александровна							
«Поч	етная грамота МО РФ»							
1	Берсенёв	заместитель директора	28	2015,				
	Николай Александрович			2008				

2	Мухаметзянова Альфира Резяповна	учитель начальных классов	44	2009
3	Коликов Сергей Павлович	учитель физической культуры	29	2011
4	Ларионова Альмира Шакирьяновна	учитель начальных классов	38	2011
5	Шагимухаметова Фаузия Кашфильмагановна	учитель черчения и ИЗО	36	2021
«Поч	иетная грамота МО РБ»			
2	Ларионова Альмира Шакирьяновна	Учитель начальных классов	38	1995
3	Нуртдинова Наталья Владимировна	учитель начальных классов	36	1996
4.	Ямщикова Татьяна Ивановна	учитель начальных классов	44	1998
5.	Рафгтдинова Альфия Фахретдиновна	учитель начальных классов	37	1999
6	Тинишова Эмма Ульфатовна	учитель химии	40	2004
7	Шагимухаметова Фаузия Кашфильмагановна	учитель черчения и ИЗО	36	2005
8	Сладкова Вера Владимировна	учитель биологии	27	2008
9	Амирова Ирина Разитовна	заместитель директора	30	2009
10	Титова Елена Владимировна	учитель истории	23	2009
11	Хусаинова Роза Миннигуловна	учитель башкирского языка	21	2009
12	Мухамедьянова Айгуль Галимьяновна	учитель башкирского языка	19	2011
13	Берсенёв Николай Александрович	заместитель директора	28	2014
14	Чернова Рима Хакимьяновна	учитель начальных класов	35	2018
15	Мартьянова Елена	Учитель начальных классов	27	2019
	Геннадьевна			
	іший работник физической кул			
1	Михайлов Александр	учитель физической	39	2008
	Власович	культуры		

3.5. Учителя, работающие по программам повышенного уровня

Всего	С высшей	С первой категорией	Без категории
	категорией		
математика	4	1	
физика	1	1	
информатика	1	2	
химия	1		
биология	1		
история, право,	2		
экономика			
английский	2		
ОБЖ	1		
Всего учителей - 17	13	4	0

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности

Параметры	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Ha 01.01. 2022
Количество обучающихся на конец учебного года	1926	1970	2045	2125
Обучающиеся на «5»	211	229	261	
Обучающиеся на «4» и «5»	888	961	948	1122
Обучающиеся с одной «3»	98	95	124	
Обучающиеся с «2»	5	0	4	
качество	65,4	68,03	59.30	
успеваемость	99,7	100	99,77	

4.2. Анализ результатов обучения за учебный год

Анализ результатов обучения показывает динамику обучения в период с 2018-2019 на 01.01.2022 учебный год; результаты обучения за I полугодие 2021-2022 учебного года показывают снижение по таким показателям как успеваемость и качество, что нацеливает педагогический коллектив на принятие мер по повышению качества образования.

Условия дальнейшего развития качества обучения:

- 1) контроль в рамках ВСОКО:
- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
 - за посещаемостью учащихся;
 - за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
- 2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, выбор предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе внеурочной деятельности.
- 3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательной деятельности;
 - 4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнёрства.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации Статистические данные единого государственного экзамена

предмет	всего	средний	не спр	авились	Высоко (алльники
		балл	колич	в %	количест	%
			ество		во	
Русский язык	101	73	0	0	26	25,7
Математика (профиль)	60	60	1	1,7	8	13,3
Английский язык	19	77	0	0	8	42,1
Физика	30	60	2	6,7	7	23,3
Информатика	20	76	1	5	6	30
Химия	19	56	4	21,05	2	10,5
Биология	15	54	0	0	0	0
Обществознание	32	64	2	6,25	7	21,9
История	15	59	2	13,3	3	20
География	1	87	0	0	1	100
Литература	3	51	0	0	0	0
Немецкий язык	1	71	0	0	0	0
Средний балл по лицею */ 40,02	315	787	12	11,9	68	67,32

^{*} Примечание: Средний балл по лицею от количества сдавших ЕГЭ

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2019-2020 учебном году

Предмет	Количество	Минимальный	Максимальный	Средний балл по
	сдавших	балл	балл	лицею
Русский язык	101	41	100	73
Математика (профиль)	60	23	90	60
Английский язык	19	48	95	77
Физика	30	17	97	60
Информатика	20	27	100	76
Химия	19	15	93	56
Биология	15	39	72	54
Обществознание	32	29	97	64
История	15	22	96	59
География	1	87	87	87
Литература	3	42	61	51
Немецкий язык	1	71	71	71

Анализ результатов ЕГЭ за три года

Предмет	Количество сдававших по учебным годам		Минимальный балл		Максимальный балл		Средний балл					
	2018- 19	2019- 20	2020- 21	2018- 19	2019- 20	2020- 21	2018- 19	2019- 20	2020- 21	2018- 19	2019- 20	2020- 21
Русский язык	94	78	101	44	34	41	91	94	100	71	72	73
Математика (профиль)	66	65	60	33	18	23	98	92	90	68	64	60
Английский	10	7	19	27	66	48	95	87	95	67	76	77
Физика	44	37	30	42	39	17	98	87	97	70	62	60
Информати ка	17	20	20	20	7	27	100	92	100	72	66	76
Химия	21	8	19	20	0	15	95	97	93	58	62	56
Биология	18	13	15	42	16	39	86	82	72	61	58	54
Обществозн ание	22	18	32	35	29	29	94	97	97	59	62	64
История	9	2	15	35	36	22	86	41	96	58	38	59
География	1	1	1	55	51	87	55	51	87	55	51	87
Литература	2	4	3	36	28	42	63	87	61	50	62	51
Немецкий язык	-	-	1	-	-	71	-	-	71	-	-	71

Результаты единого государственного экзамена МАОУ «Лицей №1»

			V 1			*					
Коли	чество	Коли	Количество Доля выпускников,		Количеств	во выпускников,					
выпуски	иков 11-х	выпускников, набравших		набравших не менее		ах набравших не ме		набравших не менее		имеющих	х 100 баллов по
классов, сда	ававших ЕГЭ	не менее 1	не менее 160 баллов в		160 баллов в сумме по		метам ЕГЭ				
		сумме по 3 предметам		3 предметам ЕГЭ (в %)		-					
		E	ГЭ	_	1 //						
2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021				
78	101	55	82	70,5 %	81,18%		3				
				,	,						
		1									

Количество медалистов за четыре учебных года

Учебный год	Золото	Серебро	Аттестат особого образца
2010 2010	2		11
2018-2019	медаль «За особые успехи	-	11
	в учении»		
2019-2020	медаль «За особые успехи	-	6
	в учении»		
2020-2021	медаль «За особые успехи		24
	в учении»		ļ .

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

В лицее функционирует Научно-методический Совет (НМС), в его составе 9 методических кафедр:

- кафедра начальных классов (руководитель Мартьянова Е.Г., Гундрова Е.А.);
- кафедра филологии (руководитель Ланина М.Н.)
- кафедра математики и информатики (руководитель Пояркова Е.А.)
- кафедра иностранных языков (руководитель Хуснутдинова Л.Х.)
- кафедра естественных и общественных наук (руководитель Заозерская Д.С.)
- кафедра башкирского языка (руководитель Юсупова 3.Х.)
- кафедра «Синтез» (руководитель Бабич В.В.)
- кафедра учителей физической культуры (руководитель Гордеева В.А.)
- кафедра классных руководителей (руководитель Алексеева И.В., Вычужанина А.Л.)

Реализуемые формы научно-методической работы:

- Исследовательская работа, которая ведется педагогами лицея, а также учащимися. В лицее функционирует научно-исследовательское общество лицеистов «Малая академия» (руководитель Бабич В.В.)
- Опытно-экспериментальная работа

Научно-методическая работа обеспечивает выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Научно-методическая работа в МАОУ «Лицей N 1» проводится по следующим направлениям:

- 1. Деятельность научно-методического совета.
- 2. Деятельность научно-методических кафедр.
- 3. Реализация научно-методической темы лицея.
- 4. Работа инновационной и экспериментальных площадок.
- 5. Повышение квалификации педагогических кадров.
- 6. Работа с молодыми специалистами.
- 7. Работа творческих групп педагогов.
- 8. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
- 9. Работа научно-исследовательского общества лицеистов «Малая академия».

Научно-методический совет лицея действует в соответствии с положением о НМС и является коллективным общественным органом учителей, координирующим методическую работу. НМС выполняет широкий спектр функций: от рассмотрения планов собственной работы и реализации научно-методической темы лицея по этапам до рассмотрения программ различных учебных курсов и кружков, изучения результатов и промежуточных итогов творческой активности педагогов и учащихся по различным направлениям. НМС лицея рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся, анализирует работу в области экспериментальной деятельности, апробации УМК и др.

Деятельность научно-методических кафедр (далее – кафедр) также осуществляется в соответствии с нормативными документами лицея, регламентирующими деятельность кафедры. Кафедры являются структурным подразделением методической системы лицея в целях научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса по предметам какой-либо образовательной области.

Планы работы НМК разрабатываются ежегодно, осуществляется анализ итогов работы НМК, все материалы по работе систематизируются в папках научно-методических кафедр, ведутся протоколы заседаний учителей в течение учебного года, рассматриваются результаты мониторингов деятельности педагогов по различным направлениям (качество и успеваемость по предметам, творческая активность педагогов, достижения учащихся и др.)

На 1 января 2022 года в лицее были подготовлены и проведены все методические мероприятия в соответствии с планом работы лицея и отдела образования.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации по предмету и по подготовке к обучению в условиях перехода к ФГОС нового поколения, по безопасности в сети «Интернет», здоровьесберегающим технологиям, работы с детьми с OB3.

5.2.Аналитический отчет об участии МАОУ «Лицей №1» в профессионально-

ориентированных конкурсах и т.п.

Наименование конкурса	Уровень	Учитель/педагог	Результат
Профессиональный конкурс	муниципальный	Заозерская Д.С.	участник
«Педагог года 2021»			
Профессиональный конкурс	муниципальный	Никитина В.Р.	Победитель,
«Педагог года 2021»	-		1 место

5.3. Информация об участии во Всероссийской олимпиаде школьников.

	5. информаци			I								
				Колич	нество уча	астников						
												Кол-
											Кол-во	В0
№п.			_	_	_			10	11	Итог	победи	призе
П	Предмет	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	КЛ	КЛ	0	телей	ров
1	Английский язык		24	11	12	9	17	9	18	100	7	15
2	Астрономия		6	11	3	3	3	7	1	23	3	7
3			2	177		9		4	17		7	
	Биология			17	12		16			77		13
4	География		17	8	14	23	1	0	0	63	5	15
5	Информатика и ИКТ		10	12	15	5	8	21	19	90		
6	История		6	10	16	7	6	6	0	51	6	21
7	Искусство (МХК)											
8	Литература		51	39	19	10	8	8	2	137	10	2
9	Математика	36	68	55	72	33	19	14	14	311	19	84
10	Немецкий язык											
11	Обществознание			7	10	10	7	5	18	56	7	11
12	Жао		2	4	4	3	4	8	2	27	4	2
13	Право					9	0	7	8	24	5	2
14	Русский язык	37	57	60	54	41	28	20	17	314	13	39
1.5	Технология		_			0				2.5		
15	(обсл.т) Технология		5	11	11	8				35	6	6
16	(тех.труд)		11	5	9	2				27	6	16
17	Физика				55	14	10	11	12	102	13	33
	Физическая											
18	культура							24			2	0
19	Химия					22	17	8	14	61	4	24
20	Экология				16	1	16	4	17	54	5	11
21	Экономика						5	9	9	23	1	0
	Всего	73	259	239	322	209	165	165	168	1575	123	301

Результаты муниципального этапа ВСОШ

№	Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Математика	2 победителя,	1 победитель,	4 победителя,
		10 призеров	20 призеров	22 призера
2	Физика	3 победителя,	7 призеров	2 победителя,
		8 призеров		13 призеров
3	Биология	4 призера	3 призера	1 победитель
				6 призеров
4	Химия	1 призер	1 победитель	1 победитель
				7 призеров
5	Информатика	1 победитель	1 призер	2 победителя,
		1 призер		3 призера
6	Литература	3 призера	3 призера	1 победитель
				7 призеров
7	Русский язык	2 призера	1 победитель	1 победитель
			2 призера	6 призеров
8	Английский язык	5 призеров	1 победитель	1 победитель
			2 призера	5 призеров
9	Черчение, ИЗО	2 призера	1 победитель	2 победителя
			2 призера	2 призера
10	Башкирский язык	1 призер	6 призеров	3 призера
11	География	1 победитель	2 призера	1 победитель
		3 призера		2 призера
12	История	1 победитель	6 призеров	6 призеров
		3 призера		
13	Экономика	0	0	0
14	Право	0	1 призер	1 призер
15	Технология	0	1 призер	2 призера
16	Обществознание	1 победитель	5 призеров	1 победитель
		3 призера		3 призера
17	Физическая культура	2 победителя	2 победителя	0
		2 призера		
18	Астрономия	2 призера	1 призер	4 призера
19	Экология	10 призеров	0	1 победитель
				9 призеров
20	ОБЖ	0	0	1 Призер
21	MXK	-	1 призер	-
22	Начальные классы		8 призеров	
	ИТОГО	10 победителей	7 победителей	18 победителей
		51 призер	54 призера	106 призеров

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников по этапам

Учебный год	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2019-2020	10 победителей 51 призер	6 призеров	1 призер
2020-2021	7 победителей 54 призера	1 победитель 15 призеров	1 участник
2021-2022	18 победителей 106 призеров	2 победителя 9 призеров	

<u>Сравнительная характеристика результатов регионального уровня</u> <u>Всероссийской олимпиады школьников по предметам</u>

No	Учебный год	2020-21	Ha 01.01.2022
1	Математика	1 призер	
2	Физика	1 призер	4 призера
3	Информатика		
4	Химия		1 победитель 2 призера
5	Биология	1 призер	1 призер
6	География	1 призер	
7	Физическая культура	1 победитель 2 призера	
8	Астрономия		1 призер
9	Английский язык	1 призер	1 призер
10	Русский язык	2 призера	
11	Литература	2 призера	1 призер
12	История		1 победитель
13	Обществознание	1 призер	
14	Экономика	2 призера	
15	MXK	1 призер	
16	Технология		
17	Жао		
	ИТОГО	1 победитель 15 призеров	2 победителя 9 призеров

В городском рейтинге по сумме призовых мест по результатам Всероссийской олимпиады школьников за 2020-21 учебный год лицей занял **II место.**

Муниципальный этап Республиканской олимпиады на Кубок им. Ю.А.Гагарина среди учащихся 1-8 классов

	среди учащихся 1-о классов					
№	Учебный год	2019-2020	2020-2021	Ha 01.01.2022		
1	Окружающий мир,	1 победитель	2 призера	16 призеров		
	природоведение	2 призера				
2	Русский язык	1 победитель,	1 победитель	2 победителя		
	-	11 призеров	11 призеров	13 призеров		
	Русский язык (нач.кл.)	2 призера	10 призеров	11 призеров		
3	Математика	1 победитель	1 победителей	1 победитель		
		2 призера	22 призера	39 призеров		
	Математика (нач.кл.)	2 призера	1 победитель	18 призеров		
			10 призеров			
4	Музыка	7 призеров	1 победитель	6 призеров		
			6 призеров			
5	Литература	2 призера	3 призера	7 призеров		
	Литература (нач.кл.)	2 призера	2 призера	1 победитель		
				7 призеров		
6	Английский язык	1 победитель	9 призеров	7 призеров		
		7 призеров				
7	Полиолимпиада	2 призера	10 призеров	3 призера		
8	История	1 призер	-	4 призера		
9	Обществознание	1 призер	1 призер	4 призера		
10	Физическая культура	15 призеров	16 призеров	1 победитель		
				28 призеров		
11	Информатика	3 победителя	1 победитель	4 победителя,		
		7 призеров	7 призеров	9 призеров		
	Информатика (нач.кл.)		2 победителя	3 призера		
			1 призер			
12	Биология	3 призера	4 призера	2 победителя		
				6 призеров		
13	География	2 победителя	1 призер	1 победитель		
4.	_	1 призер	1 6	3 призера		
14	Физика	1 победитель	1 победитель	2 победителя		
1.7	<u> </u>	1 призер	6 призеров	11 призеров		
15	Астрономия	2 призера	2 призера	2 призера		
	Я помню. Я горжусь	2 призера	2 победителя	3 призера		
	ИТОГО	10 5	1 призер	15 6		
	ИТОГО	10 победителей	9 победителей	15 победителей		
		62 призера	71 призер	197 призеров		

Учебный год	Муниципальный	Региональный
2019-2020	10 победителей	2 призера
	62 призера	
2020-2021	9 победителей	2 победителя
	71 призер	
2021-2022	15 победителей	
	197 призеров	

В городском рейтинге призовых мест по Республиканской олимпиаде на Кубок им.Ю.А.Гагарина по сумме результатов за 2021 год лицей седьмой год подряд занял **II** место.

5.5 Участие в альтернативных олимпиадах за 2021 год (количество участий)

№ п/п	Наименование олимпиады	Сроки проведения	Количество участников
1.	Всероссийская олимпиада «Олимпус»	В течение 2021	812 чел.
2.	Международная олимпиада «Олимпис»	В течение 2021	1128 чел.
3.	Международная олимпиада «Олимпусик»	В течение 2021	109 чел.
4.	Всероссийская олимипиада «Учи.ру» метематика	2021	1486 чел.
5.	Всероссийская олимипиада «Учи.ру» русский язык	2021	788 чел.
6.	Всероссийская олимипиада «Учи.ру» информатика	2021	1202 чел.
7.	Всероссийская олимипиада «Учи.ру» окружающий мир	2021	886 чел.
8.	Всероссийская олимипиада «Учи.ру» ПДД	2021	1081 чел.
9.	Всероссийская олимпиада «СНЕЙЛ»	По графику	15 чел.
10.	Международная олимпиада «Инфоурок»	2021	31 чел.
11.	Международная олимпиада «Глобус»	2021	161 чел.

6.Воспитательная система МАОУ «Лицей №1»

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась в соответствии с программой духовнонравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год лицей разработал рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные модули: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика. Безопасность», «Школьные медиа».

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и различных мероприятиях. Воспитательная система создаётся усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива,

органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «День рождения Лицея», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Выборы президента», «Прощание с Букварем», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «Конкурс чтецов», «Кросс, посвященный Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы»), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, «Аллея выпускников», проведение Уроков мужества, флекш-мобы, КВН, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Дней профориентации, выпускной вечер, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа школьных отрядов «ЮИД», РДШ, ЮНАРМИЯ, школьное медиа, час психолога, профилактические мероприятия органов правопорядка, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах лицея и класса, в совместных общественно значимых делах лицея, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны:

- дискуссионные встречи;
- интегрированные уроки;
- КВНы;
- флешмобы;
- коллективно творческие дела на параллели;
- реализация социальных проектов классов;
- участие в городских акциях, конкурсах, викторинах, соревнованиях по пропаганде ЗОЖ и проведение лицейских акций;
 - благотворительные акции;
 - спортивные мероприятия лицейского, муниципального и т.д. уровня;
- сотрудничество с родителями в области психолого-педагогического просвещения и привлечение родителей к совместной профилактической работе, к участию в учебновоспитательном процессе лицея;
 - театрализованные мероприятия;
- сотрудничество с наркологическим центром, КДН и 3П, поликлиниками, центрами семьи, инспектором и социальным педагогом ПДН;
 - анкетирование учащихся;
 - конкурсы, викторины;
 - единые тематические часы общения и т.д.

Качество проводимых общешкольных ключевых дел.

В начале 2021 года был запланирован ряд общешкольных ключевых дел, но в связи с эпидемиологической ситуацией в план были внесены коррективы: были отменены все массовые мероприятия, все мероприятия были проведены в дистанционном формате, чаще

мероприятия были индивидуальные, конкурсные. В итоге, трудно утверждать, что в течение учебного года удалось организовать интересный и событийно насыщенный школьный досуг.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Мероприятия, проведенные в этом учебном году вошли в модуле «Ключевые общешкольные дела».

Деятельность осуществилась совместно с социальным педагогом, педагогомпсихологом, классными руководителями, педагогоми дополнительного образования и педагогами. Ведь только через совместную работу всех очагов воспитательной системы можно достичь максимального результата.

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно). Профориентационной работы лицея для старшеклассников в связи с эпидемиологической ситуацией проводились в формате онлайн. Обучающиеся лицея с 9 по 11 класс посещали мероприятия "День профессий будущего" в онлайн-формате с использованием платформы ZOOM с трансляцией на YouTube.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
 - участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
 - индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
 - индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
 - родительские собрания (дистанционно).

В 2021 году при подготовке празднования 76-летия победы в Великой Отечественной Войне многие ученики проявили желание учить стихотворения и песни военных лет, принимать участие в конкурсах, проектах. В результате многие учащиеся были задействованы в творческой деятельности, посвященной этой знаменательной дате: «Бессмертный полк — онлайн», «Памяти Героев», «Письмо Победы», «Стихи о войне», «Окна победы», «#ПобедаИзМоегоОкна», «Наследники Победы», «Песни Великой Победы» #ПесниВеликой Победы, участвовали в параде Победы.

На начало 2021/22 учебного года в лицее сформировано 71 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа лицея осуществлялась в дистанционном формате. с использованием интернет ресурсов: «Якласс», «Учи.ру», «Аис образование», «Zoom» и тд.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы лицея в 2021 году, работу по решению поставленных задач и целей можно считать удовлетворительной.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 — в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактика безнадзорности и правонарушений является одним из основных направлений воспитательной системы лицея. В МАОУ «Лицей №1» работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ведётся согласно основных нормативно-правовых актов.

Нельзя не учитывать влияние социума на образовательную, воспитательную и развивающую ситуации.

Качественность планируемых результатов нельзя рассматривать и без анализа социального состава семей обучающихся.

Результаты социального паспорта и мониторинг социума лицея в период 2021г. убеждают в том, что значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние образовательного процесса.

Основными причинами неблагополучных семей послужили:

- ненадлежащее исполнение родительских обязанностей;
- злоупотребление алкоголем;

Количественный анализ категорий детей и семей на 2021г.

	Всего на				
	ВШУ	в ПДН	в КДН	в ГНД	В Школьном
					наркопосте
Количество детей,	Q	2	1	0	0
состоящих на учете		2	1	U	U
% от общего количества	0,4	0,1	0,1	0	0
учащихся в школе	0,4	0,1	0,1	U	U

	Неблагополучные	Признаны	Сироты	Инвалиды	Инвалиды	Дети с
	семьи	в СОП			c OB3	OB3
Количество детей (семей), состоящих на учете	3	3	19	21	3	23
% от общего количества учащихся в лицее	0,2	0,2	0,8	0,9	0,2	0,5

Изучение контингента учащихся лицея показало, что неполные, малообеспеченные семьи есть в каждом классе. Работа с различными группами учащихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родительско-детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска:

- отклонения в развитии ребенка;
- неблагополучные семьи;
- недостаточная забота о ребенке со стороны семьи;
- экономическая и социальная обделённость;
- низкая учебная деятельность, отсутствие интереса к ней;

Родители некоторых учащихся не работают, некоторые употребляют спиртные напитки. В большинстве случаев это неполные или многодетные семьи (Как следствие – дети попадают в категорию «группа риска»).

В этом кроется основная проблема, возникающая в процессе профилактической работы педагогического коллектива.

Информация об учащихся МАОУ «Лицей № 1», состоящих на различных видах учета на конец 2021г.

coctonium na passin mbia bilgaa y teta na konci 20211.											
Учеты	2018-2019	2019-2020	2020-2021	На конец							
	учебный	учебный	учебный	2021 года							
	год	год	год								
На учете в ПДН	6	5	1	2							
(полиция)											
На учете КДН и ЗП	9	3	0	1							
(комиссия по делам											
несовершеннолетних)											
На внутрилицейском	9	8	3	8							
учете											

Ha	учете	В	ГНД	0	0	0	0
` -	кологичес іансер)	ский					
Неблагополучные				7	2	2	3
семь	М						

Классными руководителями, социальным педагогом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- •изучение особенностей личности подростков
- •посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
 - •посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
 - психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей;
 - •индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
 - вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность лицея;
- •вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В лицее налажено взаимодействие с органами системы профилактики, такими как, ОДН и КДН и ЗП. Были организованы встречи с представителями, инспекторами ОДН, ГИБДД, МЧС, ГБ Юго-западный МЦ «Семья», участковым инспектором.

Для широкого информирования учеников об основах правоведческой культуры, а также для освещения профилактической работы правоохранительных органов РФ в лицее имеется информационный стенд. Сменные материалы представляются в виде рекомендаций, памяток. Для создания единого профилактического и реабилитационного пространства в лицее в каждом классном кабинете размещена информация на видном месте о работе «Телефона Доверия».

В лицее работает Совет профилактики. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся лицея.

-						
	Количество	Разобрано поведение обучающихся				
	проведенных заседаний	(количество)				
Совет профилактики	6 заседаний	6 обучающихся				
Наркопост	4 заседаний	0 обучающихся				

Работа с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета и их родителями проводилась по следующим направлениям:

- 1. Профилактическая работа с учащимися лицея и их родителями.
- 2. Профилактическая работа с семьями, имеющими детей, состоящих на учетах КДН и ЗП, ПДН, ВШУ.
- 3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
- 4. Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска», состоящими на различных видах профилактического учета, их родителями.

Профилактическая работа с обучающимися в лицее

С целью профилактики правонарушений была проведена работа по привлечению детей в кружки и секции. В лицее работают кружки и секции, куда привлечены обучащиеся лицея,

организована работа элективов. Все несовершеннолетние, состоящие на учете ВШУ, ПДН, КДН охвачены дополнительным образованием. В течение отчетного периода осуществлялся постоянный контроль и учет пропусков уроков. В 2021 году имелся совместный план работы лицея и ПДН, по плану были проведены Дни профилактики правонарушений, инспектор ОДН Буляккулова Р.Т. провела беседы по классам на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила нахождения несовершеннолетних на улице в вечернее время», «Когда наступает уголовная ответственность несовершеннолетних». Инспектор ПДН приглашалась на тематические классные часы и родительские собрания, по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, правам человека, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений.

Профилактическая работа с родителями

С целью профилактики правонарушений с начала года была организована информационно-просветительская работа с родителями учащихся лицея, направленная на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи. С родителями существовала постоянная связь через посещения на дому, проведения родительских лекториев, оказания материальной помощи, проведения тематических встреч и классных родительских собраний. Семьи, имеющие детей группы риска, и неблагополучные семьи находились под постоянным контролем социально-психологической службы и классных руководителей. Составлены акты посещений каждой конкретной семьи. Посещения на дому происходили с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН. Были проведены родительские собрания совместно с ГБУ РБ Юго-западный МЦ «Семья», «Дворец Пионеров» по темам: по темам: «Дети и гаджеты», «Агрессия детей. Причины и способы их предотвращения», «Структура и назначение Навигатора ДО», «Методы психологической поддержки учащихся в период ОГЭ и ЕГЭ»,

Индивидуальная профилактическая работа с детьми, состоящими на различных вида профилактического учета

Индивидуальная работа проводилась с каждым несовершеннолетним, состоящим на учете КДН и ЗП, ПДН и ВШУ. Профилактическая работа была спланирована с учетом участия всех специалистов: социального педагога, классного руководителя, психолога, учителей-предметников. На каждого несовершеннолетнего разрабатывается комплексный план индивидуальной профилактической работы, направленный на профилактику правонарушений, повышение мотивации к обучению и оказание социально-психологической помощи. Проводилась комплексная работа по вовлечению детей в различные кружки и секции лицея.

Для работы в дистанционном формате использовались различные образовательные платформы, которые открыты для каждого ученика, учителя, родителя (законного представителя) бесплатно.

Проводилась профилактика распространения идеологии экстремизма, терроризма и криминальных субкультур:

- регулярный мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях;
- просвещение обучающихся, направленное на информирование о неотвратимости правовых последствий участия в деятельности экстремистской направленности;

- информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогическим составом по организации безопасной с точки зрения пропаганды экстремистской идеологии медиасреды;
- привлечение детей и подростков к альтернативным видам деятельности патриотической направленности.

В рамках формирования у подростков навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью традиционно в лицее проводились мероприятия: встреча мастер-класс с российским пловцом Анчиным А.П., цикл бесед медицинского работника лицея с учащимися, показ социального ролика учащимися лицея на тему пропаганда «ЗОЖ», проведение классных часов «Будь здоров!», «Наркотикам нет!», просмотр видеофильма на классных часах среди 7-8 классов «Кто, если не мы», проведение танцевального конкурса флешмоб «Молодежь за ЗОЖ!» среди параллели 5-7 классов, цикл информационных бесед с учащимися по работе детского телефона доверия; учащиеся 5-6 классов приняли участие в фестивале в КВН, в марте состоялся флешмоб «Я горжусь своей улыбкой»; учащиеся начального звена оформили стенгазеты, посвященные здоровому питанию; учащаяся 5в класса приняла участие в социальном форуме «Оглянись вокруг»; также социально – психологическая служба провела беседы – тренинги по профилактике ПАВ «Мы выбираем жизнь без зависимости», просмотр и обсуждение фильма для 9 классов «Твоя жизнь – твой выбор».

Ежегодно осуществляется организованное социально — психологическое тестирование среди учащихся 13-18 лет. В тестировании участвовало 418 человек. В лицее процедура проходила в несколько дней с 20.09.2020 г. по 12.10.2020 г. На протяжении всей работы соблюдалось правило анонимности и конфиденциальности. В результате проведения тестирования большинство учащихся имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений, формирования законопослушного поведения проводились консультации всех участников образовательного процесса (детей, родителей (законных представителей), педагогов) в дистанционном режиме; разработка мероприятий по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации (в том числе и рекомендации по профилактике правонарушений, детей); лектории для родителей (законных представителей) по актуальным затруднениям (дистанционная платформа, взаимодействие с классным руководителем);подготовка материалов по информационной безопасности; разработка памяток, буклетов для распространения в дистанционном режиме; связь с классными руководителями и педагогами для выявления детей, не обучающихся в формате дистанционного обучения. Рекомендовано обратить внимание на портал «Яродитель», предусматривающий видео уроки и образовательный материал.

Методические пособия по профилактике правонарушения несовершеннолетних внедряются в работу для педагогов, учащихся лицея и их законных представителей и размещаются на сайте лицея.

7.2 Охват учащихся дополнительным образованием

Лицей осуществляет дополнительное образование детей, которое направлено на формирование и развитие их способностей.

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно нравственное
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Социальное.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 87% обучающиеся, многие посещают несколько объединений. Для учащихся в лицее созданы условия для проведения досуга. Так, в стенах лицея работают бесплатные творческие кружки:

Ф.И.О.	Наименование	Кол-	Направленность
руководителя	кружка	во ч	
Михайлов П. А.	1. «Шахматы »	18	Физкультурно-спортивная
Павелко Е.И.	2. «Клуб весёлых и	2	Художественная
	находчивых»		
Мухаметшина А. Р.	3. «Добрая дорога	3	Техническая
	детства»		
Гайдамак В. В.	4. «Юный пожарный»,	2	Техническая
Нуйкина О. Н.	5. «Музыкальный	2	Художественная
Пуикина О. П.	калейдоскоп»		
Бабич В.В.	6.«Весёлый лоскуток»,	2	Художественная
Шагимухаметова Ф.К.	7. «Юный инженер»	2	Техническая
Шкурина Н. Н	8. «Юный художник»	1	Художественная
Ахметова Г. Р.	9. «Чудеса из бумаги»	6	Художественная
Головач Е. В.	10. «Лента образов»	2	Художественная

Спортивных секций и внеурочных спортивных занятий, которые действуют в лицее, позволяет учащимся выбрать занятие спортом по своим физическим возможностям: футбол, внеурочная деятельность - «Не хворай-ка!», ППС (Пожарно-прикладной вид спорта), волейбол, легкая атлетика, ОФП.

В качестве проведения воспитательной работы и обеспечения культурно-образовательного досуга на период пандемии обучающимся лицея было рекомендовано посетить различные ресурсы (музеи, выставки, и т д.) в виртуальном пространстве с целью приобщения к искусству.

Организация работы Центра цифрового образования детей «IT –Куб» МАОУ «Лицей №1» г.Стерлитамак Республика Башкортостан

На 01.01.2022 года достигнуты следующие показатели работы центра:

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по Республике Башкортостан на конец отчетного года	Достигнутое значение
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек)	400	419
2.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек)	750	1311
3.	Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц)	3	3
4.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	6
5.	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (процент)	100	100
6.	Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)	1	3

«ІТ Куб» на базе МАОУ «Лицей №1» г.Стерлитамак РБ начал функционирование в сентябре 2021 года. На 01.12.2021 в нем работают 8 педагогов дополнительного образования и обучаются 412 учащихся. Организованы участие и проведены следующие мероприятия:

11.09. 2021г. состоялось торжественное открытие Центра цифрового образования для детей «ІТ-Куб» на базе МАОУ «Лицей № 1». Количество участников более 200 человек.

28-30.09. 2021 приняли участие в окружном форуме для педагогов «Точек роста», детских технопарков «Кванториум» и центров цифрового образования детей «ІТ-Куб» в г.Нижний

Новгород. Заместитель директора Берсенев Н.А. - принял очное участие и 8 педагогов Центра «IT –Куб» –дистанционное участие в данном мероприятии.

15.10.2021 «ІТ Куб» на базе МАОУ «Лицей №1» г.Стерлитамак РБ организовал активное участие в Международной профориентационной акции «День ІТ-знаний 2021». Преподавателями Центра на 4,5, 6 уроках в 8-11 классах учащимся были представлены направления деятельности Центра цифрового образования детей «ІТ - Куб» и мастер-классы ведущих ІТ специалистов в области игр. (492 участника). В рамках праздника «День ІТ-знаний 2021» прошло мероприятие « Открытых дверей». Преподаватели и учащиеся МАОУ «Лицей №1» 5-7 класс посетили Центр цифрового образования детей «ІТ-Куб» (651 участник) для ознакомления с направлениями деятельности Центра. Для них были организованы пиар-акции и мастерклассы.

15-16 ноября 2021 года ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» совместно с Министерством образования и науки Удмуртской Республики и АНО «Центр цифрового образования детей «ІТ-куб» города Ижевска провела Всероссийский методический семинар для руководителей, педагогов и методистов сети центров цифрового образования детей «ІТ-куб», в котором дистанционно приняли участие все педагоги Центра (8 человек)

23 ноября Центр цифрового образования детей «IT-куб» на базе МАОУ «Лицей №1» г. Стерлитамак с рабочим визитом посетили министр образования и науки Республики Башкортостан А. В. Хажина, заместителя главы администрации М.В.Григорьева, МКУ Стерлитамака начальника «Отдел образования Стерлитамак» З.Я.Ишбаева. В смогли ознакомиться рамках визита гости реализацией федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» по направлению «IT-Куб». В мероприятии были задействованы все педагоги Центра, 96 учащихся.

25.11.2021 На базе Молодежного технопарка УГНТУ команда «ІТ-Куб» МАОУ «Лицей №1» приняли участие в хакатоне - третьем заключительном этапе олимпиады школьников УГНТУ-Аврора по направлению «Информатика» для 8-11 классов, в г. Стерлитамак. Приняло участие 13 учащихся, один из них стал победителем олимпиады

19-29.11.2021 В центре цифрового образования «ІТ-Куб» прошёл Единый урок по безопасности в сети «Интернет». Приняли участие 412 учащихся и 8 педагогов Центра.

С 19.11.2021 года стартовал Республиканский этап Всероссийской олимпиады учебноисследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2022». От «ІТ-Куб» приняли участие 28 человек.

15.12.2021 Центр цифрового образования детей «ІТ-куб» на базе МАОУ «Лицей №1» г. Стерлитамак с рабочим визитом посетили глава городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан Р.Ф.Газизов, заместитель главы администрации Стерлитамака

М.В.Григорьев, начальника МКУ «Отдел образования г. Стерлитамак» З.Я.Ишбаев. В рамках визита гости смогли ознакомиться с реализацией федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» по направлению «ІТ-Куб». В мероприятии были задействованы 6 педагогов Центра, 52 учащихся.

С 06-25.12.2021 декабря проходил отрытый онлайн конкурс «Новогодняя открытка своими руками» в среде программирования, организован Центром цифрового образования детей «ІТ-Куб» Стерлитамак. Приняли участие 212 учащихся в возрасте от 8 до 12 лет, из разных регионов России.

На данный момент заключены договора о сетевом взаимодействии «IT-Куб» (МАОУ «Лицей №1» г.Стерлитамак РБ) и ведется совместная работа по цифровому образованию детей со следующими организациями:

- ✓ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный университет (Стерлитамакский филиал) (договор б/н, от 12.10.2021), на базе которого находится Центр управления проектами «Университетская точка кипения».
- ✓ Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж» (договор б/н, от 15.09.2021), на базе которого находятся «Мастерские профессиональной сферы».
- ✓ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (Стерлитамакский филиал) (договор б/н, от 12.10.2021). на базе которого находится Молодежный технопарк УГНТУ.

О реализации проекта «Взлетай!» для учащихся 10-11 класса

По итогам Первого форума школьного образования в целях исполнения пункта 3 перечня поручений Главы Республики Башкортостан была разработана Концепция внедрения образовательного проекта "Взлетай!" в муниципальных общеобразовательных организациях Республики Башкортостан на период 2019 - 2022 годы

Проект "Взлетай!" представляет собой комплексную программу, направленную на развитие функциональных способностей обучающегося по образовательным программам среднего общего образования за счет использования ресурсов дополнительного образования.

В рамках данного проекта было предусмотрено внедрение модуля "Здоровая улыбка", предполагающего проведение медицинских услуг, связанных с оказанием медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, на базе общеобразовательных организаций, внедряющих модули проекта "Взлетай!, что и было реализовано в МАОУ «Лицей №1» во 2 корпусе.

Начало реализации проекта "Взлетай!" в "пилотном режиме" было по проекту в одной образовательной организации каждого муниципального образования с 1 сентября 2019 года. В городе Стерлитамак данное право было определено за МАОУ «Лицей №1»

Обучающимся 10 классов лицея предлагается кейс из шести следующих дополнительных образовательных модулей ("кейс-10"):

- "Научись играть в шахматы!";
- "Дружи со спортом!";
- "Интерактивный башкирский";
- "Говори свободно!";
- "Деловой этикет";
- "Говори публично!".
- В 11 классе обучающемуся, освоившему в предыдущем учебном году "кейс-10", предлагается новый кейс из следующих шести образовательных модулей ("кейс-11+"):
- "Танцуй!";
- "Садись за руль!";
- "Интерактивный башкирский" (продолжение курса, начатого в 10 классе);
- "Говори свободно!" (продолжение курса, начатого в 10 классе);
- "Деловой этикет" (продолжение курса, начатого в 10 классе);
- "Говори публично!" (продолжение курса, начатого в 10 классе).

Освоение образовательных программ каждого кейса осуществляется в течение учебного года за счет кружков.

В связи с большой занятостью учащихся (особенно 11 класса) часть занятий проводится выполнением кейсов или он-лайн (дистанционно) и разбором выполнения на кружке.

Охват учащихся по годам Проекта.

Учебный год	10 класс	11 класс	Выпускников
			проекта
2019-2020	16		
2020-21	20	16	
2021-22	22	20	16

- 1. Дети учатся играть в шахматы, участвуют в соревнованиях, занимают призовые места. (10 класс)
- 2. "Дружи со спортом!" дополнительно готовятся в выполнению норм ГТО, занимаются спортивными играми (10 класс)
- 3. На данный момент прошли обучение на права 17 учащихся (модуль «Садись за руль» платный, не все учащиеся желают, часть)
- 4. Курс «Танцуй» помогает выпускникам подготовиться к «Последнему звонку»
- 5. "Интерактивный башкирский" дает возможность просто, для себя, без оценочно, а значит без стрессов, познакомиться с башкирским языком
 - 6. "Говори свободно!" позволяет разнообразить преподаваемый иностранный язык диалогами и разнообразными видами деятельности,
 - 7. "Деловой этикет" (ведется модулями знакомит с правилами и культурой общения
 - 8. "Говори публично!" помогает преодолеть страх сцены, учит декламировать стихи, готовить и презентовать выступления.

Сведения обобучающихся, занимающихся в творческих объединениях.

Занятость обучающихся в 2021 году

						114 1	andio	JDCIIU					
кла	Кол	Вн	еурочна	я деятельн	юсть		Шко	ДШИ,	Спорти	Дворец	Шах	Танц	%
cc	-во	(Обучающиеся, посещ занятия					льны	музыка	В	Пионе	маты,	Ы	
	обу	отмечаются знаком «+»)					e	ЛЮ	секции	ров	техни		
	чаю	Спорт	Духо	Общеи	об	co	круж	школы	В		чески		
	щи	ивно –	вно -	нтел-	щек	Ц	ки,	художе	городе		e		
	хся	оздоро	нравс	лектуа	уль	иа	секци	ственн					
		витель	твенн	льное	тур	ЛЬ	И	ые					
		ное	oe		ное	но							
		направ				e							
		ление											
1-4	940	120	101	123	111	99	56	65	87	48	<i>78</i>	50	100
													%

Среднее звено

кла	Кол	Bı	неурочна	ая деятель	ность		Шко	ДШИ	Спорти	Дворец	Шах	Танц	%
cc	-во	(Об	учающие	еся, посеш	заняти	Я	льны	,	В	Пионе	маты,	Ы	
	обу	0	отмечаются знаком «+»)					музы	секции	ров	техни		
	чаю	Спорт	Духо	Общеи	об	соц	круж	калю	В		чески		
	щи	ивно-	вно -	нтел-	щек	иал	ки,	школ	городе		e		
	хся	оздоро	нравс	лектуа	уль	ьно	секци	Ы					
		витель	твенн	льное	тур	e	И	худо					
		ное	oe		ное			жест					
		направ						венн					
		ление						ые					
5-9	924	134	119	145	136	61	67	52	63	32	52	22	87,5
													%

Старшее звено

кла	Кол-	I	Внеурочная деятельность					ДШИ,	Спорти	Двор	Ша	Танц	%
cc	во	(O	(Обучающиеся, посещ занятия					музыка	В	ец	хма	Ы	
	обуча	отмечаются знаком «+»)					e	ЛЮ	секции	Пион	ты,		
	ющих	Спорт	Духо	Обще	обще	социа	круж	школы	В	еров	тех		
	ся	ивно-	вно -	интел	культ	льное	ки,	художе	городе		нич		
		оздор	нравс	-	урно		секци	ственн			еск		
		овите	твенн	лекту	e		И	ые			ие		
		льное	oe	ально									
		напра		e									
		влени											
		e											
10-	174	25	11	21	9	12	10	1	14	9	10	10	76
11													%

Анализ дополнительного образования в лицее показал, что 2021 году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Результатом работы дополнительного образования является:

1. Стабильность числа детей, занимающихся в объединениях (87% от общего количества, в прошлом году и 89% в нынешнем году)

2. Творческие достижения обучающихся (участие объединений в городских, республиканских смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, концертах). Занятия в секциях, кружках проводятся на многофункциональной коробке, футбольных полях, спортивных залах, в зале адаптивной физической культуры. Есть кабинеты для занятий внеурочной деятельности, 2 актовых зала. В рамках реализации программы развития лицея осуществляется сотрудничество с краеведческим музеем, картинной галереей, с отделом культуры, подростковым клубом «Эврика», центральной библиотекой, детской школой искусств, филармонией.

Выводы: в лицее созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и развитие их способностей.

Необходимо вести работу по развитию технического творчества. В рамках проекта «Айтикуб».

Усиление работы по вовлечению учащихся, состоящих на разных формах профилактического учета к работе в творческих и спортивных студиях и объединениях.

В 2022 году необходимо обеспечить 100-процентную занятость учащихся во внеурочной деятельности, реализацию всех направлений на должном уровне, а также разнообразить формы организации и проведения внеурочной деятельности.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 год.

С учетом требований ФГОС сегодня творческое развитие детей должно быть направлено на их самореализацию. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и педагогов. Участие в конкурсах помогает ребенку формировать свой уникальный творческий мир. В 2021 году охвачено 2004 человека, проведено 783 мероприятия.

КОНКУРСЫ за 2021г

	Название конкурса	Результат
1.	городской конкурс творческих проектов "Арт-старт-2021	Номинация "Будущее
		России"
2.	городской фестиваль детского творчества "Ак тирма"	1 победитель, 1 призер
3.	городской конкурс по космонавтике	1 победитель, 3 призера
4.	городская позновательная онлайн-игра "Город, в котором я живу	1 победитель
5.		Номинация "Поговорим
	городской конкурс "Осенняя пора" (рейтинг)	об осени стихами"
6.	городской городской рисунков "Пассажир и автокресло дружат"	1 призер
7.	городская научно-познавательная игра "Геологическая азбука"	1 призер
8.	городской конкурс детского рисунка по пожарной безопасности	1 победитель
	"Безопасная елка"	
9.	городской конкурс стихотворений по ПДД "И днем и ночью на	1 победитель, 1 призер
	посту"	

		I
10.	городской конкурс на знание государственных и региональных	1 победитель, 4 призера
	символов и атрибутов	
11.	городской конкурс "Если бы я был сотрудником	1 призер
	Госавтоинспекции!"	
12.	городской конкурс творческих проектов "Арт-старт-2021"	2 призера
13.	городской творческий конкурс по финансовой грамотности	2 призера
	"Финансовая грамотность в рисунках	
14.	городской творческий конкурс на создание эмблемы Дня	4 призера
	национального костюма народов РБ	
15.	городской конкурс рисунков "Сохраним красоту родного края"	4 победителя, 11 призеров
16.	городской конкурс рисунков и творческих работ, посвященный	4 победителя, 10 призеров
	единству российского народа и 800-летию со дня рождения	
	А.Невского	
17.	городской конкурс детских творческих работ "Мы в ответе за тех,	Номинация "Хвостатые и
	кого приручили"	усатые"
18.	городской онлайн-конкурс чтецов "Алтын Бишек"	1 победитель, 1 призер
19.	городской хореографический конкурс "Волшебный каблучок-2021"	1 победитель, 2 призера
20.	городской конкурс творческих работ в рамках Международного	1 победитель, 11 призеров
	месячника школьных библиотек	
21.	городской конкурс рисунков и творческих работ "А у нас Новый	4 победителя, 20 призеров
	год! Сказка в гости всех зовет!"	
22.	Марафон учеников-занковцев	3 призера
23.		Номинация "За
	городской литературный конкурс "Класс!"	искренность"
24.	Интеллектуальная игра "Что?Где?Когда?	призер
25.	городской конкурс фотографий "В объективе-наши открытия"	2 призера

В 2021 году педагогическому коллективу лицея следует продолжать работу по участию в дистанционных конкурсах. Кроме того, необходимо увеличить количество участия детей в РДШ. В целом результаты участия детей в различных конкурсах говорит о том, что среди обучающихся растёт популярность уже традиционных конкурсов, а также дети проявляют интерес и к новым, в том числе интернет-конкурсам, в центре «Айти-куб». Хотелось бы отметить, что творческая работа отдельных педагогов и всего коллектива за 2021 год, показали хороший результат.

Рекомендации:

- 1. Продолжать участвовать педагогам и учащимся в конкурсном движении.
- 2. Вовлекать вновь поступивших детей и педагогов в конкурсы разных уровней.
- 3. Педагогам зарегистрировать детей в Российское движение школьников (РДШ).
- 4. Руководителям МК каждую четверть анализировать результаты участия обучающихся в творческих конкурсах.

8. Организация профориентационной работы

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внеурочной деятельности в условиях взаимодействия лицея с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Работа с родителями (законными представителями):

Проведение родительских собраний:

- для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»;
- -для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 9-11 по профориентации «Выбор профессии выбор будущего».

Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися будущей профессии.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в лицее осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- 1. Диагностика. Проведены диагностические методики среди учащихся 9-11 классов с целью выявления у обучающихся особенностей развития самооценки, профессиональную направленность и личных профессиональных планов.
- 2. Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями среднего профессионального образования проведены в октябре, марте и апреле текущего учебного годаПосещение учащимися профессиональных образовательных учреждений во втором полугодии.
- 3. Совместные мероприятия с центром занятости населения. Конференция с центром занятости «Работа России» была проведена в марте, где присоединись учащиеся 9 класссов и их родители.
- 4. Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей.
 - 5. Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Взлетай»
- 5.1 Участие в Билет в будущее это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».Помогает раскрыть возможности. Формирует готовность к профессиональному самоопределению. Поддерживают в построении маршрута к желаемой профессии. Примерь профессии. Целевая аудитория проекта молодежь и подростки в возрасте 15-17 лет. I полугодие 2021-2022 учебного года.
- 5.2 Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации для школьников 8-11 классов проходят в режиме онлайн-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ» в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров.Сентябрь-ноябрь 2021 года организованно участие 7 и 8 классов.
 - 5.3 Образовательный проект "Взлетай!"
- 5.4 Проект «Взлетай» представляет собой комплексную программу, направленную на развитие функциональных способностей обучающегося по образовательным программам среднего общего образования за счет использования ресурсов дополнительного образования.
- Реализация проекта «Взлетай» позволит обеспечить формирование более высоких адаптивных способностей у выпускников образовательных организаций Республики Башкортостан.Цель проекта: развитие hard И softskills (твердые навыки). Способствовует высокому уровню готовности старшеклассников к самореализации и становлению во взрослой жизни. Обеспечивает занятость учащихся в период обучения в школе. Формирует когнитивные, психологические, функциональные И компоненты ключевых компетенций старшеклассников. Проект включает в себя несколько модулей.Обучающимся 10 классов предлагается кейс ИЗ иткп дополнительных играть образовательных модулей(«кейс-10»):«Научись В шахматы»;«Дружи спортом»;«Интерактивныйбашкирский»;«Говорисвободно»;«Здороваяулыбка».В 11 классе

обучающемуся, освоившему в предыдущем учебном году «кейс-10», предлагается новый кейс образовательных модулей («кейс-11»):«Танцуй!»;«Садись за руль!»;«Интерактивный башкирский»;«Говорисвободно».Освоение образовательных программ каждого кейса осуществляется в течение учебного года.

Выводы: Профориентационная работа — не новое направление в воспитательной работе. Однако, данные отчета показывают, что меняются формы и методы организации работы данного направления. Подводя итог работы по профориентации с обучающимися лицея, учитывая статистику, представленную классными руководителя, можно сделать вывод, что охват обучающихся по данному направлению составляет 100%. Ежегодный анализ социального устройства выпускников подтверждает целесообразность проводимой педагогическим коллективом работы.

С целью повышения результативности профориентационной работы в лицее небходимо:

- 1) активнее использовать возможности портала «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»;
- 2) привлекать специалистов Центра занятости по вопросу изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу;
- 3) встречи с представителями рабочих профессий проводить в малых группах (классах, параллелях);
- 4) активнее проводить ориентацию низкомотивированных обучающихся начиная с 8-го класса на продолжение образования в учебных заведениях начального и среднего-специального профессионального образования; 5) использовать интерактивные формы профориентационного психологопедагогического сопровождения посредством возможностей портала «Билет в будущее», начиная с 6-7 класса;
- 6) мотивировать обучающихся на участие в психологических исследованиях по влиянию темперамента на выбор профессии, изучению личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей.

9. Организация работы МАОУ «Лицей №1» в области здоровьесбережения

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В лицее созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Для повышения двигательной активности обучающихся проводятся динамические паузы в начальных классах, Дни здоровья, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивно—оздоровительные мероприятия.

Организована просветительско—воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Проводятся конкурсы «Самый спортивный класс», встречи со специалистами ГБУЗ РБ «Детская поликлиника», встречи с психологами и социальными педагогами.

Ежегодно учащиеся лицея проходят медицинские осмотры. В соответствии с календарем прививок обучающимся делаются профилактические прививки.

Медицинские сестры 3.Ф.Хисамутдинова и С.Ф.Калимуллина проводят беседы о профилактике различных заболеваний, о необходимости соблюдения личной гигиены,

культуре здорового питания и т.д. С целью формирования здорового образа жизни в лицее проводятся тематические классные часы, творческие конкурсы и др.

Система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление учащихся, формирует у возрастных групп осознание значимости здоровья, способствует сохранению, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению. Анализ данных о состоянии здоровья обучающихся показывает, что в лицее большинство обучающихся относятся к 1 и 2 группам здоровья (1601 обучающихся, что составляет 78,37%).

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и здоровья обучающихся на родительских собраниях проводятся беседы о гигиене, правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся включает:

- 1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников лицея);
- 2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся);
- 3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников лицея по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении;
- 4. На основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

В целях реализации этого направления был составлен план мероприятий на 2021-2022 учебный год (план учитывает мероприятия в рамках программы развития лицея, плана воспитательной работы лицея, плана методической работы лицея, плана взаимодействия с организациями и учреждениями).

Организация сохранения здоровья детей является неотъемлемой частью деятельности лицея. Успешность в решении данных задач зависит от многих факторов. Это и психолого-педагогические особенности детей, соматическое и физическое здоровье, и отношение к своему здоровью самого ребёнка.

В лицее осуществляется организация профилактического медицинского обслуживания. Ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры, профилактические прививки, санация полости рта. В период осенне-зимних обострений респираторных заболеваний проводятся вакцинация против гриппа учащихся и сотрудников лицея по их желанию.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Анализируя результаты диагностики состояния здоровья обучающихся лицея за

Учебные год	Всего обуча ющихс я	Их них абсолютн о здоровы	Имеют болезни ЖКТ	Болезни опорно- двигательног о аппарата	Болезни глаз	Болезни нервной системы	Болезни сердечно- сосудисто й системы	Прочие заболеван ия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2018- 2019	1945	161- 8,28%	53-2,72%	601-30,9%	429-22%	108-5,5%	18-0,93%	55-2,83%
2019- 2020	1974	147- 7,45%	49-2,48%	629-31,9%	442-22,4%	112- 5,67%	17-0,86%	52-2,63%
2020- 2021	2043	143-7%	49-2,4%	655-32,1%	456-22,3%	116- 5,68%	19-0,93%	50-2,45%
на 01.01. 2022	2125	152-7%	54-2,4%	687-32,1%	474-22,3%	122- 5,68%	32-0,93%	56-2,45%

последние 3 года, можно сделать следующие выводы: увеличилась доля обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, незначительное снижение болезни нервной системы, заболеваний ЖКТ. Следует отметить, что в период обучения вследствие учебных нагрузок у многих детей снижается зрение.

За последние годы выявилась неблагоприятная тенденция показателей здоровья детей, поступающих в лицей. Увеличивается количество детей с хроническими заболеваниями, а число детей, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, снижается. Сколиоз и нарушение осанки являются наиболее распространенными заболеваниями опорно-двигательного аппарата у детей и подростков и относятся к числу сложных и актуальных проблем медицины. Именно этой проблеме в лицее уделяется максимальное внимание. В течение дня среди учащихся 1-11 классов, проводятся двигательные переменки для снятия мышечного напряжения. В группах продленного дня ежедневно планируется спортивный час. Важное значение на занятиях по физической культуре уделяется дозированию физической нагрузки, которая должна быть адекватна состоянию здоровья ребенка, его психомоторному развитию. Большинство занятий для учащихся младшего и среднего школьного возраста строится в игровой форме, что облегчает необходимость многократного повторения упражнений.

Мониторинг движения учащихся по физкультурным группам

FO H0	Физкультурная группа					
года	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены		
2018-2019	1265(65%)	622(32%)	25(1,28%)	33(1,7%)		
2019-2020	1269(64,3%)	631(32%)	37(1,87%)	37(1,87%)		
2020-2021	1231(60,3%)	734(35,9%)	37(1,8%)	41(2%)		
на 01.01.2022	1244(60,1%)	766(36,3%)	37(1,8%)	48(2%)		

По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье — это не только отсутствие болезней, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. В процессе детства и отрочества приходится решать отнюдь непростые задачи своей жизни: учиться владеть собственным телом и собственным поведением, учиться жить, работать, нести ответственность за себя и других, осваивать систему научных знаний и социальных навыков, развивать свои способности и строить образ «Я».

В МАОУ «Лицей №1» одной из основных задач является сохранение психического здоровья учащихся. Для этого включены в профилактику и коррекцию ухудшения психического здоровья все взрослые, которые по-своему влияют на детей и подростков. Проведено социально-психологического тестирование учащихся в возрасте 13-18 лет на

предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Основными направлениями работы по решению сохранению физического и психологического здоровья являлись:

- диагностика учащихся;
- консультирование;
- коррекционно-развивающая работа на основе и по результатам диагностики;
- групповое тематическое консультирование;
- работа ПМПК.

Очень важно как ребенок чувствует себя не только в стенах лицея, но и насколько комфортно ему живется в своей семье. Социально-психологической службой и классными руководителями ведется контроль, в каком эмоциональном и физическом состоянии приходит учащийся на занятия в лицей, насколько подготовлен к урокам и т.д. При обнаружении признаков неблагополучия классный руководитель связывается с родителями учащегося, совместно с социальным педагогом, при необходимости, посещает семью, приглашает на беседу к педагогу-психологу родителей для консультации.

Для профилактики неблагополучия в семье проводятся родительские собрания, на которых родителям рассказывают о правильном подходе взаимодействия с детьми, о важности психологического комфорта в семье и т.д.

Отдельно уделяется внимание проблеме школьной травли (буллинга). У всех участников травли - и у обидчиков, и у жертв - чаще встречаются эмоциональные и поведенческие нарушения. Своевременно обнаружить отклонения в поведении и эмоциональном самочувствии помогают наблюдения, обнаружение снижения успеваемости в учебе, нежелание посещать уроки, проведение групповой и индивидуальной диагностики. При необходимости проводится диагностика взаимоотношения в классном коллективе, социометрическая методика, для выявления в классах непринятых, изгоев.

Важную роль играет в сохранении и укреплении психического здоровья детей и подростков играют классные руководители. Их работа направлена на формирование здорового, дружного, сплоченного классного коллектива с благоприятным психологическим климатом.

Мы знаем, что основные «боевые действия» могут разворачиваться в Интернет-пространстве — ребят закидывают навязчивым спамом, оскорбляют, пишут от имени травимого в социальных сетях грубые, компрометирующие тексты, добавляют оскорбительны комментарии к фотографиям, размещают компрометирующие видео- и фотоматериалы. Поэтому ежемесячно проводится мониторинг страничек в соцсетях учащихся классными руководителями. Проводятся беседы, круглые столы с учащимися, к чему могут привести, казалось бы, безобидные шутки, и как действовать, если учащийся стал жертвой интернет-буллинга.

В педагогическом коллективе так же проводятся разъяснительные мероприятия по вопросу предупреждения ситуаций травли в системе образования, так как классные руководители и учителя-предметники могут внести огромный вклад в профилактику буллинга в классных коллективах и в лицее в целом. Например, своевременно обнаружить характерные черты жертвы травли или агрессора у учащихся и т.д. и обратиться за помощью к администрации и в социально-психологическую службу лицея.

Ежегодно проходит диагностическая работа по определению эмоционального самочувствия учащихся 1-11 классов, для раннего выявления детей и подростков, склонных к аут агрессивному поведению.

Так же работа ведется с вновь прибывшими учащимися из других общеобразовательных учреждений. Проводится ознакомительная беседа, диагностика адаптации в новом классном коллективе, психо-эмоциональное самочувствие, динамические изменения в успеваемости новичка сотрудниками социально-психологической службы.

Классный руководитель, в чей класс пришел новый учащийся, поддерживает его, знакомится с родителями, способствует доброжелательному отношению классного коллектива к новичку.

Особое внимание уделяется психологическому благополучию учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Помощь в социализации, коррекция, направленная на раскрытие потенциальных возможностей ребенка, выстраивание определенной системы с родителями учащихся с ОВЗ, то есть систематическая психолого - педагогическая поддержка, которая предполагает создание адекватных условий для реализаций особых образовательных потребностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Поскольку психологическое здоровье — условие жизненной успешности и гарантия благополучия человека в жизни, очевидно, ни родителям, ни педагогам не стоит экономить силы на его формирование в детстве. Сегодня забота о психологической безопасности и здоровье школьников становится обязательным целевым ориентиром в работе каждого образовательного учреждения и учителя, показателем достижения ими современного качества образования.

Большую роль в воспитании психически и физически здоровой личности играет пропаганда здорового образа жизни. В младшем звене акцент был направлен на соблюдение правил личной гигиены и санитарии, а также проведение бесед о вредных привычках. В течение всего года среди учащихся среднего и старшего звена проводились беседы по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и других асоциальных явлений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в лицее осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы лицея с обучающимися, склонными к девиантному, деструктивному поведению, их родителями;
 - строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Данное направление предполагает физическое воспитание обучающихся.

В рамках формирования у подростков навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью традиционно в лицее проводились мероприятия: встреча мастер-класс с российским пловцом Анчиным А.П., цикл бесед медицинского работника лицея с учащимися, показ социального ролика учащимися лицея на тему пропаганда «ЗОЖ», проведение классных часов «Будь здоров!», «Наркотикам нет!», просмотр видеофильма на классных часах среди 7-8 классов «Кто, если не мы», проведение танцевального конкурса флешмоб «Молодежь за ЗОЖ!» среди параллели 5-7 классов, цикл информационных бесед с учащимися по работе детского телефона доверия; учащиеся 5-6 классов приняли участие в фестивале в КВН, в марте состоялся флешмоб «Я горжусь своей улыбкой»; учащиеся начального звена оформили стенгазеты, посвященные здоровому питанию; учащаяся 5в класса приняла участие в социальном форуме «Оглянись вокруг»; также социально – психологическая служба провела беседы – тренинги по профилактике ПАВ

«Мы выбираем жизнь без зависимости», просмотр и обсуждение фильма для 9 классов «Твоя жизнь — твой выбор». Были проведены мероприятия по здоровому образу жизни, по здоровому питанию.

Ежегодно осуществляется организованное социально – психологическое тестирование среди учащихся 13-18 лет.

Полноценная работа с обучающимися всех групп здоровья проводится на уроках физкультуры, интегрированного курса по окружающему миру и ОБЖ, сдачи норм Γ TO, а так же в секциях и т. п.

Вся информация о мероприятиях, проводимых в лицее отражается на страницах сайта МАОУ «Лицей № 1» «Профилактика ПАВ» и в группе в Контакте «МАОУ «Лицей № 1».

Просветительская и профилактическая деятельность, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни реализуется через: беседы, флеш-мобы, классные часы по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек; проведение конкурсов, праздников, направленных на пропаганду здорового образа жизни; встречи с работниками ГИБДД, ОПДН, КДН и ЗП, медицинскими работниками, специалистами органов и учреждений системы профилактики; участие в акциях и проектах; включение в систему родительских собраний тем, направленных на формирование здорового образа жизни ребенка.

В 2021 году проводилась работа по аспектам влияния современных информационнокоммуникационных технологий на здоровый образ жизни, воспитание и личностное становление подрастающего поколения. С этой целью в каждом классе проводились классные часы, беседы по организации безопасной работы в сети Интернет. Классные руководители проводили мониторинг социальных сетей, которые посещают учащиеся.

В течение учебного года коллективом лицея продолжалась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В лицее разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ.

В воспитательных планах 1-11 классах обязательно предусматривался план проведения занятий по ПДД, который реализовывался в течение года. Большую заинтересованность вызвало участие учащихся в конкурсе рисунков на асфальте «Дети и дорога», мероприятие «ПДД не уходит на каникулы», флешмоб «Пристегни ремень».

На мероприятиях, которые проводились по данной тематике, обучали обучающихся навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Таким образом, для учащихся создана система профилактических мероприятий, в которых каждый ребенок найдет возможность для реализации своих способностей в рамках образовательной организации и в системе дополнительного образования, что является серьезным фактором защиты от употребления ПАВ и формированию ЗОЖ.

Создана здоровьесберегающая инфраструктура: все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

- 1. анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов и других сотрудников);
- 2. отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся.

- 3. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников лицея, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы центра по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.
- 4. на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Создание благоприятного психологического климата на уроках и во внеклассное время. Весь педагогический коллектив лицея осуществляет свою деятельность на основе принципа создания благоприятного психологического климата на мероприятии. На уроках не возникает эмоционального дискомфорта даже в том случае, когда ребенок с чем-то не справился, что-то не смог выполнить. Более того, отсутствие страха и напряжения помогает каждому освободиться внутренне от нежелательных психологических барьеров, высказываться, выражать смелее свою точку зрения. обстановке психологического комфорта и эмоциональной приподнятости работоспособность заметно повышается, что в конечном итоге приводит и к более качественному усвоению знаний.

В лицее проводится ряд мероприятий, направленных на профилактику негативных явлений и повышения уровня психологического благополучия участников образовательного процесса с детьми и классами групп риска по различным факторам (уровень тревожности, агрессивности, с признаками дезадаптации или трудностями социализации):

- Психологические тренинги с детьми группы риска (индивидуальные, групповые и подгрупповые)
 - Психологические консультации (индивидуальные, групповые и подгрупповые)
- Тематические уроки и классные часы, направленные на повышение информированности о психологическом благополучии обучающихся
 - Внеурочная деятельность педагога-психолога
- Конкурсы, смотры, флешмобы, соревнования, акции, классные часы, игры по станциям.

Некоторые тематические консультации прошли с использованием дистанционных технологий. Учащиеся смогли проделать увлекательные упражнения, поговорить о волнующих вопросах. На тематических консультациях учащихся информируют о вреде алкоголя и табакокурения, о способах преодоления стресса на уроках, знакомят со стратегией принятия решений, умения сказать «нет», воспитания потребности в здоровом образе жизни. В октябре, в рамках месячника, состоялись такие мероприятия, как игры по станциям «Секреты здоровья», занятия по профилактическим программам «правильные привычки», «Познаю себя и учусь управлять собой», тематические консультации «Умей сказать «Нет!», «Мой выбор», «Профилактика употребления ПАВ», «ЗОЖ наш выбор!». В рамках Декады здорового образа жизни педагогами лицея были проведены тематические консультации, классные часы, беседы: «Мы за здоровый образ жизни!», «Нет - вредным привычкам», «Курить – здоровью вредить», «Здоровые привычки - здоровый образ жизни», «Правильное питание», «Режим дня: работа и отдых. В мероприятиях приняло участие более 2100 учащихся.

По итогам проведенного самообследования можно сделать выводы: особое внимание уделяется сохранению здоровья обучающихся, формированию культуры здорового

и безопасного образа жизни; педагогический коллектив лицея систематически использует здоровьесберегающие технологии, которые позволяют параллельно решать и задачи охраны здоровья детей как в психологическом, так и в физиологическом аспектах.

Именно благодаря использованию современных технологий оказывается возможным обеспечить наиболее комфортные условия каждому ребенку, учесть индивидуальные особенности, а, следовательно, минимизировать негативные факторы, которые могли бы нанести вред его здоровью.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность образовательного учреждения — это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Целью работы лицея в области безопасности является обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности зданий.

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно–правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- Обеспечение выполнения сотрудниками и обучающимися образовательного учреждения требований законодательных и других нормативно—правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания и обучения;
 - Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- Формирование у обучающихся и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно–распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты образовательной организации, устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и воспитанников в период их пребывания в МАОУ «Лицей № 1».

Антитеррористическая защищенность

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности обучающихся и «Лицей № 1», создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно—образовательного процесса. В целях антитеррористической защищенности установлено ограждение по всему периметру лицея (в настоящий момент необходима частичная замена ограждения территории в соответствии с требованиями, что требует дополнительного финансирования). Запрещён въезд на территорию личного и любого автотранспорта, кроме обслуживающего столовую лицея в утренние, дневные часы и в случаях ввоза тяжёлого оборудования, инвентаря, автотранспорта для вывоза ТБО, автотранспорта аварийно—технических служб, машин скорой помощи и МЧС.

Разработан паспорт антитеррористической защищенностии оформлен 24 января 2020г. Разработано положение о контрольно-пропускном режиме (Приказ о введении в действие №

89—о от 29.01.2020г.), положение о внутриобъектовом режиме (Приказ о введении в действие № 89—о от 29.01.2020г.). Имеются журналы приема и сдачи дежурств, учета посетителей, список телефонов экстренной помощи правоохранительных органов, график дежурств. Ежедневно производится обход территории лицея на предмет обнаружения бесхозных вещей, взрывчатых и подозрительных предметов, а также состояние окон, дверей запасных выходов. Ежедневно производится внутренний осмотр лицея, кабинетов на предмет открытых окон после занятий, целостности стёкол и т.д.

Пропускной режим производится при наличии пропусков у учащихся и сотрудников лицея. Вход посторонних лиц, а также родителей производится при согласовании с директором лицея, в его отсутствие с дежурным администратором, при наличии документа удостоверяющего личность и отметки в журнале для посетителей.

Разработаны инструкции (Приказ о введении в действие № 345—о от 15.08.2020г.) о действиях в случае обнаружения возгорания или поступления телефонного (устного, письменного и т.п.) сообщения о возникновении пожара, угрозы совершения террористического акта, при угрозах по телефону, в письменном виде, при обнаружении предметов похожего на взрывное устройство и др.

Со всеми сотрудниками лицея, проводятся инструктажи по антитеррористической защищенности. С учащимися проводятся беседы и занятия по антитеррористической защищенности по программе курса ОБЖ.

Ведется целенаправленная работа по организации рациональных действий сотрудников и обучающихся в различных чрезвычайных ситуациях, таких как: обнаружение взрывоопасного предмета, поступление устной угрозы по телефону о террористическом акте, в случае захвата людей в заложники.

В МАОУ «Лицей № 1» назначаются ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- разработан план эвакуации работников, учащихся и иных лиц, находящихся в МАОУ «Лицей № 1» г.Стерлитамак РБ в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта (Приказ о введении в действие № 89—о от 29.01.2020г.);
- разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- заключены договора на эвакуацию учащихся лицея с МАДОУ «Детский сад №32», МАДОУ «Детский сад №56», МАДОУ «Детский сад №58», МАУ ДО «Детская школа искусств», МАОУ «БЛИ №3» на случай пожара, угрозы взрыва, ЧС.
- разработан план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел РФ и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму от 02.03.2020г.;
- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в лицее проводятся тренировочные занятия по эвакуации с обучающимися и сотрудниками на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование образовательного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Пожарная безопасность

В целях пожарной безопасности и в случаях возникновения ЧС, в коридорах лицея имеются: план—схема эвакуации, где отражен основной эвакуационный путь и основной эвакуационный выход через основной и запасные выходы, в зависимости от расположения кабинета. Во всех кабинетах лицея, на видном месте, расположена план—схема эвакуации непосредственно из данного помещения к конкретному запасному или основному выходу, указан путь эвакуации. Эвакуационные пути и запасные выходы находятся в состоянии отвечающим требованиям и правилам пожарной безопасности. Препятствий на пути следования в случае возникновения пожара нет. Запасные выходы снабжены металлическими

дверями с врезными замками и задвижками, которые открываются свободно. На пути следования размещаются таблички с обозначением запасных выходов. Ключи от запасных выходов находятся на вахте у сотрудников охранной организации ООО «Охранная организация «Гарант»».

Системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы. В организации установлена СОУЭ 3-го типа речевого оповещения обеспечивающая речевое оповещение о пожаре и эвакуации. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии.

Проведена установка автоматической пожарной сигнализации. Установлен пульт выхода сигнала при срабатывании АПС на пожарную часть, подписан договор по обслуживанию с «Частной охранной организацией «Барс»» от 28.12.2020г.

Регулярно контролируется состояние пожарной безопасности в учебном заведении. Все огнетушители пронумерованы с соответствующей записью в журнале учета первичных средств пожаротушения. Проводится обследование помещений на предмет соблюдения правил пожарной безопасности, проверка первичных средств пожаротушения (наличие—58 огнетушителей, исправность, укомплектованность пожарных кранов, наличие ящика с песком и т.д.). В лицее разработан план пожарной безопасности, реализация которого осуществляется в соответствии с графиком.

Заведены журналы учета эксплуатации огнетушителей. Произведена обработка деревянных конструкций в помещениях лицея огнезащитным составом. Производится проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций.

Произведены работы по освобождению подвала от негодных предметов мебели, инвентаря, мусора. Налажено освещение во всех отсеках подвального помещения. Произведен вывоз сложенного мусора и отходов после очистки подвала.

Со всеми сотрудниками лицея, проводятся занятия и инструктажи по пожарной безопасности, с соответствующей записью в журнале под роспись.

С учащимися проводятся беседы и занятия по пожарной безопасности, предупреждению пожаров, действий в случае возникновения пожара учебные тренировки. Разработаны инструкции, правила по пожарной безопасности.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в лицее полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами.

Физическая охрана

Основной целью физической охраны образовательного учреждения является недопущение противоправных действий на объекте и территории образовательного учреждения и оперативное пресечение в случае их возникновения.

Исходя из цели физической охраны, основными ее задачами являются:

- охрана здания и территории образовательного учреждения;
- осуществление контроля доступа учащихся, персонала и посетителей в здание образовательного учреждения;
- обеспечение охраны материальных ценностей;
- контроль за соблюдением правил пожарной безопасности;
- повышение уровня антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Лицей—четырехэтажное здание с одним центральным входом (выходом) и запасными выходами. Возможность проникновения в здание лицея через центральный вход минуя поста охраны не возможно. Пропускной режим обеспечивает Общество с ограниченной ответственностью «Охранная организация «Гарант»», имеющей соответствующие разрешительные документы. Численность сотрудников охраны 6 человек, охрана объекта круглосуточная. К техническим средствам обнаружения несанкционированного доступа в здание и на территорию лицея относится видеонаблюдение, которое охватывает коридоры лицея, центральный вход и центральные въездные ворота, первые этажи оснащены датчиками движения. Имеется уличное освещение территории лицея. Электрические щитовые находятся

в здании лицея на 1—м этаже. Возможность скрытых подходов к ним исключена. Центральный вход в здание лицея оборудован видеодомофоном, системой контроля «СКУД» с турникетами, имеется стационарный арочный металлодетектор.

Пост охраны расположен в фойе центрального входа. В распоряжении имеется телефонная связь (стационарный телефон с определителем номера, сотовый телефон), видеонаблюдение, список адресов и телефонов руководителя и администрации лицея, телефоны правоохранительных органов, общественных организаций и предприятий города. На посту установлена кнопка экстренного вызова наряда полиции с выводом на ПЦО ОВО.

Охрана труда и соблюдение техники безопасности

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

На начало 2021–2022 учебного года оформлены все необходимые акты-разрешения на проведение учебных занятий в кабинетах и лицейских помещениях повышенной опасности, акт готовности школы к новому учебному году. Разработаны мероприятия по охране труда, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности, которые выполняются в полном объеме.

С целью снижения влияния вредных факторов на жизнь и здоровье участников учебнофизики, воспитательного процесса В кабинетах информатики, химии, биологии. труда, мастерских, спортивном зале, предусмотрено проведение обслуживающего инструктажей (первичного и целевого перед началом лабораторных и практических работ). В этих кабинетах имеются в наличии первичные средства пожаротушения. Кабинеты укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроках разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи. Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное, тепловой, световой, воздушные режимы соблюдаются.

Два раза в учебном году проводился плановый инструктаж по охране труда с персоналом лицея; с вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.

Согласно Положению о порядке обучения и проверке знаний по вопросам охраны труда осуществляется обучение работников лицея. В 2021г. в ЧОУ «Межотраслевой институт» прошли обучение 28 сотрудников в дистанционном формате по вопросам охраны труда, о чем свидетельствуют составленные протоколы и полученные удостоверения.

Одним из приоритетных направлений деятельности администрации лицея является проведение профилактической работы по предупреждению, предотвращению случаев травматизма среди участников учебно–воспитательного процесса.

Для предотвращения травматизма детей в лицее разработан план работы по предупреждению школьного травматизма, целью которого является снижение и предупреждение травматизма среди обучающихся и сотрудников. Каждый триместр с лицеистами проводятся плановые, а по мере необходимости и внеплановые, инструктажи по ТБ.

Для дальнейшей профилактики и устранения последствий несчастного случая были проведен ряд мер согласно плану мероприятий по устранению причин несчастного случая.

На протяжении года в каждом классе обновлялись уголки безопасности жизнедеятельности учащихся. В начале учебного года составлен график дежурства учителей на переменах, соблюдение которого придерживается каждый педагог.

Вопросы предупреждения травматизма и сохранения жизни и здоровья всех участников учебно –воспитательного процесса систематически рассматривались на совещаниях при директоре, классных часах, родительских собраниях. Они остаются одними из главных в системе работы лицея.

Накануне школьных каникул традиционно проводятся инструктажи с учащимися по вопросам соблюдения техники безопасности, правил дорожного движения, правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности в быту, при угрозе террористических актов и безопасному применению пиротехнических средств, правил поведения на улице и в транспорте, при гололеде, вблизи водоемов и на льду, правил поведения при посещении культурно—массовых мероприятий и других общественных местах с обязательной записью в журнале инструктажей под роспись.

Классные руководители на родительских собраниях включают вопросы по обеспечению безопасности детей в учебное и внеурочное время. Для учащихся и родителей оформляются информационные стенды, разработаны памятки.

Безопасность дорожного движения.

Большое внимание уделяется работе по профилактике дорожно-транспортных происшествий среди участников учебно-воспитательного процесса. Классные руководители лицея используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ОГИБДД, игры, работа с родителями (законными представителями).

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная и плакатная выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения». Классные руководители проводят занятия согласно программе "Дорожная азбука".

В рамках проведения широкомасштабной предупредительно — профилактической акции «Внимание - дети!» в период 2021 года по 2022 года провели ряд мероприятий по предупреждению ДТТ.

Закрепили знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, о движении транспорта, о работе светофора). Вспомнили дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети». Расширили словарный запас детей по дорожной лексике. Классные руководители продолжают знакомство учащихся с правилами дорожного движения, учат различать сигналы светофора знать их обозначение.

Основная Цель: расширение знаний о правилах дорожного движения, о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности и знания о видах общественного транспорта (пассажирский, грузовой, специальный транспорт), были достигнуты.

Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни. Планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей в результате разработаны наглядные материалы, книжки — малышки своими руками, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей, формирование у детей знаний о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни. Участие в олимпиадах по ПДД на площадках Учи.ру и Глобус показали высокую подготовку и все участники были награждены памятными подарками и грамотами.

В нашем лицее были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге, а ученики 6-7 классов готовили новогодние игрушки

на елку в стиле ПДД, все работы разместили в фойе 1-х этажей, а самые активные классы получили грамоты и призы.

Засняли ролик по ПДД и дало поразительный результат - призовое место по городу. Это позволило сформировать устойчивый интерес к правилам дорожного движения и желание достигать новых вершин. Все фильмы созданные 8-10 классами показали в актовом зале и закрепили у учащихся понятия «пешеход», «пешеходный переход», «тротуар», пешеходная дорога». Рассказали еще раз детям об опасных ситуациях и как вести себя на дороге.

Конкурс поделок проходит ежегодно в стенах лицея и ребята активно принимают участие. Это помогает уточнить понятия по теме «Добрая дорога детства» и его назначение. Побуждать детей соблюдать все правила ПДД. Лучшие работы были отправлены на Республиканский конкурс и завоевали призовые места. Данный конкурс помогает развивать художественно — эстетическое направление.

Изготовление поделок знакомит детей с различными видами транспорта и дорожными знаками. Все работы представлены в фойе лицея.

Весь год учащиеся нашего лицея проводили безопасно, с соблюдением ПДД и делали фото и видео репортажи и отправляли на сайты лицея с хештегами.: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель и пешеход. «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Чем опасен мопед?» и др. Со всем материалом можно ознакомиться, пройдя по ссылке

#yuibashkortostan #minobrnauki_rb #яратамПДД https://vk.com/club93523306

https://www.instagram.com/invites/contact/?i=ow8u67p514wl&utm_content=5ovc1dl

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности в лицее имеет большое значение введение в изучение в 8–х, 10–х и 11–х классах курса ОБЖ, так как задача курса—сохранение здоровья и жизни обучающихся. Разделы по основам анатомии, физиологии и правилам оказания неотложной помощи позволяют обучающимся получить необходимые знания по данным темам, а также навыки оказания помощи в экстремальных ситуациях.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В лицее разработана необходимая нормативно-правовая база по организации питания обучающихся, разработаны положения по организации питания, изданы приказы о назначении ответственных за организацию питания, о составе бракеражных комиссий, по родительскому контролю, проводится ежемесячный анализ охвата обучающихся организованным горячим питанием. Утверждены меню основного питания для различных категорий обучающихся: с 7 до 12 лет, с 12 лет и старше, из многодетных и малообеспеченных семей, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, с сахарным диабетом.

В двух корпусах лицея функционируют столовые: 180 посадочных мест в 1 корпусе, 220 посадочных мест во 2 корпусе и буфеты. В лицее организовано горячее питание (обед) в

двух вариантах (родительские обеды, шведский стол) и завтраки. Обучающиеся начальных классов и дети с льготными категориями получают бесплатное питание из средств бюджетов РФ. РБ и местного бюджета.

Ведется работа администрации лицея по контролю за качеством приготовления пищи, за соответствием документации поставляемым продуктам. Для повышения эффективности организации питания проводится работа родительского контроля. Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке и в обеденном зале. Сотрудниками лицея принимают участие в мероприятиях по повышению качества питания и формировании культуры питания обучающихся.

Охват питанием повысился по сравнению с предыдущими годами (82,3%).

Ступень обучения	Кол-во	Охват питанием,	Охват питанием, %
	обучающихся	кол-во	
Начальная школа	940	940	100
Основная школа	1013	737	73
Средняя школа	172	72	42

12. Востребованность выпускников

Поступаемость в высшие учебные заведения выпускников 2020- 2021 учебного года составила $87\,\%$

Выпускники Лицея продолжают обучение учреждениях высшего и среднего специального образования республики и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с технологическим, химико-биологическим и социально - экономическим профилями школы. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшей ступени обучения.

География поступления выпусников-2021			
Регион, город	количество		
Республика Башкортостан,	26		
из них:			
Уфа	18		
Стерлитамак	8		
Сибай	0		
Октябрьский	0		
Кумертау	0		
Ишимбай	0		
Салават	0		
Мелеуз	0		
За пределами РБ	60		
из них			
Казань	16		

Москва	18
Санкт –Петербург	13
Оренбург	3
Самара	0
Прочие города	10
За пределами РФ, из них	1
Прага	0
Казахстан	0
Франция	0
Иное указать	Германия, Берлин

Выбор специальностей выпускников-2021

No	специальность	количество
1	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита	
	окружающей среды, геодезия, землеустройство, геология,	9
2	сельское и рыбное хозяйство	0
3	Военное образование	2
4	Физико-математические и естественные науки	20
5	Здравоохранение и медицина	7
6	Культура и искусство	0
7	Промышленность газовая, нефтяная, химическая, энергетическая,	
	металлургическая ,лёгкая, пищевая, полиграфическая и т.п.	8
8	Технические специальности (электронная техника, радиотехника,	
	морская техника, автоматика, авиационная и ракетно-космическая,	
	приборостроение, оптотехника, связь, машиностроение,	
	транспортные средства и т.п.) ИВТ, информационная безопасность	22
9	Образования и педагогика	1
10	Социология, психология, философия	2
11	Строительство и архитектура	4
12	Сфера обслуживания, спорт, туризм	2
13	Филология	2
14	Экономика и управление	5
15	Юриспруденция, право	5
16	Всего в вузы	87

13. Учебно-методическое обеспечение:

Предмет	Класс	Учебники
		1 класс
Русский язык «Школа России»	1 а,б,в,г д,е,ж,з	Русский язык. 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. — М. : Просвещение, 2019, 2020
Литературное чтение «Школа России»	1 а,б,в,г д,е,ж,з	Азбука. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. +CD. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., М: «Просвещение», 2019 Литературное чтение. Учебник 1 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., М.: Просвещение, 2019
Математика <u>УМК</u> <u>Л.Г.Петерсон</u>	1 а,б,в,г,д	Математика. 1 класс. В 3 частях. Л.Г.ПетерсонМ.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019,
Математика <u>«Школа</u> <u>России»</u>	1 е,ж,з	Математика. Учебник. 1 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций в 2 частях/ М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова- М.: Просвещение, 2019
Окружающий мир « <u>Школа</u> России»	1 а,б,в,г д,е,ж,з	Окружающий мир. 1 класс. В 2-х ч. Плешаков А. А. М.: Просвещение, 2019
ИЗО <u>«Школа</u> <u>России»</u>	1	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учеб.для общеобразоват. учрждений /Л. А Неменская; под ред. Б.М.Неменского –М.: Просвещение, 2020111с.(Школа России)
Технология «Школа России»	1	Технология. Учебник. 1 класс. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. М.: Просвещение, 2019, 2020
Физическая культура «Школа России»	1	В.И. Лях «Физическая культура. 1-4» М:, «Просвещение», 2013
	1	2 класс
Русский язык «Школа России»	2	Русский язык. В 2 частях. Учебник. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.П.Канакина, В.Г.Горецкий М.: Просвещение, 2019, 2020
Литературное чтение «Школа России»	2	Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций./ В 2 частях. Л.Ф.Климанова и др. М.: Просвешение, 2019, 2020
Иностранный язык	2	"Forward" Английский язык в 2-х частях . Вербицкая М.В., О.В.Оралова, Эббс Б., Уорелл Э., Э.Уорд.,»Вентана-Граф»,2012,2016,2018,2020
Математика <u>УМК</u> <u>Л.Г.Петерсон</u>	2 б,в,д,е	Математика. 2 класс: учебное пособие: в 3 частях/ Л.Г.Петерсон М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019

Математика	2	Математика. Учебник. 2 класс: учебное пособие для
<u>«Школа</u>	а,б,г,д,	общеобразоват. организаций в 2 частях/ М.И.Моро, С.И.Волкова,
<u>России»</u>	ж,з	С.В.Степанова- М.: Просвещение, 2019, 2020
Окружающий	2	Окружающий мир. 2 класс. В 2-х ч. Плешаков А. А., Крючкова
мир		Е.А. М.: Просвещение, 2019,
«Школа		
России»		
Музыка	2	Музыка. 2 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /
<u>iviyobiku</u>	_	В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. – М.: Дрофа, 2013.
ИЗО	2	Изобразительное искусство.
«Школа	_	2 класс: учеб.для общеобразоват. учрждений /Коротеева Е.И.; под
России»		ред. Б.М.Неменского –М.: Просвещение, 2020128с.(Школа
1 оссии//		России)
Технология	2	Технология. Учебник. 2 класс. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. М.:
	2	Просвещение, 2014, 2019, 2020
<u>«Школа</u>		ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2014, 2019, 2020
<u>России»</u>	2	ри п., ф., 14. М., П.,
Физическая	2	В.И. Лях «Физическая культура. 1-4» - Москва: «Просвещение»,
культура		2013
	T _	3 класс
Русский язык	3	Русский язык. Учебник.3 класс. В 2-х частях. В. П. Канакина, В. Г.
<u>«Школа</u>		Горецкий. – М.: Просвещение, 2019
<u>России»</u>		
Литературное	3	Литературное чтение. Учебник 3 класс. В 2-х частях. Климанова
чтение		Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., М.: Просвещение,
«Школа		2019
<u>России»</u>		
Иностранный	3	"Forward"
язык		Английский язык в 2-х частях . Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл
		Э., Уорд Э. Вентана-Граф»,,2012, 2015,2016,
Математика	3	Математика. 3 класс: В 3 частях/ Л.Г.ПетерсонМ.: Ювента, 2019
Петерсон	а,в,е	
Математика	3	Математика. Учебник. 3 класс: учебное пособие для
«Школа	б,г,д,ж,з	общеобразоват. организаций в 2 частях/ М.И.Моро, С.И.Волкова,
России»	7 7 7	С.В.Степанова- М.: Просвещение, 2013
<u>100011177</u>		Cibicionanoba ilin ripotatemento, 2013
Окружающий	3	Окружающий мир. 3 класс. В 2-х ч. Плешаков А. А., Крючкова
мир		Е.А. М.: Просвещение, 2019,
« <u>Школа</u>		
<u>России</u> »		
Музыка	3	Музыка. 3 кл.: учебник в 2 частях для общеобразовательных
		учреждений / В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. – М.: Дрофа, 2014
ИЗО	3	Изобразительное искусство. 3 класс. Шпикалова Т.Я., Ершова
«Перспектива»	В	Л.В., М.: Просвещение, 2011
ИЗО	3	Изобразительное искусство. 3 класс Л.А.Неменская
	_	
<u>«Школа</u>	а,ж,	Е.И.Коротеева, Н.А.Горячева, А.С. Питерских и др. М.:
<u>России»</u>	2	Просвещение, 2020
Технология	3	Технология. Учебник. 3 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,
«Перспектива»	В,Г	Добромыслова Н.В М.: Просвещение, 2013
Технология	3	Технология. Учебник. 3 класс. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. М.:
«Школа	а,б,д,	Просвещение, 2014, 2020
<u>России»</u>	е,ж,	
<u>Физическая</u>	3	В.И. Лях «Физическая культура. 1-4» - Москва «Просвещение»,
<u>культура</u>		2013
i		

		4 класс
Русский язык	4	Русский язык. Учебник.3 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф.,
« <u>Перспектива</u> »	в,г	Бабушкина Т.В. М.: Просвещение, 2014
Русский язык	4	Русский язык. Учебник. В 2 частях. 4 класс В.П.Канакина,
«Школа	а,б,д,	В.Г.Горецкий - М.: Просвещение, 2019
России»	е,ж	2017
Литературное	4	Литературное чтение. Учебник 4 класс. В 2-х частях. Климанова
чтение	в,г	Л.Ф., Виноградская Л.А., Боткина М.В., М.: Просвещение, 2014
«Перспектива»	2,1	21.1.1, 2.11.2.1, 2.2.1.1.1.2.1, 1.11.1.1.p. e 2.2.1.1.1.1, 2.2.1.1.1.1.2.1, 1.11.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1
Литературное	4	Литературное чтение. Учебник 4 класс. В 2-х частях. Климанова
чтение	а,б,д,	Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., М.: Просвещение,
«Школа	е,ж	2019
России»	,	
Английский	4	"Forward"
язык		Английский язык в 2-х частях . Вербицкая М.В. Вентана-Граф»,,
		Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э.,2012,2015,2016,2017
Математика	4	Математика. 4 класс: В 3 частях/ Л.Г.ПетерсонМ.: Ювента, 2019
УМК	б,в,	•
Л.Г.Петерсон	г,д,е	
Математика	4	Математика. Учебник. 4 класс: учебное пособие для
«Школа	а,е,д,ж	общеобразоват. организаций в 2 частях/ М.И.Моро, С.И.Волкова,
России»		С.В.Степанова- М.: Просвещение, 2014
Окружающий	4	Окружающий мир. 4 класс. В 2-х ч. Дмитриева Н.Я., Казаков
мир	e	А.Н., Издательский дом «Фёдоров», 2020
Занков		
Окружающий	4	Окружающий мир. 4 класс. В 2-х ч. Плешаков А. А., Новицкая
мир	г,д	М.В. М.: Просвещение, 2014
«Перспектива»		
Окружающий	4	Окружающий мир. 4 класс. В 2-х ч. Плешаков А. А., Крючкова
мир	а,б,в,ж,з	Е.А. М.: Просвещение, 2014, 2019,
« <u>Школа</u>		
<u>России</u> »		
<u>Музыка</u>	4	Музыка. 4 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /
		В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. – М.: Дрофа, 2014.
ИЗО	4	Т. Я. Шпикалова. Л.В. Ершова. Изобразительное искусство 4 кл.
«Перспектива»		Москва «Просвещение»,2015
ИЗО <u>«Школа</u>	4	Изобразительное искусство. 3 класс Л.А.Неменская
<u>России»</u>		Е.И.Коротеева, Н.А.Горячева, А.С. Питерских и др. М.:
		Просвещение, 2019
<u>Физическая</u>	4	В.И. Лях «Физическая культура. 1-4» - Москва: АО «Издательство
<u>культура</u>		«Просвещение», 2013

	Основное общее образование		
		5 класс	
Русский язык	5	С.А.Шмелев и др. Русский язык 5 класс -М.: «Вентана-Граф», 2014, 2016, 2019	
Литература	5	Коровина В.Я.Литература 5 кл - М.: «Просвещение», 2020	
Математика	5 а, б, в,г,д	Математика: 5класс: Дорофеев Г.В., Петерсон Л.ВМ.: «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2015, 2019	
Математика	5e, 5ж	Математика: 5класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В,Б.Полонский, М.С.Якир, -М.: Вентана-	

		Граф, 2013, 2015
Биология	5	И.Н.Пономарева и др «Биология 5 класс», М. «Вентана-Граф», 2014, 2108
География	5	Максимов Н.А. География 5кл -М. «Просвещение», 2021
История	5	Никишин В.О. Всеобщая история. История Древнего мира: 5 класс: - М.: Русское слово, 2021
Английский язык	5	Вербицкая М.В. Английский язык 5 кл-М.: «Вентана-Граф», 2014, 2018
Физическая культура	5	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. 5-7 класс М.: «Вентана-Граф», 2013 год
Технология (обслуживающ ий труд)	5	Технология. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / В.М. Казакевич и др.: под ред. В.М. Казакевича – изд. – М: Просвещение – 2020 – 176с
Технология (технический труд)	5	Технология. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / В.М. Казакевич и др.: под ред. В.М. Казакевича – изд. – М: Просвещение – 2020 – 176с
Музыка	5	Искусство. Музыка. 5 кл. : учебник / Т.И. Науменко, В.В. Алеев - М.: Дрофа, 2013
ИЗО	5	Н.А.Горяева. Изобразительное искусство 5 класс. М: «Просвещение», 2021
		6 класс
Русский язык	6	С.А.Шмелев и др. Русский язык 6 класс (Алгоритм успеха)-М.: «Вентана-Граф», 2015, 2019
Литература	6	Коровина В.Я.Литература 6 кл - М.: «Просвещение», 2021
Английский язык	6	"Forward" Авторы: Вербицкая М.В. Издательство «Вентана-Граф», 2015, 2019,2020
Математика	6г,е,ж	Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В,Б.Полонский, М.С.Якир, -М.: Вентана-Граф, 2015, 2019.
Математика УМК Л.Г.Петерсон	6 а,б,в,д	Математика: 5класс: Дорофеев Г.В., Петерсон Л.ВМ.: «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2015, 2019
История средних веков	6	Бойцов М.А. Всеобщая история: история средних веков. 6 класс. М.: «Русское слово», 2021
История	6	Пчелов Е.ВИстория России с древнейших времен до XVI в.М.: «Русское слово», 2021
Обществознани е	6	Боголюбов Л.Н Обществознание 6 класс М.: «Просвещение», 2021
География	6	Дронов В.П. География 5-6кл -М. «Дрофа», 2014, 2015
Биология	6	И.Н.Пономарева и др «Биология 6 класс», М. «Вентана-Граф», 2015, 2019
Музыка	6	Искусство. Музыка. 6 кл. : учебник / Т.И. Науменко, В.В. Алеев - М.: Дрофа, 2013
ИЗО	6	Е.А.Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова. Изобразительное искусство 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М: Издательский центр «Вентана -Граф», 2013

Технология	6	Технология. 6 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / В.М.
(обслуживающ		Казакевич и др.: под ред. В.М. Казакевича – изд. – М: Просвещение –
ий труд)		2020 - 192c
Технология	6	Технология. 6 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / В.М. Казакевич и др.: под ред. В.М. Казакевича – изд. – М: Просвещение – 2020 –192с
Физическая культура	6	Физическая культура: 5-7 класс / Петрова Т.В.и др.)-М.: «Вентана- Граф», 2013
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		7 класс
Русский язык	7	С.А.Шмелев и др. Русский язык 7 класс -М.: «Вентана-Граф», 2016, 2021
Литература	7	Ланин Б.А Литература. Учебник 7 класс: Издательство «Вентана- Граф», 2016
Английский язык	7	"Forward" Авторы: Вербицкая М.В. Издательство «Вентана-Граф», 2016, 2020,2021
Алгебра	7а, м,э	Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Углубленный уровень А.Г. Мерзляк, В,Б.Полонский, М.С.Якир, -М.: Вентана-Граф, 2016, 2018
Алгебра	7б,в,г, д	Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В,Б.Полонский, М.С.Якир, -М.: Вентана-Граф, 2016, 2017, 2019
Геометрия	7	Геометрия: 7класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В,Б.Полонский, М.С.Якир, -М.: Вентана-Граф, 2017, 2020, 2021
Информатика и ИКТ	7	Информатика 7 класс. Поляков К.Ю М: Бином «Лаборатория знаний», 2019 г.
Физика	7м,э	Генденштейн Л.Э. Физика 7 класс (базовый и углубленный уровень), М: Бином Лаборатория знаний, 2019 г.
Физика	7а,б, в,г,	Н.С.Пурышева, Н.В. Важеевская Физика 7 класс. Учебник по физике М.: «Дрофа», 2016
История	7	Дмитриева О.В.Всеобщая история: история Нового времени. 7 класс: М.: Русское слово, 2021 История России: XVI – конец XVII вв. 7 кл.: учебник/ И.Л. Андреев, И.Н. Федоров, И.В. Амосова. – М.: Дрофа, 2016, 2020
Обществознани е	7	Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 класс М.: «Просвещение» 2021.
География	7	Душина И.В. Коринская В.А., Щенев В.А. под. Ред. Дронова В.П. География, М.: «Дрофа», 2016, 2020
Биология	7	Константинов В.М., Бабенко В.Г Кучменко В.С., «Биология 7 класс», М. «Вентана-Граф», 2016, 2020, 2021
Музыка	7	Искусство. Музыка. 7 кл. : учебник / Т.И. Науменко, В.В. Алеев - М.: Дрофа, 2018
ИЗО	7	Е.А.Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова. Изобразительное искусство7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М: Издательский центр «Вентана -Граф», 2014
Технология (обслуживающ ий труд)	7	Технология. 7 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / В.М. Казакевич и др.: под ред. В.М. Казакевича — изд. — М: Просвещение — 2020

T.		
Технология	7	Технология. 7 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / В.М. Казакевич и др.: под ред. В.М. Казакевича – изд. – М: Просвещение – 2020
Физическая	7абвгд	Физическая культура: 5-7 класс / Петрова Т.В.и др. М.: «Вентана-
культура	М	Граф», 2013
		8 класс
Русский язык	8	С.А.Шмелев и др. Русский язык 8 класс (Алгоритм успеха)-М.:
		«Вентана-Граф», 2017
Литература	8	Ланин Б.А Литература. Учебник 8 класс: Издательство «Вентана- Граф», 2017
Английский язык	8	"Forward" Авторы: Вербицкая М.В Издательство «Вентана-Граф»,- 2017, 2020, 2021
Алгебра	8 а, б,	Алгебра 8 Мерзляк А.Г. углубленный уровень (Алгоритм успеха)-М.: «Вентана-Граф», 2017, 2019
Алгебра	8в,г,д, е	Алгебра 8 Мерзляк А.Г. базовый уровень (Алгоритм успеха)-М.: «Вентана-Граф», 2017, 2019
Геометрия	8	Геометрия 8 Мерзляк А.Г. (Алгоритм успеха)-М.: «Вентана-Граф», 2016, 2017
Информатика и ИКТ	8	Информатика 8 класс. Авторы Поляков К.Ю., Еремин Е.А М: Бином .Лаборатория знаний,
История	8	Всеобщая история: 8класс: учебник для учащихся ОУ/В.В. Носков, Т.П. Андреевская 2 изд., испр. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2017г.
		История России: XVII –XVIII вв. 8 кл.: учебник/ И.Л. Андреев, Л.М. Лященко, И.В. Амосова. – М.: Дрофа, 2017
Обществознани е	8	Гринберг Р.С., Королева Г.Э., Соболева О.Б., под редакцией Тишкова В.А. Обществознание. 8 класс. Вентана-Граф. 2016
География	8	Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. (под ред. Дронова В.П.) География, М.: «Дрофа», 2017
Физика	8a	Генденштейн Л.Э. Физика 8 класс (базовый и углубленный уровень), М: Бином Лаборатория знаний, 2019 г.
Физика	8б, в,г,д,е	Н.С.Пурышева, Н.В. Важеевская Физика 8 класс. Учебник по физике М.: «Дрофа», 2014, 2016, 2017
Химия	8	О.С.Габриелян. Химия 8 класс. М.: «Просвещение», 2021
Биология	8	Драгомилов А.Г., Р.Д.Маш Биология,8 класс М.: Вентана-Граф»,2017
Музыка	8	Искусство. Музыка. 8 кл. : учебник / Т.И. Науменко, В.В. Алеев - М.: Дрофа, 2017
Искусство (ИЗО)	8	Изобразительное искусство 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Е.А.Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова. М: Издательский центр «Вентана -Граф», 2015
Технология	8	Технология. 8-9 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / В.М.
(обслуживающ ий труд)		Казакевич и др.: под ред. В.М. Казакевича – изд. – М: Просвещение – 2020
Технология	8	Технология. 8-9 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / В.М. Казакевич и др.: под ред. В.М. Казакевича — изд. — М: Просвещение — 2020
Основы безопасности жизнедеятельн ости	8	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы/ Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов/ Вентана граф, 2020

Физическая	8	Лях В.И. Физическая культура 8-9 М.: «Просвещение», 2014
культура		
		9 класс
Русский язык	9	С.А.Шмелев и др. Русский язык 9 класс (Алгоритм успеха)-М.: «Вентана-Граф», 2018
Литература	9	Ланин Б.А Литература. Учебник9 класс: Издательство «Вентана- Граф», 2018
Английский	9абм	"Forward"
язык		Авторы: Вербицкая М.В Издательство «Вентана-Граф», 2016, 2017, 2018.
Немецкий язык	9	Аверин М.М. и др.Немецкий язык. Второй иностранный. 5 класс, - М. «Просвещение», 2018
Алгебра	9а,э,м	Алгебра 9 Мерзляк А.Г. углубленный уровень (Алгоритм успеха)-М.: «Вентана-Граф», 2018, 2020
Алгебра	9б,в,г,	Алгебра 8 Мерзляк А.Г. базовый уровень (Алгоритм успеха)-М.: «Вентана-Граф», 2017, 2018, 2019
Геометрия	9	Геометрия 9 Мерзляк А.Г. (Алгоритм успеха)-М.: «Вентана-Граф», 2017, 2018,2019
Информатика	9	Информатика и информационные технологии. Учебник для 9 класса Авторы И.Г. Семакин, Л.А. Заголова, С.В. Русаков, Л.В. Шестаков. М: /Бином. Лаборатория знаний, 2015.
Информатика и ИКТ	9	Информатика 8 класс. Авторы Поляков К.Ю., Еремин Е.А М: Бином .Лаборатория знаний,
История	9	Лященко Л.М. История России. XIX-начало XX века : - М. «Дрофа», 2019
		Хейфец В.Л. Всеобщая история. 9 класс М.: «Вентана-Граф», 2018
Обществознани е	9	Насонова И.П. Обществознание. Экономика вокруг нас 9класс М.: «Вентана-Граф», 2018
География	9	Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский География. Базовый уровень. 10-11, М.: Русское слово, 2016
Физика	9м,э	Генденштейн Л.Э. Физика 9 класс. М: Бином Лаборатория знаний, 2019 г.
Физика	9а,б,в, г,д	Н.С.Пурышева, Н.В. Важеевская Физика 9 класс. Учебник по физике М.: «Дрофа», 2017. 2018
Химия	9	О.С.Габриелян. Химия. 9 класс, М.: «Дрофа», 2019
Биология	9	И.Н.Пономарева, Корнилова О.А, и др «Биология 9 класс», М. «Вентана-Граф», 2017, 2018
Физическая	9	Лях В.И. Физическая культура 8-9 М.: «Просвещение», 2014
Химия Биология	г,д 9 9	М.: «Дрофа», 2017. 2018 О.С.Габриелян. Химия. 9 класс, М.: «Дрофа», 2019 И.Н.Пономарева,Корнилова О.А,и др «Биология 9 класс», М. «Вентана-Граф», 2017, 2018

	10 класс			
Русский язык	10	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык.10-11		
		класс М.: «Русское слово», 2019		
Литература	10	Ланин Б.А. Литература 10 кл М.: Просвещение», 2019		
Английский	10	"Forward"		
язык		Авторы: Вербицкая М.В Издательство «Вентана-Граф», 2016, 2017		
Английский	10г	"Forward+"		
язык		Авторы: Вербицкая М.В Издательство «Вентана-Граф», 2017		
(углубленный				
уровень)				
Алгебра	10a	Алгебра 10 А.Г. Мерзляк углубленный уровень М.: «Вентана - Граф»,		
(углубленный		2017,2021		
уровень)				

Алгебра (углубленный уровень)	106	Алгебра 10 Мордкович А.Г. углубленный уровень М: /Бином. Лаборатория знаний, 2019
уровень) Алгебра (базовый уровень)	10в	Алгебра 10 А.Г. Мерзляк, базовый уровень М.: «Вентана - Граф», 2017,2021
Геометрия	10	Мерзляк А.Г. Геометрия. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М., «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2017,2021
Информатика и ИКТ (профильный уровень)	10	Поляков К.Ю. Информатика (углубленный уровень) М.: «БИНОМ»,2015
<u>У</u> ровень) История	10	Загладин Н.В. «Всеобщая история 10-11» (базовый и углубленный уровень) Новейшая история начало XXI века М. «Русское слово», 2019 Никонов В.А. История России. 10 кл. (базовый и углубленный уровень) Новейшая история начало 1914 -XXI века М. «Русское слово», 2019
Обществознани е	10	Обществознание. 10 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2019
Право	10гв	Боголюбов Л.Н.Право 10 кл (углубленный уровень) М.: Просвещение, 2019
Экономика	10гв	Хасбулатов Р.И. Экономика 10-11 класс (базовый и углубленный уровень) М.: «Дрофа», 2019
Естествознание	10абв	Габриэлян О.С., Остроумов И.Г. и др. Учебник: Естествознание. 10 кл. М.: «Дрофа», 2019
Физика	10а,б	Генденштейн Л.Э. Физика 10 класс (базовый и углубленный уровень), М: Бином Лаборатория знаний, 2019 г.
Химия (профильный уровень)	10в	Еремин В.В., Химия. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений – 3-е изд. М.: «Дрофа», 2020
Биология (Профильный уровень)	10в	Теремов А.В., Петросова Р.А Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс. Базовый и углубленный. М.: ВЛАДОС, 2019,2020
Основы безопасности жизнедеятельн ости	10	Ким С.В Основы безопасности жизнедеятельности основы мед.знаний и здорового образа жизни: базовый уровень, М.: Вентана Граф, 2020
Физическая культура	10	Лях В.И. Физическая культура 10-11 М.: «Просвещение», 2014
	1	11 класс
Русский язык	11абв	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин М.А.Мищерина. Русский язык.10-11 классМ.: ООО ТИД «Русское слово», 2019
Литература	11абв	Литература. 11 класс. Ланин Б.А., ВЕНТАНА – ГРАФ, 2020
Английский язык	11абв	"Forward" Авторы: Вербицкая М.В Издательство «Вентана-Граф», 2018.
Английский	11a	"Forward" учебное пособие

(углубленный		
уровень) Алгебра (базовый уровень)	11г	Алгебра 10 А.Г. Мерзляк, базовый уровень М.: «Вентана - Граф», 2018,2020
Алгебра (углубленный уровень)	11а, б	Алгебра 10 А.Г. Мерзляк углубленный уровень М.: «Вентана - Граф», 2017,2021
Алгебра УМК А.Г. Мордкович (угл.)	11в	Мордкович А.Г. Алгебра и начало анализа 11 (профильный и базовый уровень) М.: «Мнемозина», 2020
Геометрия	11	Мерзляк А.Г Геометрия. Учебник 11 класс, М.: «ВЕНТАНА - ГРАФ»,2020
Физика	11аб	Физика. Л.Э. Генденштейн и др., М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020
Астрономия	11абв	Воронцов – Вельяминов Б.А. Астрономия 11 кл, М. «Дрофа», 2018
Информатика и ИКТ (профильный уровень)	11	Поляков К.Ю. Информатика 11 (углубленный уровень) М.: «БИНОМ»,2015
Химия (профильный уровень)	11в	Еремин В.В., Химия. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений – 3-е изд. М.: «Дрофа», 2020
История	11	В.В. Кириллова, М.А. Бравиной «История. История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. (Базовый и углублённый уровни)», М., «Русское слово», 2020
Обществознани е	11r	Обществознание. 10 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2019
Право	11г	Боголюбов Л.Н.Право 10 кл (углубленный уровень) М.: Просвещение, 2019
Экономика	11г	Хасбулатов Р.И. Экономика 10-11 класс (базовый и углубленный уровень) М.: «Дрофа», 2019
Естествознание	11	Габриэлян О.С., Остроумов И.Г. и др. Учебник: Естествознание. 10 кл. М.: «Дрофа», 2019
Биология (Профильный уровень)	11в	Теремов А.В., Петросова Р.А Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс. Базовый и углубленный. М.: ВЛАДОС, 2021
Физическая культура	11	Лях В.И. Физическая культура 10-11 М.: «Просвещение», 2014
Основы безопасности жизнедеятельн ости	116	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности :основы мед.знаний и здорового образа жизни : базовый уровень, М.: Просвещение, 2016

Учебники и учебные пособия, используемые в МАОУ «Лицей № 1» (башкирский язык (государственный), родной башкирский язык, родной русский язык, краеведение)

предмет	класс	Учебные пособия
Башкирский язык	2	Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С. «Башкирский язык.»
(государственный)		Учебник для 2 класса русско-язычных школ. –Уфа: Китап, 2019г.
Башкирский язык	3	Давлетшина М.С. Н.Н.Кинзябаева «Башкирский язык»
(государственный)		Учебное пособие для 3 класса(второй год обучения) с
		русским языком обучения (для изучающих башкирский
		язык как государственный) – Уфа: Китап, 2019г.
Башкирский язык	4	Давлетшина М.С. Н.Н.Кинзябаева
(государственный)		«Башкирский язык.» Учебное пособие для 4класса(с
		русским языком обучения (для изучающих башкирский
		язык как государственный) – Уфа: Китап, 2019г.
Башкирский язык	5	Усманова М.Г.,Габитова З.М. «Башкирский язык.»
(государственный)		Учебник для 5 класса русскоязычных школ. – Уфа: Китап, 2020г.
Башкирский язык	6	Усманова М.Г.,Габитова З.М. «Башкирский язык».
(государственный)		Учебное пособие для учащихся 6 класса
		общеобразовательных организаций с русским языком
		обучения (для изучающих башкирский язык как
		гоударственный) – Уфа: Китап, 2020г.
Башкирский язык	7	Усманова М.Г., Габитова З.М. «Башкирский язык».
(государственный)		Учебное пособие для учащихся 7 класса
		общеобразовательных организаций с русским языком
		обучения (для изучающих башкирский язык как
		гоударственный) – Уфа: Китап, 2020г.
Башкирский язык	8	Усманова М.Г.,Габитова З.М. «Башкирский
(государственный)		язык». Учебное пособие для учащихся 8 класса
		общеобразовательных организаций с русским языком
		обучения (для изучающих башкирский язык как
Башкирский язык	9	государственный – Уфа: Китап, 2020г. Усманова М.Г., Габитова З.М. «Башкирский
(государственный)	9	язык». Учебное пособие для учащихся 9 класса
(государственный)		общеобразовательных организаций с русским языком
		обучения (для изучающих башкирский язык как
		гоударственный – Уфа: Китап, 2020г.
Башкирский язык	1	Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г. Башкирский язык: учеб.
(родной)		для учащихся - башкир 1 кл. школ с рус. яз. обучения
(- A)		Уфа: Китап, 2017г.
Башкирский язык	2	Муртазина Ф.Ф.Башкирский язык: учебное пособиедля
(родной)		изучения род(баш.яз) и лит-ры в общеобраз. организациях
		с русским языком обучения –Уфа: Китап,2017, 2019г.
Башкирский язык	3	Муртазина Ф.Ф.Башкирский язык: учебное пособие для
(родной)		изучения род(баш.яз) и лит-ры в общеобраз. организациях
		с русским языком обучения –Уфа: Китап,2017, 2019г.
Башкирский язык	4	Муртазина Ф.Ф.Башкирский язык: учебное пособие для
(родной)		изучения род(баш.яз) и лит-ры в общеобраз. организациях
		с русским языком обучения –Уфа: Китап,2017, 2019г.

Башкирский язык (родной)	5	Хажин В.И., Вильданов А.ХАккужина Ф.А. Башкирский язык и литература: учебное пособие для 5 класса для изучения род.(баш.яз) и лит-ры в общеобразоват. организациях с рус.яз. обучения Уфа: Китап, 2017, 2020г.
Башкирский язык (родной)	6	Хажин В.И., Вильданов А.ХАккужина Ф.А. Башкирский язык и литература: учебное пособие для 6 класса для изучения род.(баш.яз) и лит-ры в общеобразоват. организациях с рус.яз. обучения Уфа: Китап, 2017,2020г.
Башкирский язык (родной)	7	Хажин В.И., Вильданов А.ХАккужина Ф.А. Башкирский язык и литература: учебное пособие для 7 класса для изучения род.(баш.яз) и лит-ры в общеобразоват. организациях с рус.яз. обучения Уфа: Китап, 2017, 2020г.
Башкирский язык (родной)	9	Хажин В.И., Вильданов А.ХАккужина Ф.А. Башкирский язык и литература: учебное пособие для 9 класса для изучения род.(баш.яз) и лит-ры в общеобразоват. организациях с рус.яз. обучения Уфа: Китап, 2017, 2020г.
Русский родной язык	1	Александрова О.М. Русский родной язык. М:, «Просвещение», 2020
Литературное чтение на родном (русском) языке	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. М:, «Просвещение», 2016
Русский родной язык	2	Александрова О.М. Русский родной язык. М:, «Просвещение», 2020, 2021
Литературное чтение на родном (русском) языке	2	Л.Ф.Климанова. В.Г. Горецкий, Голованова М.В. и др. «Литературное чтение (в 2х частях)»,2 класс- Москва: «Просвещение»,2012, 2017, 2019
Русский родной язык	3	Александрова О.М. Русский родной язык. М:, «Просвещение», 2020
Литературное чтение на родном (русском) языке	3	Л.Ф.Климанова, Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. «Литературное чтение (в 2х частях)»,3 классМ.;- «Просвещение», 2013, 2016
Русский родной язык	4	Александрова О.М. Русский родной язык. М:, «Просвещение», 2020
Литературное чтение на родном (русском) языке	4	Л.Ф.Климанова, Бойкина М.В., Виноградская Л.А. «Литературное чтение (в 2х частях)»,4 классМ.;- «Просвещение», 2014, 2016, 2017
Русский родной язык	5	Александрова О.М. Русский родной язык. М:, «Просвещение», 2020
Родная литература (русский)	5	Ланин Б.А. Литература 5 класс, М.: «Вентана-Граф», 2014, 2016
Русский родной язык	6	Александрова О.М. Русский родной язык. М:, «Просвещение», 2020
Родная литература (русский)	6	Ланин Б.А. Литература 6 класс, М.: «Вентана-Граф», 2015, 2019
Русский родной язык	7	Александрова О.М. Русский родной язык. М:, «Просвещение», 2020, 2021
Родная литература (русский)	7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 7 (в 2-х частях), М.: «Просвещение», 2017

Русский родной язык	8	Александрова О.М. Русский родной язык. М:, «Просвещение», 2020, 2021
Родная литература (русский)	8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 (в 2-х частях), М.: «Просвещение», 2017
Русский родной язык	9	Александрова О.М. Русский родной язык. М:, «Просвещение», 2020, 2021
Родная литература (русский)	9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 9 (в 2-х частях), М.: «Просвещение», 2017
Русский язык и литература (родной)	10	Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 кл. Базовый уровень. М.: «Просвещение», 2020
Русский язык и литература (родной)	11	Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 кл. Базовый уровень. М.: «Просвещение», 2020
Татарский язык (родной)	1	Харисов Ф.Ф. «Татарский язык», Казань, «Магариф вакыт», 2017
Краеведение	2	Кузбеков Ф.Т. «Регионоведение Башкортостан» 2 класс Уфа, Китап, 2021
Краеведение	3	Кузбеков Ф.Т. «Регионоведение Башкортостан» 3 класс Уфа, Китап, 2021
Краеведение	4	Идельбаев М.Х. «Живые родники» 3-4 класс Учебное пособие Уфа, Китап, 2006
Краеведение	5	Азнагулов Р.Г. «Родной Башкортостан» 5 кл Учебное пособие Уфа, Китап, 1995 Бускунов А.М. «Духовное наследине народов Башкортостана» Уфа, Китап, 2013
Краеведение	5	Бускунов А.М. «История Башкортостана» 5 кл Учебное пособие Уфа, Китап, 2014
Краеведение	6	Бурангулов Б.В. История России: Республика Башкортостан, учебное пособие, М., «Русское слово», 2017 Азнагулов Р.Г. «Родной Башкортостан» 6 кл Уфа, Китап, 1995
Краеведение	7	Газизов Р.Р. История России XVI-XVII в.: Республика Башкортостан, учебное пособие, М., «Русское слово», 2020 Галин С.А. «Культура Башкортостана» 7 кл. Уфа, Китап, 2008
Краеведение	8	Калмантаев Н.М. История России 1801-1914: Республика Башкортостан, учебное пособие, М., «Русское слово», 2020 Галин С.А. «Культура Башкортостана» 8 кл. Уфа, Китап, 2008
Краеведение	9	Кульшарипов М.М. История России XVIII в.: Республика Башкортостан, учебное пособие, М., «Русское слово», 2020 Галин С.А. «Культура Башкортостана» 8 кл. Уфа, Китап, 2008
Основы религиозных культур и светской этики	4	Кураев А.В. «Основы православной культуры», М.: «Просвещение», 2020
Основы религиозных культур и светской этики	4	Беглов А.Л. «Основы религиозных культур и светской этики: Основы мировых религиозных культур», М.: «Просвещение», 2020

Основы религиозных культур и светской этики	4	Студеникин М.Т. М.: Основы религиозных культур и светской этики «Русское слово-учебник», 2014, 2017, 2020,2021
Основы религиозных культур и светской этики	5	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России, М.: «Просвещение», 2021 Бикмеев М.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России 5, Уфа, «Китап», 2021
Основы религиозных культур и светской этики	6	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России, М.: «Просвещение», 2021 Бикмеев М.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России 6, Уфа, «Китап», 2021

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Основной фонд библиотеки: 65856 экз.

Фонд учебников: 40749 экз.

Количество пользователей: 1958 чел

Число посещений: 16973 раз.

К/выдача: 24915.

Средняя посещаемость: 8.7.

Читаемость: 13.

Книгообеспеченность: 34. Обращаемость фонда: 0,4.

15. Внутренняя система оценки качества образования.

Целью BCOKO является сбор информации об образовательной деятельности, её анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования.

Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в лицее и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворённость потребителей качеством образования;

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МАОУ «Лицей № 1» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализация рабочих программ, выполнение практической части;
 - оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
 - контроль состояния условий реализации ООП;

- -мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы духовно-нравственного развития, социализации обучающихся;
 - контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- -подготовка отчёта о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте MAOУ «Лицей № 1».

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения ООП;
- здоровье учащихся;
- -урочная и внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- -финансово-экономическая система;
- -эффективность управления.

ВСОКО осуществляет оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации лицея для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в лицее, тенденциях его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

Показатели

деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

(форма утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2125 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	940 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1008 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	177 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1296 человек / 61 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов (4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов (4)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	670 человек/32%
1.19.3	Международного уровня	203 человек/10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	11
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	109 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	3человек/3%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	74 67%	человека/
1.29.2	Первая	26 23%	человек/
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	17 15%	человек/
1.30.2	Свыше 30 лет	30 27%	человек/
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 11%	человек/
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 24%	человек/
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		человек/
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		человек/
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 e	диниц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		диниц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2125 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,07 кв.м

Директор Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» городского округа город Стерлитамак

Республики Башкортостан

Маква Л.Н. Агаева

21 » 01 2022

ОЗНАКОМЛЕН

Заместитель главы администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

М.В.Григорьев

2022

Пронумеровано и прошнуровано од объмского мум страниц (листов)

Директор МАОУ «Лицей № 1»

Л.Н.Агаева