

**Отчет по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 1» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
за 2021-2022 учебный год**

Настоящий анализ составлен на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Лицей № 1»

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности Лицея;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение эффективности работы педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания (посредством эффективного контракта);
- расширение общественного участия в управлении образованием в Лицее.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Лицее;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Лицея.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	<p>Доля неуспевающих;</p> <p>Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)</p> <p>Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;</p> <p>Доля учащихся 9, 11х классов, получивших аттестат;</p> <p>Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;</p> <p>Доля учащихся 9, 11х классов, получивших аттестат особого образца;</p> <p>Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.</p>	<p>Промежуточный и итоговый контроль;</p> <p>мониторинг;</p> <p>анализ результатов итоговой аттестации</p>	<p><u>Начальный уровень обучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Успеваемость – 99,6% (имеющих академическую задолженность – 3). 2. Успевают на «4» и «5»-74,6% 3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-78,6%; русский язык-70,2%, окружающий мир-73%;иностранный язык – 74%. <p><u>Основная и средняя школа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Успеваемость – 99,7% (имеющих академическую задолженность – 3). 2. Успевают на «4» и «5» - 61% <p><u>Анализ результатов ГИА-2022 в работе</u></p>
2	Метапредметные результаты	<p>Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов</p>	<p>Диагностика УУД</p> <p>Анализ урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Начальный уровень обучения</p> <p>Познавательные УУД (ориентировка на заданную тему,%)</p> <p>1 класс:в-46; с-48; н-6</p> <p>2 класс: в-53,ср-35, н-12</p> <p>3 класс:в-30,ср-47,н-23</p> <p>4 класс:в-36,ср-51, н-13</p> <p>Регулятивные УУД(мышление, %)</p> <p>1 класс:в-53; с-30; н-17</p> <p>2 класс: в-46,ср-36, н-18</p> <p>3 класс:в-30,ср-61,н-9</p> <p>4 класс: в-30, ср-51,н-19</p> <p>Коммуникативные УУД(осуществление сотрудничества,%)</p> <p>1 класс:в-98; с-0; н-2</p> <p>2 класс: в-97,ср-2, н-1</p> <p>3 класс:в-98,ср-0,н-2</p> <p>4 класс: в-96, ср-0,н-4</p> <p>Основная школа:</p> <p>Познавательные УУД</p> <p>5 класс:в-45%,ср-43%,н-12%</p> <p>6 класс: в-43%,ср-40%,н-17</p>

				<p>Регулятивные УУД 5 класс: в-35%, ср-56%, н-9% 6 класс: в- 32%, ср.-58%, н-10%</p> <p>Коммуникативные УУД 5 класс: в-61%, ср-21%, н-18% 6 класс: в-69%, ср-17%, н-14</p>
	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Начальный уровень обучения Личностные (уровень развития школьной мотивации, %) 1 класс: в-35; с-37; н-28 2 класс: в-57, ср-34, н-9 3 класс: в-40, ср-39, н-21 4 класс: в-40, ср-29, н-31 Основная школа: Личностные УУД 5 класс: в-35%, ср-56%, н-9% 6 класс: в- 32%, ср.-58%, н-10%
4	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Игр.-10%, Пгр.-75%, Шгр.-13,4%, Vгр.-1,8%. Наиболее распространёнными заболеваниями являются: <ul style="list-style-type: none"> • патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес) - 289 человек; • патологии органов зрения / пониж. зрения- 286/52 человека; • патологии органов дыхания (в т.ч. ОРЗ, грипп) - 304 человек; астма-13 человек; • патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки- 205 человек; • патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани- 140 человек; • патология нервной системы- 42 человека; • патология мочеполовой системы- 33 человека
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях,	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: лицей, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: лицей, муниципалитет, регион и т.д.	Статистический отчет	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: Лицейский уровень - 68%

	олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: лицей, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: лицей, муниципалитет, регион и т.д.		Муниципальный уровень – 18% Региональный уровень – 34% Российский уровень – 52% Международный уровень – 46% Доля победителей (призеров) на уровне Лицейский уровень - 20% Муниципальный уровень – 9% Региональный уровень – 12% Российский уровень – 32% Международный уровень – 12% Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне Лицейский уровень - 20% Муниципальный уровень – 9% Региональный уровень – 4% Российский уровень – 1% Международный уровень – 0,5% Доля победителей (призеров) спортивных соревнований на уровне Лицейский уровень - 20% Муниципальный уровень – 9% Региональный уровень – 2% Российский уровень – 0,5% Международный уровень – 0,5%
6	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9 класса, поступивших на профильное обучение (по конкурсу) Доля выпускников 9,11го класса, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования		
II. Качество реализации образовательного процесса				
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД;

		Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.		программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
8	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП
9	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-11 классы -100%
10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
11	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, школьного конкурса уроков (заочного), участия в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД .
12	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
13.	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время	Экспертиза	1-4 классы – 100% 5-6 классы – 100 % 7-9 классы- 89% 10-11 классы – 79%

		Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул		1-11 классы – 85%
14.	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ Реализация школьной программы «Одаренные дети»
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
15	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
16	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
17	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям Опрошено 235 – 93% положительных отзывов Результаты выставлены на сайте
18	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату	По лицу горячим питанием охвачено 84% учащихся Охват учащихся 1-4 классов – <u>100%</u> ; 5-11 – <u>74,4 %</u> ;
19	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО) Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг Анализ	1-4 классы – 85% 5-9 классы- 66% 10-11 классы -45% 55%
20	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;	Экспертиза	Укомплектованность – 100% Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию Высшую – 68% Первую- 12% Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения

		Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы		<p>квалификации – 100%</p> <p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях – 35%</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы – 48%</p>
21	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	<p>Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении</p> <p>Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете</p>	Экспертиза	<p>30%</p> <p>15%</p>
22	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	<p>Соответствие школьной документации установленным требованиям</p> <p>Соответствие требованиям к документообороту.</p> <p>Полнота нормативно-правового обеспечения</p>	Экспертиза	<p>Школьная документация соответствует установленным требованиям.</p> <p>Документ соответствует требованиям.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.</p>