

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 1 имени Куликова Владимира Ивановича»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
за 2023 год (на 01.01.2024г.)

Рассмотрено на Совете лицея
Протокол № 2 от 02.02.2024г.

Содержание

<i>Раздел I. Аналитическая часть</i>	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка структуры образовательной организации и системы управления	13
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
1.4. Оценка организации учебного процесса	21
1.5. Оценка востребованности выпускников	26
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	27
1.7. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	30
1.8. Оценка учебно – методического обеспечения	48
1.9. Оценка библиотечно – информационного обеспечения	49
1.10. Оценка материально – технической базы	49
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	55
1.12. Оценка организации работы в области здоровьесбережения	57
<i>Раздел II. Анализ показателей деятельности образовательной организации</i>	6

І. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

МАОУ «Лицей № 1 им. Куликова В.И.» г. Стерлитамак РБ в качестве общеобразовательного учреждения функционирует с 1967 года как средняя (полная) общеобразовательная школа №27. В 1994 году на базе Лицея № 27 был создан Лицей № 1, который добился стабильных результатов, обеспечив высокое качество обучения и воспитания.

В 2013 году постановлением администрации городского округа город Стерлитамак №916 от 25.04.2013 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» и Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28» были реорганизованы путем присоединения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28» к Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Лицей №1».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности, а также аналитическое обоснование планирования работы в предстоящем году на основе определенных факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2023 году.

С 2021 года педагогический коллектив реализует Программу развития МАОУ «Лицей № 1 им. Куликова В.И.» г. Стерлитамак РБ на 2021-2026 гг., которая обеспечит условия для позитивной динамики развития Лицея как открытой инновационной образовательной системы, обеспечивающей высокие образовательные результаты и успешную самореализацию выпускников, нацеленных на эффективную интеграцию в общество.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов).

Полное наименование организации	Полное — Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Сокращенное наименование организации	МАОУ «Лицей № 1 им. Куликова В.И.» г. Стерлитамак РБ
Организационно – правовая форма	Автономное учреждение

Юридический адрес	453118, Россия, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, Проспект Октября, 16а
Фактический адрес	корпус 1: 453118, Россия, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, Проспект Октября, 16а корпус 2: 453118, Россия, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Коммунистическая, 23.
Телефоны	8 (3473) 24-14-15 (1 корпус) 8 (3473) 24-14-93 (2 корпус)
Электронная почта	licey1@mail.ru
Сайт Лицея	licey1str.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	02 №007135382 от 27.06.2013г. Выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Стерлитамаку Республики Башкортостан
ОГРН	1020202083384
ИНН	0268023019
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 02 № 001851 от 9 ноября 2011г. на право осуществления образовательной деятельности, действие лицензии бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2716 от 02.06.2023г.
Устав	Утвержден постановлением администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан №1126 от 25.04.2023г.
Программа развития МАОУ «Лицей № 1 им. Куликова В.И.» г. Стерлитамак РБ	Срок реализации 2021-2026 годы
Основная образовательная программа начального общего образования (обновлённые ФГОС)	Разработана в 2022 году.
Основная образовательная программа начального общего образования	Разработана в 2023 году

(ФОП)	
Основная образовательная программа основного общего образования (ФОП)	Разработана в 2023 году.
Основная образовательная программа основного общего образования (обновлённые ФГОС)	Разработана в 2022 году.
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	Разработана в 2020 году.
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФОП)	Разработана в 2023 году.
Основная образовательная программа среднего общего образования (обновлённые ФГОС)	Разработана в 2022 году.
Адаптированная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	Разработана в 2021 году.
Адаптированная образовательная программа начального общего образования (обновленные ФГОС)	Разработана в 2022 году.
Адаптированная образовательная программа начального общего образования (ФОП)	Разработана в 2023 году.
Адаптированная образовательная программа основного общего образования (ФОП)	Разработана в 2023 году.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Фактическое количество обучающихся на 31.12.2023г. — 2264 человек, 75 классов – комплектов (на 01.09.2023г. – 2253чел.)

Обучение и воспитание в Лицее ведется на русском языке. Изучение башкирского языка, как государственного языка Республики Башкортостан ведется на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся, в рамках часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с частью 6 статьи 14 Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция) изучение родных языков, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами (положениями), принимаемыми с учетом видов, уровней и направленности реализуемых образовательных программ, особенностей образовательных программ дополнительного образования.

Образовательная деятельность Лицея направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным общеобразовательным программам.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в Лицее организовано профильное и предпрофильное обучение.

Основное образование:

С целью пропедевтики углубленного изучения математики, информатики и физики в Лицее по заявлениям родителей и результатам индивидуального отбора сформирован 5-ИТ и 6-ИТ классы. Обучение в этом классе ведется с применением дистанционных технологий.

На основании соглашения № 6 от 21.02.2021г. с СФ УГНТУ в Лицее продолжили формирование классов 7, 8, 9 классов УГНТУ с углубленным изучением математики, физики и информатики.

Среднее образование:

- Технологический профиль (класс УГНТУ) ориентирует на такие сферы деятельности как информатизация, ИТ – технологии, программирование. В данном профиле для изучения на углубленном уровне учащиеся выбрали математику, информатику, химию, физику.

- Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне учащиеся выбрали историю, экономику, право и иностранный язык.

- Технологический профиль (техносферная безопасность – направление МЧС) ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне учащиеся выбрали математику, физику, физическую культуру и ОБЖ.

- Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне учащиеся выбрали математику, биологию и химию.

Для углубленного изучения предметов, при большом наполнении классов, а также как антикризисная мера при различном уровне обученности учащихся, допускается деление классов на подгруппы как организационно-педагогическое условие обучения.

	Профильные предметы	Основное образование	Среднее образование	Всего
Общее количество учащихся		1101	148	2207
Общее количество классов/средняя наполняемость		34/32,4	5/29,6	71/31
1) Классы УГНТУ (технологический профиль)	математика, физика, информатика и химия	6	1	7
2) Классы МЧС - техносферная безопасность (технологический профиль)	математика, физика, ОБЖ, физическая культура	2	0	2
3) естественно-научный профиль	математика, химия, биология	-	2	2
3) социально-экономический профиль	математика, история, английский язык,	-	2	2
4) IT-класс (универсальный профиль)	английский язык, математика и информатика	2	0	2

В рамках внеурочной деятельности по запросам родителей (законных представителей) проводится работа по ранней профилизации.

класс	Внеурочная деятельность
5и, 5м	Олимпиадная математика ProФизика Информатика
5с	Олимпиадная математика Основы первой медицинской помощи Школа юного спасателя
6И	Олимпиадная математика ProФизика Основы астрономии Информатика

6э 6м	Олимпиадная математика
6с	Олимпиадная математика Основы первой медицинской помощи Школа юного спасателя
7э 7м	Олимпиадная математика Экспериментальная физика с простейшими приборами
8э 8м	Олимпиадная математика Экспериментальная физика с простейшими приборами
9э 9м	Олимпиадная математика Экспериментальная физика с простейшими приборами Астрономия

Для удовлетворения разнообразных интересов школьников и индивидуализации обучения реализовывались программы для детей с особыми образовательными потребностями (подпрограмма «Успех каждого ребенка»), программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Использовался потенциал социальных партнеров: ФГБОУ ВО УГНТУ, СФ УУНиТ, ГАОУ СПО РБ СМПК.

Реализация программ дополнительного образования

Перечень дополнительных образовательных услуг

Образовательные и развивающие услуги		Оздоровительные
Внеурочная деятельность	Кружки	Секции
Разговоры о важном	«Шахматы»	Футбол
«Россия – мои горизонты»	«Клуб весёлых и находчивых»	ОФП
«Читательская функциональная грамотность»	«Добрая дорога детства»	Волейбол
«Математическая функциональная грамотность»	«Юный пожарный»	
Естественно- научная грамотность	«Музыкальный калейдоскоп»	
Финансовая грамотность	«Весёлый лоскуток»	
Креативное мышление	«Юный инженер»	
Глобальные компетенции	«Юный художник»	
Знакомство с миром профессий	«Чудеса из бумаги»	
Арт- студия «Мое творчество»	«Лента образов»	
В мире музыкальных звуков	«Знатоки ПДД»	
Движение есть жизнь	«Юный переговорщик»	
Олимпиадная математика	«Танцевальный кружок»	
Основы программирования	«Проект Взлетай»	
Основы программирования на PYTHON	«Проект Взлетай»	
ProФизика	«Проект Взлетай»	
Экспериментальная физика с простейшими приборами	«Проект Взлетай»	

Астрономия	«Проект Взлёт»	
Музыкальный театр	«Проект Взлёт»	
Умей вести за собой	«Проект Взлёт»	
Занимательная математика		
Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление		
По страницам истории Британии		
Памятные места моего края		
Начальная военная подготовка		
Движение есть жизнь		
Начертательная геометрия		
Мобильная разработка		
Решение нестандартных задач по химии		
Международная журналистика		
Первая помощь, основы оказания первой помощи, основы ухода за больными		
Методы решения задач по механике		
Современные агробιοтехнологии		

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) составляет – 97 % от общего числа обучающихся Лицея, многие посещают несколько объединений. 100% обучающихся посещают внеурочную деятельность в Лицее. Так, в стенах Лицея работают бесплатные творческие кружки, секции.

Расписание занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования в Лицее имеется на официальном сайте.

В 2022 году Лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Лицее с 1 сентября 2022 года организовано и продолжает работу объединение дополнительного образования «Лента образов». Разработана программа дополнительного образования «Лента образов».

В театральной студии занимались обучающиеся 1–6-х классов. В студии занимаются учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и ученик с ОВЗ. Школьный кружок «Лента образов» неоднократно становились победителями и призерами различных уровней конкурсов.

В сентябре 2022 года начал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволил принять студентов на должность педагогов дополнительного образования в Лицей. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, Такое решение позволило восполнить дефицит кадров и расширить направление дополнительного образования реализуемое в Лицее. Студенты ведут кружок хореографии и кружки в Центре цифрового образования детей «IT-куб» на базе Лицея.

Спортивных секций и внеурочных спортивных занятий, которые действуют в Лицее, позволяет учащимся выбрать занятие спортом по своим физическим возможностям. Проводятся: соревнования по футболу, первенство по волейболу, пионерболу, «Веселые старты», кроссы, эстафеты, спортивных соревнованиях, участие в легкоатлетических забегах и т.д.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в рамках: футбол, внеурочная деятельность (Движение есть жизнь), ППС (Пожарно-прикладной вид спорта), волейбол, ОФП, ЮИД. В 2023 году занято 305 обучающихся (15 % обучающихся Лицея). Для успешной реализации имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 больших и 2 малых спортивных зала, использующихся для проведения спортивных соревнований с участием обучающихся;
- многофункциональная спортивная площадка;
- 2 футбольных поля;
- кабинет адаптивной физической культуры;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, спортивных и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

В качестве проведения воспитательной работы и обеспечения культурно-образовательного досуга обучающиеся Лицея посещают различные ресурсы (музеи, выставки, концерты и т.д.) с целью приобщения к искусству по программе «Пушкинская карта»: Социальными партнерами в проведении различных воспитательных мероприятий выступают такие организации как: военно-патриотическое объединение «Отечество», Дарвин-Лаб, ЦВР «Надежда», русский драматический театр, картинная галерея, Дворец Пионеров им. А.П.Гайдара, городской дворец культуры, историко-краеведческий музей, театрално-концертное объединение, библиотека.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МАОУ «Лицей № 1 им Куликова В. И.» г. Стерлитамак РБ. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, трудовой лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Платные образовательные услуги

Наименование	Класс
Подготовительные курсы для будущих первоклассников	Дошкольники 167 человек

Лицеом обеспечено право на получение образования детям из семей, относящихся к разным социальным категориям:

№	Показатель	Количество
1.	Всего обучающихся	2264
2.	Всего классов	75
4.	Обучающихся начальной Лицея (1-4 классы)	974
5.	Обучающихся основной Лицея (5-9 классы)	1149
6.	Обучающихся средней Лицея (10-11 классы)	141
7.	Приемные семьи	3
8.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	19
9.	Многодетные семьи	145
10.	Дети-инвалиды	18
11.	Многодетные–малообеспеченные семьи	83
12.	Количество неблагополучных семей	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

МАОУ «Лицей № 1 им. Куликова В.И.» г. Стерлитамак РБ реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа

начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);

Организовано обучение обучающихся – инвалидов и обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных классах. Всего детей – инвалидов – 19 человека, детей с ОВЗ и инвалидностью -6 детей с ОВЗ – 20 человек.

На основании заключения учреждений здравоохранения, заявлений родителей (законных представителей) в 2023 году на дому обучалось 8 чел. – (на уровне начального общего образования) по индивидуальным учебным планам. В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ОВЗ – общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Также проводится адаптационная и коррекционная работа педагогом – психологом, логопедом, проводятся индивидуальные и групповые консультации с родителями (законными представителями).

Все обучающиеся по итогам учебного года аттестованы и переведены в следующий класс.

На базе МАОУ «Лицей № 1 им. Куликова В.И.» г. Стерлитамак РБ была проведена диагностика показателя физического состояния здоровья учащихся, где были выявлены результаты, указывающие на то, что с каждым годом увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Эти дети быстро утомляются, у них наблюдается мышечная напряженность, нарушение общей моторики, общая скованность и замедленность выполнения движений, а также замедленность процесса освоения основных видов движений и физических качеств. В структуре их заболеваемости преобладают: органы зрения, заболевание центральной нервной системы, аллергические и эндокринные заболевания, желудочно-кишечная патология, костно-мышечная патология и сколиоз. К числу факторов, снижающих качество физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных школах, следует отнести нерешенность большого числа педагогических и медико-профилактических проблем в области здоровье сберегающих технологий. Для детей с ослабленным здоровьем, относящихся к специальным медицинским группам, в Лицее имеется отдельный кабинет адаптивной физической культуры, оборудованный необходимым оборудованием и инвентарем для занятий АФК. На 30.12.2023г. занятия по АФК посещают 36 человек.

Об антиковидных мерах МАОУ «Лицей № 1 им. Куликова В.И.» г. Стерлитамак РБ в течение 2023 года.

Образовательная организация в течение 2023 года продолжила профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по

организации работы образовательных организаций Республики Башкортостан. Так, Лицей:

- разработал графики термометрии и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
- использовал для обеззараживания воздуха рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разместил на сайте Лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, распространяя посредством мессенджеров и социальных сетей;
- строго отслеживал уровень заболеваемости учащихся. При превышении 20% - го порога заболеваемости класс переводился на режим дистанционного обучения.

Переход на ФОП

Для перехода с 01 сентября 2023 года на ФОП начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 16.11.2022г.№ 992, ФОП основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 16.11.2022г. №993 и ФОП среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.11.2022г. № 1014, МАОУ «Лицей № 1 им. Куликова В.И.» г. Стерлитамак РБ разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных образовательных программ – начального общего и основного общего образования. Деятельность рабочей группы на 2023 год по подготовке Лицея к переходу на ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы в полном объеме.

Оценка структуры образовательной организации и системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности Лицея обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности

Лицея по показателям эффективности размещены на сайте (licey1str.ru).

Общее управление Лицеом осуществляет директор МАОУ «Лицей № 1 им. Куликова В.И.» г. Стерлитамак РБ Агаева Лидия Николаевна в соответствии с Уставом Лицея, с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора Лицея является осуществление оперативного руководства деятельностью Лицея, управление жизнедеятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательных отношений.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно – аналитическую, планово – прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно – регулировочную функции. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

№	Должность	ФИО	Телефон
1	Директор	Агаева Лидия Николаевна	8 (3473) 24-14-15
2	Главный бухгалтер	Рычкова Людмила Юрьевна	8(3473) 26-40-41
Заместители директора:			
3	курирующий учебно-воспитательную работу	Гундорова Елена Анатольевна	8 (3473) 24-14-93
4	курирующий учебно-воспитательную работу	Егорова Ирина Владимировна	8 (3473) 24-14-93
5	курирующий учебно-воспитательную работу	Алексеева Инна Вячеславовна	8 (3473) 24-04-69
6	курирующий физическую культуру, безопасность и охрану труда	Хусаинова Роза Миннигуловна	8 (3473) 24-04-69
7	курирующий методическую работу	Хуснутдинова Лилия Хамзеевна	8 (3473) 24-04-69
8	курирующий инновационную деятельность	Пояркова Елена Александровна	8 (3473) 24-04-69
9	курирующий воспитательную работу	Амирова Ирина Разитовна	8 (3473) 24-04-69
10	курирующий питание, работа с договорами	Фирсова Екатерина Сергеевна	8 (3473) 24-14-93

**Органы управления, действующие
в МАОУ «Лицей № 1 им. Куликова В.И.» г. Стерлитамак РБ**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Лицея, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом.
Совет Лицея	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-техническое обеспечение.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в Лицее функционируют десять методических кафедр учителей – предметников: начальных классов; филологии; иностранного языка; математики, физики и информатики; истории и обществоведческих наук; естественных наук, башкирского языка, физической культуры и «Синтез».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся функционирует Совет Лицея.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные рабочие группы учителей.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

По итогам 2023 года система управления МАОУ «Лицей № 1 им. Куликова В.И.» г. Стерлитамак РБ оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Лицея используется внутренняя система оценки качества образования, которая обеспечивает администрацию и педагогический коллектив информацией, необходимой для принятия управленческих решений.

В течение учебного года были проведены диагностические работы по русскому языку, математике в выпускных (9,11) классах с целью определения уровня подготовленности обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам, выявления пробелов в знаниях обучающихся и определения мероприятий по их устранению. Также проводились мониторинговые работы по профильным предметам в классах социально-экономического профиля. Выявленные проблемы обязывают выстроить систему работы заместителей директоров: контроль или методическая помощь учителю, определение задач по работе с отдельными группами обучающихся, консультативная помощь родителям и т.д.

Сравнительный уровень качества обученности представлен в таблице:

Учебный год	Всего обучающихся на конец года	Качество			Успеваемость		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2021/2022	2124	74,6	50,4	82,6	99,6	98,7	99,4
2022/2023	2200	54,8	49,8	69,1	99,4	100	100
2023/2024 (1 полугодие)	2264	68,9	52,6	66,7	99,5	100	100

Информация о результатах ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с приказом МКУ «Отдел образования» № 123 от 10.02.2023г. «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях г. Стерлитамак, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 году»

Результаты ВПР в 2023 году

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество
Русский язык	4 класс	96,5	72
Русский язык	5 класс	94,5	70,64
Русский язык	6 класс	93,1	43,63
Русский язык	7 класс	93,1	62,07
Русский язык	8 класс	97,7	68,96
Математика	4 класс	97,8	86,9
Математика	5 класс	100	69,31
Математика	6 класс	96,22	59,46
Математика	7 класс	99,07	63,89
Математика	8 класс	97,26	41,78
Математика (углубленная)	8 класс	100	75
Окружающий мир	4 класс	100	90,95
Биология	5 класс	100	74,07
Биология	6 класс	96,33	73,4
Биология	7 класс	99,1	59,26
Биология	8 класс	96,83	55,56
История	5 класс	100	79,3
История	6 класс	99,07	87,03
История	7 класс	94,32	72,73
История	8 класс	100	89,65
Обществознание	6 класс	98,77	77,78

Обществознание	7 класс	83,18	44,86
Обществознание	8 класс	96,43	67,85
География	6 класс	100	74,68
География	7 класс	100	67,74
География	8 класс	100	72,88
Физика	7 класс	95,24	71,43
Физика	8 класс	100	87,5
Химия	8 класс	100	81,13
Английский язык	7 класс	98	76,97

**Сведения об итоговой аттестации выпускников.
Результаты основного государственного экзамена**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 9 классов МАОУ «Лицей № 1» г. Стерлитамак РБ в 2022-2023 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней. К ГИА были допущены 191 (100%) выпускник 9-х классов.

ГИА в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) проходили 186 человек, в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) – 5 человека.

Традиционно самими выбираемыми предметами остались обществознание (79 человек, 42,2%) и информатика (126 человек, 67,7%).

Результаты ГИА-9

Предмет	Количество выполнивших работу	Экзаменационные оценки								Успеваемость	Качество
		5	%	4	%	3	%	2	%		
Русский язык, ОГЭ	186	37	20	86	46	62	33	1	1	99,5	66
Русский язык, ГВЭ	5	1	20	2	40	2	40	0	0	100	60
Математика, ОГЭ	186	11	6	95	51	80	43	0	0	100	57
Математика, ГВЭ	5	0	0	2	40	3	60	0	0	100	40
Английский язык	7	3	43	2	28	2	28	0	0	100	71
Обществознание	79	1	1	20	25	58	73	0	0	100	26,6
Физика	48	5	10	25	52	18	38	0	0	100	62,5
История	8	1	12	1	12	6	76	0	0	100	25
Биология	36	7	19	18	50	11	31	0	0	100	69,4
Химия	26	15	58	10	38	1	4	0	0	100	96
География	36	2	6	23	64	11	31	0	0	100	72,2
Информатика	126	19	15	47	37	60	48	0	0	100	52,4
Литература	6	4	67	2	33	0	0	0	0	100	100

Высокий показатель качества по литературе, химии и английскому языку. Самый низкий показатель качества по истории и обществознанию.

Сложившаяся ситуация была проанализирована на августовском заседании кафедр Лицея.

190 выпускников 9-х классов освоили образовательную программу основного общего образования. Один выпускник оставлен на повторный год обучения в связи с неудовлетворительной сдачей ОГЭ по русскому языку.

17 выпускников (9%) получили аттестаты с отличием.

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по лицее	Не преодолели порог		Высокобалльные	
					количество	%	количество	%
Русский язык	84	39	95	70	0	0	18	21,4
Математика (профильный уровень)	59	27	92	55	4	6,8	3	5
Английский язык	9	47	70	64	0	0	0	0
Физика	32	33	97	59	1	3,1	5	15,6
Информатика	28	14	98	62	3	10,7	4	14,3
Химия	5	23	100	69,8	1	20	2	50
Биология	6	36	84	58	0	0	1	16,7
Обществознание	31	22	85	52	9	29	2	6
История	14	8	89	52	2	14,3	1	7,1
Литература	6	42	82	64	-	-	1	16,7

Анализ результатов ЕГЭ за три последние года

Предмет	Количество сдававших по учебным годам			Минимальный балл			Максимальный балл			Средний балл		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	101	88	84	41	46	39	100	96	95	73	74	70
Математика (профиль)	60	63	59	23	11	27	90	88	92	60	62	55
Английский язык	19	13	9	48	24	47	95	98	70	77	74	64
Физика	30	19	32	17	29	33	97	100	97	60	64	59
Информатика	20	31	28	27	46	14	100	93	98	76	75	62
Химия	19	18	5	15	7	23	93	82	100	56	59	70
Биология	15	16	6	39	38	36	72	74	84	54	57	58
Обществознание	32	26	31	29	38	22	97	92	85	64	66	52
История	15	5	14	22	32	8	96	96	89	59	70	52
География	1	-	-	87	-	-	87	-	-	87	-	-
Литература	3	1	6	42	54	42	61	54	82	51	54	64
Немецкий язык	1	-	-	71	-	-	71	-	-	71	-	-

Количество медалистов за три учебных года

Учебный год	Золото	Аттестат особого образца

2020-2021	медаль «За особые успехи в учении»	24
2021-2022	медаль «За особые успехи в учении»	15
2022-2023	медаль «За особые успехи в учении»	10

Государственная итоговая аттестация выпускников Лицея, освоивших ООП ООО, ООП СОО, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами. В 2022-2023 учебном году администрацией Лицея была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Выводы

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по лицее:

1. Получено 100 баллов по химии.
2. Повысился средний балл по химии, биологии и литературе.
3. Снижился средний балл по русскому языку, математике (профильный уровень), английскому языку, физике, информатике, обществознанию, истории.
4. Набрали ниже минимального количества баллов: по физике (3,13%), по химии (20%), по информатике (10,7%), по обществознанию (29%), по истории (14,3%).

Рекомендации

Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1. Скорректировать календарно-тематическое планирование. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

Руководителям кафедр:

1. Проанализировать выполнение заданий выпускниками нынешнего года.
2. Провести заседания, посвященные анализу сдачи ГИА выпускниками 2023 года.
3. Составить дорожные карты по подготовке ГИА на 2023-2024 учебный год.

Заместителю директора И.В. Алексеевой:

1. Разработать совместно с руководителями кафедр дорожные карты по подготовке к ГИА.
2. Контролировать в течение 2023-2024 учебного года подготовку к ГИА учеников группы риска.

3. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

4. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Оценка организации учебного процесса

Обучение в Лицее проводится по федеральным государственным образовательным стандартам, обновленным федеральным государственным стандартам, в соответствии с федеральными образовательными программами. Учебные планы соответствуют всем нормам законодательства.

Обучение в Лицее проводится в две смены. Нарушения установленных санитарными правилами норм отсутствуют. При встрече учащихся организована термометрия (график дежурства на термометрии утвержден директором). При входе в Лицей организована гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков, которые так же размещены в столовой, санитарных узлах и туалетных комнатах. Организовано проведение генеральных уборок 1 раз в неделю. Для дезинфекции могут быть использованы средства из различных химических групп. Обеспечено проветривание помещений и регулярное обеззараживание воздуха.

В перечень обязанностей заместителей директора еще в 2022 году добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Кроме этого, проводилась работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Лицею удалось повысить удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и организации консультаций для учителей по использованию технологий дистанционного обучения.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми была и остается важной составной частью образовательной деятельности, результатом которой являются следующие показатели:

Информация об участии во Всероссийской олимпиаде школьников.

№п. п	Предмет	Количество участников								Итого	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл			
1	Английский язык	-	45	38	36	21	12	14	23	189	10	11
2	Астрономия	-	-	-	47	31	55	32	17	165	7	32
3	Биология	-	20	20	17	13	12	10	14	106	8	19
4	География	-	22	10	26	12	8	-	-	78	5	21
5	Информатика и ИКТ	-	-	-	27	32	20	38	36	153	8	29
6	История	-	16	12	10	9	9	9	11	76	19	20
7	Искусство (МХК)	-	2	-	-	-	3	-	-	5	1	2
8	Литература	-	36	22	24	22	30	17	21	172	7	41
9	Математика	33	72	71	74	71	75	52	48	495	15	116
10	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Обществознание	-	-	-	21	46	48	23	16	154	33	31
12	ОБЖ	-	-	-	-	7	2	2	-	11	5	1
13	Право	-	-	-	-	-	-	23	20	43	3	5
14	Русский язык	32	53	61	47	63	45	42	39	82	11	96
15	Технология	-	-	-	15	17	13	-	-	45	4	24
16	Физика	-	-	-	-	50	62	38	29	178	13	31
17	Физическая культура	-	35	28	21	14	5	-	-	103	9	21
18	Химия	-	-	-	-	20	29	10	15	74	4	15
19	Экология	-	-	-	-	5	7	7	6	25	3	4
20	Экономика	-	-	-	-	-	22	16	23	61	4	3
21	Китайский язык	-	-	-	1	-	-	-	-	1	0	1
22	Всего	65	301	262	366	433	457	333	298	2517	169	523

Результаты муниципального этапа ВСОШ

№	Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Математика	4 победителя, 22 призера	2 победителя 17 призеров	5 победителей 21 призер
2	Физика	2 победителя, 13 призеров	16 призеров	3 победителя 18 призеров
3	Биология	1 победитель 6 призеров	5 призеров	4 призера
4	Химия	1 победитель 7 призеров	9 призеров	3 призера
5	Информатика	2 победителя, 3 призера	4 победителя 8 призеров	1 победитель 7 призеров
6	Литература	1 победитель 7 призеров	7 призеров	1 победитель 9 призеров
7	Русский язык	1 победитель 6 призеров	1 победитель 15 призеров	2 победителя 16 призер
8	Английский язык	1 победитель 5 призеров	2 победителя 4 призера	2 победителя 2 призера
9	Черчение, ИЗО	2 победителя	-	-

		2 призера		
10	Башкирский язык	3 призера	-	1 победитель 1 призер
11	География	1 победитель 2 призера	4 призера	4 призера
12	История	6 призеров	4 призера	1 победитель 5 призеров
13	Экономика	0	0	1 призер
14	Право	1 призер	0	1 призер
15	Технология	2 призера	1 призер	1 призер
16	Обществознание	1 победитель 3 призера	-	4 призера
17	Физическая культура	0	1 призер	3 призера
18	Астрономия	4 призера	4 призера	8 призеров
19	Экология	1 победитель 9 призеров	2 победителя 4 призера	4 призера
20	ОБЖ	1 Призер	3 призера	-
21	МХК	-	-	1 призер
22	Начальные классы	-	3 призера	3 призера
23	Китайский язык	-	-	
	ИТОГО	18 победителей 106 призеров	11 победителей 105 призеров	16 победителей 117 призеров

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников по этапам

Учебный год	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2020-2021	7 победителей 54 призера	1 победитель 15 призеров	1 участник
2021-2022	18 победителей 106 призеров	2 победителя 9 призеров	1 призер 1 участник
2022-2023	11 победителей 105 призеров	1 победитель 6 призеров	2 призера
2023-2024	16 победителей 117 призеров	16 призеров	-

Сравнительная характеристика результатов регионального уровня Всероссийской олимпиады школьников по предметам

№	Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Математика	-	-	-
2	Физика	4 призера	1 победитель 2 призера	6 призеров
3	Информатика	-	-	1 призер
4	Химия	1 победитель 2 призера	1 призер	-
5	Биология	1 призер	-	-
6	География	-	-	-
7	Физическая культура	-	-	-

8	Астрономия	1 призер	1 призер	3 призера
9	Английский язык	1 призер	1 призер	1 призер
10	Русский язык	-	-	1 призер
11	Литература	1 призер	-	-
12	История	1 победитель	-	1 призер
13	Обществознание	-	-	-
14	Экономика	-	1 призер	1 призер
15	МХК	-	-	1 призер
16	Технология	-	-	1 призер
17	ОБЖ	-	-	-
	ИТОГО	2 победителя 9 призеров	1 победитель 6 призеров	16 призеров

**Муниципальный этап Республиканской олимпиады
на Кубок им. Ю.А.Гагарина среди учащихся 1-8 классов**

№	Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Окружающий мир, природоведение	2 призера	16 призеров	10 призеров	1 победитель 18 призеров
2	Русский язык	1 победитель 11 призеров	2 победителя 13 призеров	19 призеров	15 призеров
	Русский язык (нач.кл.)	10 призеров	11 призеров	16 призеров	1 победитель 15 призеров
3	Математика	1 победителей 22 призера	1 победитель 39 призеров	4 победителя 22 призера	1 победитель 28 призеров
	Математика (нач.кл.)	1 победитель 10 призеров	18 призеров	1 победитель 21 призер	26 призеров
4	Музыка	1 победитель 6 призеров	6 призеров	1 победитель 3 призера	1 победитель 5 призеров
5	Литература	3 призера	7 призеров	1 победитель 3 призера	6 призеров
	Литература (нач.кл.)	2 призера	1 победитель 7 призеров	1 победитель 5 призеров	4 призера
6	Английский язык	9 призеров	7 призеров	5 призеров	8 призеров
7	Полиолимпиада	10 призеров	3 призера	10 призеров	13 призеров
8	История	-	4 призера	8 призеров	1 победитель 6 призеров
9	Обществознание	1 призер	4 призера	4 призера	2 призера
10	Физическая культура	16 призеров	1 победитель 28 призеров	1 победитель 27 призеров	1 победитель 29 призеров
11	Информатика	1 победитель 7 призеров	4 победителя, 9 призеров	2 победителя 8 призеров	2 победителя 12 призеров
	Информатика (нач.кл.)	2 победителя 1 призер	3 призера	4 призера	6 призеров
12	Биология	4 призера	2 победителя	3 победителя	4 призера

			6 призеров	4 призера	
13	География	1 призер	1 победитель 3 призера	6 призеров	5 призеров
14	Физика	1 победитель 6 призеров	2 победителя 11 призеров	2 победителя 9 призеров	2 победителя 13 призеров
15	Астрономия	2 призера	2 призера	1 победитель 1 призер	3 призера
	Я помню. Я горжусь	2 победителя 1 призер	3 призера	1 победитель 2 призера	14 призеров
	ИТОГО	9 победителей 71 призер	15 победителей 197 призеров	18 победителей 303 призера	10 победителей 232 призера

Согласно данным, представленным в таблице, прослеживается спад результативности участия в Муниципальном этапе Республиканской олимпиады на Кубок им. Ю.А.Гагарина среди учащихся 1-8 классов.

Участие в альтернативных олимпиадах за 2023 год (количество участий)

№ п/п	Наименование олимпиады	Сроки проведения	Количество участников
1.	Международная олимпиада «Олимпис»	В течение 2023	389 чел.
2.	Всероссийская олимпиада «Умка»	В течение 2023	125 чел.
3.	Всероссийская олимпиада «КИТ»	В течение 2023	93 чел.
4.	Всероссийская олимпиада «Учи.ру» математика	В течение 2023	952 чел.
5.	Всероссийская олимпиада «Учи.ру» русский язык	В течение 2023	768 чел.
6.	Всероссийская олимпиада «Учи.ру» информатика	В течение 2023	435 чел.
7.	Всероссийская олимпиада «Учи.ру» окружающий мир	В течение 2023	412 чел.
8.	Всероссийская олимпиада «Учи.ру» ПДД	В течение 2023	1062 чел.
9.	Международная олимпиада BRICS по математике	В течение 2023	745 чел.
10.	Международная олимпиада «Глобус»	В течение 2023	161 чел.

Участие в научно- практических конференциях

Год	Уровень НПК	Призер	Победители
2021-2022	Муниципальный	2	4
	Республиканский	7	-
	Российский	9	-
	Международный	-	-
Итого		18	4

2022-2023	Муниципальный	8	4
	Республиканский	3	1
	Российский	6	3
	Международный	1	1
Итого		18	9
2023-до 31.12.2023	Муниципальный	5	2
	Республиканский	7	3
	Российский	11	2
	Международный	21	10
Итого		44	17

Оценка востребованности выпускников

География поступления выпускников-2023	
Регион, город	количество
Республика Башкортостан,	36
из них:	
Уфа	19
Стерлитамак	17
Сибай	0
Октябрьский	0
Кумертау	0
Ишимбай	0
Салават	0
Мелеуз	0
За пределами РБ	41
из них:	
Казань	8
Москва	9
Санкт –Петербург	15
Оренбург	0
Самара	1
Прочие города	8
За пределами РФ, из них	1
Прага	0
Казахстан	0
Франция	0
Иное указать	Канада, Колумбийский международный колледж

Выбор специальностей выпускников-2023

№	специальность	количество
1	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита	2

	окружающей среды, геодезия, землеустройство, геология,	
2	сельское и рыбное хозяйство	0
3	Военное образование	3
4	Физико-математические и естественные науки	30
5	Здравоохранение и медицина	2
6	Культура и искусство	0
7	Промышленность газовая, нефтяная, химическая, энергетическая, металлургическая, лёгкая, пищевая, полиграфическая и т.п.	8
8	Технические специальности (электронная техника, радиотехника, морская техника, автоматика, авиационная и ракетно-космическая, приборостроение, оплотехника, связь, машиностроение, транспортные средства и т.п.) ИВТ, информационная безопасность	10
9	Образование и педагогика	7
10	Социология, психология, философия	0
11	Строительство и архитектура	0
12	Сфера обслуживания, спорт, туризм	0
13	Филология	0
14	Экономика и управление	7
15	Юриспруденция, право	10
	Всего в вузы	77

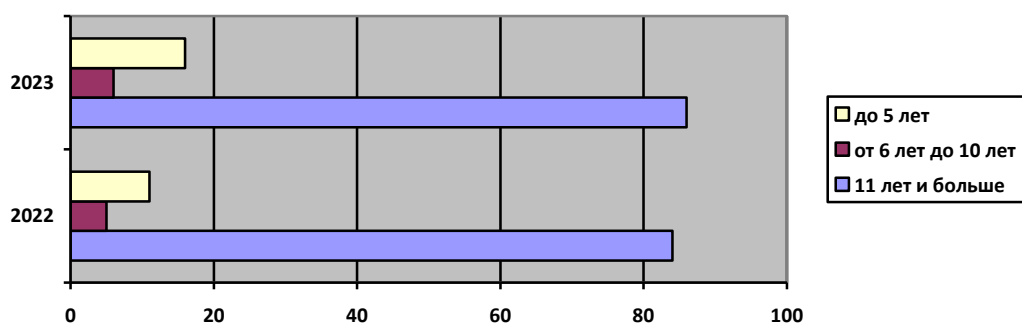
Таким образом, можно сделать вывод, что половина выпускников продолжают образование согласно профилю. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

Оценка качества кадрового обеспечения

Наименование показателей	Всего	до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Выше 65
Численность работников:	129	15	9	6	17	14	17	25	8	14	4
в том числе руководящие работники:	9			1	3	1	1	2		1	
директор	1									1	
заместители директора	8			1	3	1	1	2			
в том числе педагогические работники:	108	14	9	5	12	13	14	21	5	11	4
Учитель	94	12	9	5	9	9	13	19	5	10	3
социальный педагог	2				1	1					

педагог доп.образования	2	2									
Воспитатель	1										1
Педагог-психолог	2				1	1					
Тренер-преподаватель	2					1				1	
Советник-методист	2					1	1				
Преподаватель-организатор ОБЖ	1							1			
Инструктор по АФК	1				1						
Логопед	1							1			
Учебно-вспомогательный персонал	4				1		1	1	1		
Иной персонал	8	1			1		1	1	2	2	

Стаж педагогического состава



	Стаж	2022	2023
1	11 лет и больше	84	86
2	От 6 лет до 10 лет	5	6
3	До 5 лет	11	16

Качественный состав педагогов

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педработников всего	108	100%
Образование: высшее	95	88%
Среднее специальное	7	6,5%
Высшая квалификационная категория	78	72%
Первая квалификационная категория	13	12%
Соответствие занимаемой должности	2	1,8%
Почетные грамоты и звания	22	20,4%

Ученые степени	-	-
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	108	100%

Сведения о педагогических работниках МАОУ «Лицей № 1 им. Куликова В.И.» г. Стерлитамак РБ, имеющих государственные, муниципальные и отраслевые награды

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Общий педагогический стаж	Год награждения
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»				
1.	Поликарпова Людмила Вениаминовна	учитель информатики	30	2005
2	Агаева Лидия Николаевна	директор	37	2015
3	Амирова Ирина Разитовна	заместитель директора	33	2020
4	Тинишова Эмма Ульфатовна	учитель химии	45	2021
«Заслуженный учитель Республики Башкортостан»				
1	Поликарпова Людмила Вениаминовна	учитель информатики	30	2006
«Отличник образования Республики Башкортостан»				
1	Агаева Лидия Николаевна	директор	37	2002
4	Кулагина Людмила Сергеевна	учитель начальных классов	38	2009
3	Идрисова Алия Наилловна	учитель технологии	43	2015
4	Абрамова Наталия Александровна	Учитель иностранного языка	42	2016
5	Мазова Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	25	2016
«Почетная грамота МО РФ»				
1	Берсенёв Николай Александрович	Руководитель IT-куб	30	2015, 2008
2	Мухаметзянова Альфира Резяповна	учитель начальных классов	42	2009
3	Коликов Сергей Павлович	учитель физической культуры	35	2011
4	Ларионова Альмира Шакирьяновна	учитель начальных классов	40	2011
5	Шагимухаметова Фаузия Кашфильмагановна	учитель черчения и ИЗО	37	2021
«Почетная грамота МО РБ»				
2	Ларионова Альмира Шакирьяновна	Учитель начальных классов	40	1995
3	Нуртдинова Наталья Владимировна	учитель начальных классов	39	1996
4.	Ямщикова Татьяна	учитель начальных	50	1998

	Ивановна	классов		
5.	Рафгтдинова Альфия Фахретдиновна	учитель начальных классов	40	1999
6	Тинишова Эмма Ульфатовна	учитель химии	45	2004
7	Шагимухаметова Фаузия Кашфильмагановна	учитель черчения и ИЗО	37	2005
8	Сладкова Вера Владимировна	учитель биологии	31	2008
9	Амирова Ирина Разитовна	заместитель директора	33	2009
11	Хусаинова Роза Миннигуловна	заместитель директора	33	2009
12	Мухамедьянова Айгуль Галимьяновна	учитель башкирского языка, обществознания	24	2011
13	Берсенёв Николай Александрович	Руководитель IT-куб	30	2014
14	Чернова Рима Хакимьяновна	учитель начальных класов	37	2018
15	Мартьянова Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	26	2019
16	Пестова Надежда Владимировна	Учитель физики и астрономии	18	2023

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процесса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации работников Лицея.

Оценка воспитательно-образовательного процесса

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: **Инвариантные модули:** «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство». «Организация предметно - пространственной среды».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика. Безопасность», «Волонтерство (добровольничество)».

Основные направления воспитательной работы коллектива Лицея:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- квесты;
- экскурсия;
- открытые уроки;
- субботники;
- родительских собрания;
- благотворительные акции и т.д.
- коллективно - творческие дела на параллели;
- реализация социальных проектов классов;
- участие в городских акциях, конкурсах, викторинах, соревнованиях по пропаганде ЗОЖ и проведение лицейских акций;
- спортивные мероприятия лицейского, муниципального и т.д. уровня;
- сотрудничество с родителями в области психолого-педагогического просвещения и привлечение родителей к совместной профилактической работе, к участию в учебно-воспитательном процессе лицея.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Лицея организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и в различных мероприятиях. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в самоуправлении Лицея.

В 2023 году в планах внеурочной деятельности Лицея начального основного и среднего уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (Федеральное учебно-методическое объединение) (протокол от 15.09.2022 № 6/22), проводятся внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 18 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 году в Лицее проводится церемония торжественного поднятия (спуска) Государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан и исполнение гимна Российской Федерации и Республики Башкортостан - каждый рабочий понедельник, спуска флагов России и республики Башкортостан - каждую рабочую пятницу, выноса флагов России и республики Башкортостан - на торжественных и праздничных мероприятиях (согласно Стандарту Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, региональному закону «О государственной символике РБ»). На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и РБ и государственными символами РФ и РБ. Классные руководители 1–11-х классов знакомят обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25 декабря), Дня Республики Башкортостан (11 октября).

Изучение обучающимися Лицея государственных символов Российской Федерации и Республики Башкортостан, с историей возникновения государственных символов проводится в рамках программы воспитания во всех классах. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», ОДНКНР и ОРКСЭ; 5–11-х классов – «Обществознание», «История». Работа организуется учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

При изучении государственных символов Российской Федерации и Республики Башкортостан учитывается преимущество содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Программа воспитательной работы строится на принципах, заложенных в Уставе Лицея, на основе лично ориентированного подхода. Воспитательная работа проводилась всем педагогическим коллективом.

В рамках реализации Программы воспитания Лицея обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:

- День Знаний (процент охвата – 98%);
- Уроки мужества («День памяти жертв Беслана», «День начала Блокады Ленинграда», «210-летие со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года») (процент охвата – 95%);
- Неделя безопасности (процент охвата – 89%);
- Месячник «Лицейская осень» (процент охвата - 97 %);
- День учителя (процент охвата – 96%);
- «Мы разные, но мы вместе» (процент охвата – 83 %);
- «Дни правовых знаний» (процент охвата – 88 %);
- Неделя воинской славы («День неизвестного солдата», «День конституции РФ») (процент охвата - 100%);
- «Новогодний переполох» (процент охвата - 100%);
- уроки мужества «Была война, была блокада...» (процент охвата – 100%);
- акция «Бессмертный полк» (процент охвата - 26 %);
- акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда) (процент охвата - 7%);
- акция «Георгиевская ленточка» (процент охвата – 85%);
- мероприятия, посвящённые Дню Победы (процент охвата – 100%).
- акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма (процент охвата – 83%);
- месячники Безопасности (процент охвата - 95%).

С учетом требований ФГОС творческое развитие детей направлено на их самореализацию. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как обучающихся, так и педагогов. Участие в конкурсах помогает ребенку формировать свой уникальный творческий мир. В 2023 году конкурсным движением было охвачено 2122 человека.

КОНКУРСЫ за 2023г

	Название конкурса	Результат
1.	Городской конкурс «Весенняя капель 2023»	2 победителя
2.	Город Фестиваль «Юниор-Лига КВН»	Участие, диплом Лучшая шутка
3.	Город Конкурс рисунков «Безопасные дороги»	Победитель 2 призёра

4.	Первенство города по волейболу зачет 56-й Спартакиады школьников	Грамота
5.	Республиканский творческий конкурс ГББД и ЮИД	Призёр
6.	Респуб этап Конкурса «Знайка ПДД» акция «Внимание – дети!»	Победитель
7.	Первенство города по шахматам	2 победителя 3 призера
8.	Городской конкурс рисунков «Пассажир и автокресло»	1 место
9.	Городской конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	1 победитель 2 призер
10.	Зональный конкурс поделок «Встречай новый год по правилам»	1 место
11.	Городской конкурс народного творчества «Радуга»	1 Победитель 1 Призер
12.	Творческий конкурс иллюстраций по произведениям писателей – юбиляров 2022 года	Победитель
13.	Городской конкурс книжных закладок, посвященных Дню респ, Году культ наследия	Победитель
14.	Городской смотр песни и речёвки	Победитель в номинации
15.	Городской Конкурс информационных технологий «Пятый Элемент»	1 место
16.	Конкурс творческих работ «Мы в ответе за тех, кого приручили»	2 место
17.	Республиканский конкурс короткометражных фильмов юных любителей природы «Крылья Бакшкортостана»	Диплом 3 степени
18.	Городская экологическая акция «Кормушка»	2 призера
19.	Городской этап Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов России	4 Победителя 3 призера
20.	Хореографический конкурс «Волшебный каблучок»	1 победитель 1 призер
21.	Городской конкурс детского рисунка «Сохраним красоту родного края»	2 Победителя 2 Призера
22.	Конкурс творческих работ «Ёлочка 2023»	3 Победителя 6 Призера
23.	Респ Соревнование по шахматам в зачет XXV спартакиады школьников	2 место
24.	Зональный этап соревнований по шахматам в зачет XXV Спартакиады школьников РБ	1 место
25.	Респ этап Всероссийских соревнований «Белая ладья-2023»	3 место
26.	Городской турнир по быстрым шахматам	1 место 3 место
27.	Городской турнир по шахматам «Зимняя классика- 2023»	1 место
28.	Городское первенство по классическим шахматам	2 место
29.	V творческого марафона «Цветик-семицветик» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	4 призера
30.	XV Городской открытый экологический конкурс «Вода и жизнь»	3 призера
31.	Муниципальный этап олимпиады по профилактике пожарной безопасности среди обучающихся 7-8 кл	призер
32.	Городской конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	Победитель
33.	Муниципальный этап олимпиады по профилактике дорожного движения среди обучающихся 7-8 классов	призер
34.	Муниципальный конкурс агитбригад по ПДД	Призер
35.	Городской конкурс детских творческих работ "Волшебство вдохновения-2023"(рейтинг)	Призер
36.	Городской конкурс детских творческих работ "Мы в ответе за тех, кого приручили" (рейтинг)	призер (2 место)
37.	Городской фотоконкурс "В объективе-наши открытия" (рейтинг)	2 Победителя 12 Призеров
38.	Всероссийский конкурс «Молодые таланты – 2023»	Сертификат

39.	Открытый городской конкурс творческих проектов «Арт-старт – 2023», посвященного Году педагога и наставника	Диплом 2 степени
40.	Городской фестиваль песни на иностранных языках «We are the world. Мы – это мир»	Диплом 3 степени
41.	Городской конкурс рисунков «Я рисую ПДД»	1 Победитель 2 Призёра
42.	Региональный конкурс творческих мультимедийных работ старшеклассников «Наследники Д.С. Лихачёва»	Лауреат 2 степени
43.	Всероссийский конкурс рисунков «Зимний пейзаж»	Победитель
44.	Всероссийский конкурс детского творчества «Наша Россия!»	5 призеров
45.	Всероссийский конкурс для детей «Интеллект»	Лауреат 1 степени 2 степени
46.	Международный конкурс весеннего творчества «Творческая весна 2023»	2 место
47.	III Международный конкурс изобразительного искусства «Его величество пейзаж»	3 место

Количество призеров и победителей в конкурсах городского, республиканского, Всероссийского и международного уровней

Год	Конкурсы и соревнования			
	Городские	Республиканские	Всероссийские	Международные
2019 год	45	2	18	2
2021 год	49	6	16	4
2022 год	58	8	21	12
2023 год	101	9	8	6

Анализ данных показывает положительную динамику в количестве призеров и лауреатов в конкурсах городского уровня и спад участия во Всероссийских и Международных уровнях. Предположительно причина такого спада только одна – желание учащихся участвовать в конкурсах офлайн.

В следующем году педагогическому коллективу Лицея следует продолжать работу по участию в дистанционных конкурсах. В целом результаты участия обучающихся в различных конкурсах говорит о том, что среди учащихся растёт популярность уже традиционных конкурсов, а также дети проявляют интерес и к новым, в том числе интернет-конкурсам, в центре «IT-куб». Хотелось бы отметить, что творческая работа отдельных педагогов и всего коллектива за 2023 год, показали хороший результат.

Рекомендации:

1. Продолжать активнее участвовать педагогам и обучающимся в конкурсном движении.
2. Вовлекать вновь поступивших обучающихся и учащихся, находящихся на различных видах учета и педагогов в конкурсы, соревнования разных уровней.
3. Педагогам зарегистрировать и привлекать обучающихся к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение Первых».
4. Руководителям методических кафедр каждую четверть (полугодие) анализировать результаты участия обучающихся в творческих конкурсах.

С 1 сентября 2022 года в Лицее введены 1,5 ставки должности советника руководителя общеобразовательной организации по взаимодействию с

детскими общественными организациями (методист) (далее советник по воспитанию). Два педагога, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет и 2 года являются советникам по воспитанию.

Советники по воспитанию:

- участвует в разработке реализации рабочей программы календарного плана воспитателя работы в Лицее;
- организуют участие педагогов обучающих всех родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Положительные отзывы на работу советника получили от родителей и обучающихся Лицея.

Советники директора по воспитанию курируют деятельность детских общественных объединений, таких как: «Волонтеры Победы», «Движение первых», «Орлята России», направлений «Школьный театр», «Медиа центр» и др.

Большое значение в формировании у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину способствует участие детей в волонтерском движении. Лидер волонтерского отряда является амбассадором «Волонтеры Победы» по Республике Башкортостан, которая совместно с советником директора по воспитанию активно провели работу по организации на базе Лицея в начале 2022 г. ШО «Волонтеры Победы». Волонтеры, советник директора по воспитанию, классные руководители занимаются организацией патриотических мероприятий: участвуют в акции «Талисманы добра», «Бессмертный полк», конкурсах рисунков, организуют встречи с участниками СВО, героями России, экскурсии в ВПО «Отечество», праздник «День Победы», проводят «День памяти и скорби», «Блокада Ленинграда» и другие.

Лицейсты проявили активность в акциях «Чистый обелиск», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти» и «Читают дети о войне», Общероссийской минуте молчания. На данный момент в составе отряда более 150 обучающихся (зарегистрированы на «ДОБРО.РУ»).

Учащиеся Лицея также активно присоединяются и регистрируются в РДДМ «Движение первых», в феврале 2023 года в Лицее официально открыто первичное отделение, 7 активистов отделения приняли участие в республиканской тематической смене «Движения первых» в ДОЦ «Орленок», активисты участвовали в республиканском форуме «Поехали» и

стали финалистами проекта, старшеклассники становятся наставниками младших школьников в реализации федеральной программы «Орлята России», которая реализуется в Лицее с 2022 года, также активисты участвуют в проектах («Лига юных патриотов», «Добропарк»), принимают участие в акциях, Днях единых действий, проводят различные спортивные, патриотические и познавательные мероприятия.

С 2022 года Лицей принимает участие в федеральной программе «Орлята России». «Орлята России» – это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей. На данный момент в ряды Орлят приняты 100% обучающихся начального звена с 1 по 4 классы (967 детей).

В начале учебного года советниками директора по воспитанию было организованы очередные плановые выборы Ученического самоуправления.

Советники директора по воспитанию активно ведут родительский чат, социальные группы, где сотрудники, обучающиеся и все подписчики могут увидеть все мероприятия и акции в онлайн режиме, а также участвовать в комментариях, узнавать о проведенных мероприятиях и различных конкурсах. Отчет по мероприятиям можно увидев, пройдя в группы ВК: <https://vk.com/public215740575> . <https://vk.com/club161187120>.

В процессе работы были разработаны советниками директора по воспитанию:

- Материалы: проект «Центр детских инициатив», проект «Сердце отдаю детям», проект «Добропарк», «Лига юных патриотов».
- Сборник сценариев «С 1 сентября до 25 мая»
- Презентации: «Как стать волонтером», «История возникновения организации «Пионеры РБ», «Ученическое самоуправление», «Движение первых», «Классная встреча» и др.
- Сценарии: интеллектуальный квиз «Эйнштейн-пати», «День лицеиста», «Открытие первичного отделения РДДМ», «Классная встреча», «Крымская весна», «День знаний» и др.
- Мастер-классы: «Значение участия детей в ДОО» на родительском форуме ;в г. Уфа, «Матрица воспитательного мероприятия» (муниципальный семинар советников)
- Раздаточный материал, реквизит: дизайн-макет «Движение первых», «День Победы», «День Космонавтики», «Год наставника», буклеты, информационные листовки.

Работа с детским/молодёжным общественными объединениями:

№	Мероприятие	Классы	Количество
2	Прием в ДОО «Орлята России»	2 ж	967 чел
3	Прием в «Движение первых»	1-11	589 чел
4	Прием в ШО «Волонтеры Победы»	5-11	150 чел

Воспитательная система создаётся усилиями всех участников образовательных отношений. Обучающиеся участвуют в трудовых делах

Лицея и класса, в совместных общественно значимых делах Лицея, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

В рамках национального проекта «Образование» обучающиеся МАОУ «Лицей № 1 им Куликова В. И.» г. Стерлитамак РБ участвует в реализации федеральных проектов:

1. «Современная школа»

- Прохождение курсов повышения квалификации педагогами-психологами, педагогами Лицея;
- Оказание психолого–педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям);

2. «Успех каждого ребенка»

- Просмотр онлайн-уроков «ПРОЕКТОРИЯ», направленных на раннюю профориентацию несовершеннолетних;
- Участие в профориентационном проекте «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» - ранняя профессиональная ориентация;
- Ежегодное участие обучающихся Лицея во всероссийской олимпиаде школьников;

3. «Цифровая образовательная среда»

- На базе Лицея с 2021г. функционирует Центр цифрового образования детей «IT-куб, где занимаются обучающиеся не только Лицея, но и других школ города Стерлитамак по 6 общеразвивающим программам;

4 «Патриотическое воспитание»

- Вовлечение обучающихся Лицея в деятельность «Движения первых»
- Участие обучающихся в региональном этапе Всемирного фестиваля молодежи - фестиваль «Действуй!»;
- Вовлечение обучающихся Лицея в деятельность детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (100 обучающихся лицея);
- Обучающиеся начальных классов МАОУ «Лицей № 1 им. Куликова В.И. » г. Стерлитамак РБ участвуют в программе «Орлята России» (967 обучающихся Лицея);

- Вовлечение обучающихся Лицея в добровольчество и волонтерство в рамках «Движения первых» и «Волонтеры Победы»;

В рамках национального проекта «Демография» обучающиеся Лицея участвует в реализации федеральных проектов:

1. «Спорт — норма жизни»

- Участие обучающихся и педагогов Лицея в крупных массовых спортивных мероприятиях, таких как «Лыжня России», «Кросс нации», «Кожаный мяч», «День физкультурника».

2. «Общественное здоровье»

- Прохождение тестирования обучающимися и педагогами Лицея на соответствие государственным требованиям к уровню физической подготовленности Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

«Готов к труду и обороне» (ГТО).

Категория обучающихся Лицея - детей-инвалиды, детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по основной общеобразовательной программе, получают психолого-педагогическую и социальную помощь в развитии и социальной адаптации. Для них организовано бесплатное горячее питание 2 раза в день.

Лицей продолжает реализуются программы образовательных программ различных модулей, составленные для обучающихся 10-11 классов в рамках дополнительного образования в соответствии республиканского образовательного проекта “Взлетай!”

В течение 2023 года педагогами Лицея продолжается работа в Проекте «Навигатор дополнительного образования РБ».

На начало 2023-2024 учебного года в Лицее имеется 75 класс комплект. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Лицея.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Лицея в 2023 году, работу по решению поставленных задач и целей можно считать удовлетворительной.

Одним из важных направлений воспитательной деятельности является формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в лицее, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

Основные задачи направления:

- диагностика обучающихся, процесса и условий их развития;
- организация взаимодействия с заинтересованными службами;
- правовое воспитание обучающихся;
- социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение;
- формирование (внедрение и развитие) профилактической системы

Лицея.

В Лицее создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Работа направлена на создание в Лицее необходимых условий для успешного обучения и воспитания обучающихся; охранно-защитную деятельность; предупреждение

правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания; пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркомании в различных ее проявлениях (курение, употребление алкоголя, токсикомания, употребление наркотических препаратов).

	Количество проведенных заседаний	Разобрано поведение обучающихся (количество)
Совет профилактики	17 заседаний	22 обучающихся
Наркопост	5 заседаний	2 обучающихся

Деятельность данного направления предполагает:

- составление списков детей групп «риска»: «имеющие проблемное поведение», «дети из неблагополучных семей», «имеющие трудности в общении», «подверженные стрессу», «часто болеющие дети»;

- организация социально-педагогического взаимодействия по профилактике и преодолению последствий конфликтных ситуаций с обучающимися групп «риска»;

- проведение мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к правонарушению, курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных средств;

- диагностика детей групп «риска», включение их во внеурочную деятельность в соответствии с их склонностями и интересами;

- организацию интересного и полезного каникулярного отдыха учащихся;

- проведение тематических классных часов, бесед, мероприятий, родительских собраний;

- выявление и постановку на учет неблагополучных семей;

- социальную защиту и помощь детям, оставшимся без попечения родителей или самовольно покинувшим свои семьи.

Формы деятельности: беседы с учащимися, классные часы, тренинги, лекции, Совет Профилактики, общелицейские и классные мероприятия, посещения на дому, беседы с родителями, наблюдение КДН и ЗП, встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, ОВД.

Проводилась работа по выявлению неблагополучных семей. На конец 2023 года семей, находящихся в социально - опасном положении - 3 (семья в СОП, ч.1 ст.5.35 за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей). Данные семьи регулярно посещали классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе и социальный педагог.

Количественный анализ категорий детей и семей на 2023г.

	Всего на ВШУ				
		в ПДН	в КДН	в ГНД	В Школьном наркопосте
Количество детей, состоящих на учете	21	11	2	0	0

% от общего количества учащихся в школе	0,9	0,5	0,1	0	0
---	-----	-----	-----	---	---

	Неблагополучные семьи	Признаны в СОП	Сироты	Инвалиды	Инвалиды с ОВЗ	Дети с ОВЗ
Количество детей (семей), состоящих на учете	6	2	24	18	6	23
% от общего количества учащихся в лицее	0,3	0,1	1,1	0,9	0,3	1,1

Изучение контингента обучающихся лица показало, что неполные, малообеспеченные семьи есть в каждом классе. Работа с различными группами учащихся лица, наблюдение за их поведением, условиями в семье, детско-родительскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска:

- отклонения в развитии ребенка;
- неблагополучные семьи;
- недостаточная забота о ребенке со стороны семьи;
- экономическая и социальная обделённость;
- низкая учебная деятельность, отсутствие интереса к ней;

Родители некоторых обучающихся не работают, некоторые употребляют спиртные напитки. В большинстве случаев это неполные или многодетные семьи (как следствие – дети попадают в категорию «группа риска»).

В этом кроется основная проблема, возникающая в процессе профилактической работы педагогического коллектива.

Информация об учащихся МАОУ «Лицей № 1 им. Куликова В.И.» г. Стерлитамак РБ, состоящих на различных видах профилактического учета за 2023г.

Учеты	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
На учете в ПДН (полиция)	1	2	7	11
На учете КДН и ЗП (комиссия по делам несовершеннолетних)	0	1	1	2
На внутрилицейском учете	3	8	11	21
На учете в ГНД (наркологический диспансер)	0	0	0	0
Неблагополучные семьи	2	3	7	6

В течение учебного года социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление информационных стендов;

- проведение родительских собраний;
- проведение тренингов;
- проведение групповых и индивидуальных профилактических бесед с обучающимися;
- изучение особенностей личности подростков
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность лица;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В Лицее налажено взаимодействие с органами системы профилактики, такими как: ОДН, КДН и ЗП, ГИБДД, МЧС, ГБ Юго-западный МЦ «Семья», участковым инспектором, ГБУ «Республиканский молодежный социально-психологический и информационно-методический центр».

Для широкого информирования обучающихся об основах правоведческой культуры, а также для освещения профилактической работы правоохранительных органов РФ в Лицее имеется информационный стенд. Сменные материалы представляются в виде рекомендаций, памяток. Для создания единого профилактического и реабилитационного пространства в лицее в каждом классном кабинете размещена информация на видном месте о работе «Телефона Доверия». В лицей ведется мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению в направлении экстремизма.

Ведется также очень активная работа по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений.

	Январь-июнь 2023 год	Август – декабрь 2023 год
Индивидуальные беседы и консультации с учащимися	173	116
Индивидуальные беседы и консультации с родителями (законными представителями)	108	72
Индивидуальные беседы и консультации с педагогами лица	52	37
Беседы и консультации с учащимися и родителями (законными представителями) курирующим инспектором ПДН	7	5

На данный момент медицинская помощь в Лицее оказывается детской поликлиникой г. Стерлитамака.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается обучающимся Лицея на основании согласий в письменной форме их родителей (законных представителей).

Работа с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета и их родителями проводилась по следующим направлениям:

1. Профилактическая работа с обучающимися лица и их родителями (законными представителями).
2. Профилактическая работа с семьями, имеющими детей, состоящих на учетах КДН и ЗП, ПДН, ВШУ.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска», состоящими на различных видах профилактического учета, их родителями (законными представителями).

С целью профилактики правонарушений была проведена работа по привлечению детей в кружки и секции. В Лицее работают кружки и секции, куда привлекаются обучающиеся Лицея, организована работа внеурочной деятельности. Все несовершеннолетние, состоящие на учете ВШУ, ПДН, КДН охвачены дополнительным образованием. В течение отчетного периода осуществлялся постоянный контроль и учет пропусков уроков.

В Лицее разработаны планы совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2022-2023, 2023-2024 учебные года с Управлением МВД России, с ГБУЗ РНД №2 МЗ РБ и План совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с ГИБДД. По планам были проведены: Дни профилактики правонарушений; инспектор ОДН Хабибуллина Л. Р. проводила беседы по классам на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила нахождения несовершеннолетних на улице в вечернее время», «Когда наступает уголовная ответственность несовершеннолетних»; инспекторы ПДН приглашались на тематические классные часы и родительские собрания, заседаний Совета профилактики по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, правам человека, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений.

С целью профилактики правонарушений с начала года была организована информационно-просветительская работа с родителями учащихся лица, направленная на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи. С родителями существовала постоянная связь через посещения на дому, проведения родительских лекториев, оказания материальной помощи, проведения тематических встреч и классных родительских собраний. Семьи, имеющие детей группы риска, и неблагополучные семьи находились под постоянным контролем социально-психологической службы и классных руководителей. Составлены акты посещения каждой конкретной семьи. Посещения на дому происходили с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН. Были проведены родительские собрания совместно со специалистами КДН и ЗП, ГБУ РБ Юго-западный МЦ «Семья», инспектором ОДН, участковым по темам: по темам: «Дети и гаджеты», «Профилактика преступлений и правонарушений среди

несовершеннолетних. Ответственность родителей», «Почему ребенок меня не слышит?»).

Индивидуальная профилактическая работа проводилась с каждым несовершеннолетним, состоящим на учете КДН и ЗП, ПДН и ВШУ. Профилактическая работа была спланирована с учетом участия всех специалистов: социального педагога, классного руководителя, педагога-психолога, учителей-предметников. На каждого несовершеннолетнего разрабатывается комплексный план индивидуальной профилактической работы, направленный на профилактику правонарушений, повышение мотивации к обучению и оказание социально-психологической помощи. Проводилась комплексная работа по вовлечению детей в различные кружки и секции лица.

Проводилась профилактика распространения идеологии экстремизма, терроризма и криминальных субкультур:

- регулярный мониторинг страниц, обучающихся в социальных сетях;
- просвещение обучающихся, направленное на информирование о неотвратимости правовых последствий участия в деятельности экстремистской направленности;
- информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогическим составом по организации безопасной с точки зрения пропаганды экстремистской идеологии медиасреды;
- привлечение детей и подростков к альтернативным видам деятельности патриотической направленности.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников Лицея, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений, формирования законопослушного поведения проводились консультации всех участников образовательного процесса (детей, родителей (законных представителей), педагогов); разработка мероприятий по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации (в том числе и рекомендации по профилактике правонарушений, детей); лектории для родителей (законных представителей) по актуальным затруднениям (дистанционная платформа, взаимодействие с классным руководителем); подготовка материалов по информационной безопасности; разработка памяток, буклетов для распространения в дистанционном режиме. Рекомендовано обратить внимание на портал «Я-родитель», предусматривающий видео уроки и образовательный материал.

Методические пособия по профилактике правонарушения несовершеннолетних внедряются в работу для педагогов, обучающихся

Лицея и их законных представителей и размещаются на сайте Лицея.

В рамках формирования у подростков навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью традиционно в Лицее проводились мероприятия:

- классные часы в 1-9-х классах «Умей сказать нет!», «Будь здоров!», «Наркотикам нет!»
- беседа медицинского работника лицея с учащимися на тему «Твое здоровье в твоих руках!»
- физкультурные оздоровительные мероприятия
- профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения на уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ
- веселые старты «За здоровый образ жизни!» (5-9 классы)
- конкурс рисунков, плакатов «Здоровый образ жизни!»
- видеопросмотр фильма «О вреде алкоголя, табака» для обучающихся 9-х классов
- цикл бесед медицинского работника лицея с обучающимися
- цикл информационных бесед с учащимися по работе детского телефона доверия
- флешмоб «Я горжусь своей улыбкой»
- оформление стенгазеты, посвященные здоровому питанию
- выставка рисунков «Здоровые зубы»
- беседы – тренинги по профилактике ПАВ «Мы выбираем жизнь без зависимости».

Ежегодно осуществляется организованное различные виды социально – психологическое тестирование среди обучающихся Лицея (профилактике терроризма и экстремизма для обучающихся 7-11 классов; анкетирование по профилактике буллинга в подростковой среде 1- 11 классы, анкетирование для изучения потребления табака подростками). На протяжении всей работы соблюдалось правило анонимности и конфиденциальности. В результате проведения тестирования большинство обучающихся имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека, о правилах законопослушного гражданина.

В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений, формирования законопослушного поведения проводились консультации всех участников образовательных отношений в дистанционном режиме; разработка мероприятий по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации (в том числе и рекомендации по профилактике правонарушений, детей); лектории для родителей (законных представителей) по актуальным затруднениям (дистанционная платформа, взаимодействие с классным руководителем); подготовка материалов по информационной безопасности; разработка памяток, буклетов для распространения в дистанционном режиме; связь с классными руководителями и педагогами для выявления детей, не обучающихся в формате дистанционного обучения. Рекомендовано обратить внимание на портал «Я-родитель»,

предусматривающий видео уроки и образовательный материал.

Методические пособия по профилактике правонарушения несовершеннолетних находятся в свободном доступе на сайте Лицея.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) составляет – 97 % от общего числа обучающихся Лицея, многие посещают несколько объединений. 100% обучающихся посещают внеурочную деятельность в Лицее. Так, в стенах Лицея работают бесплатные творческие кружки, секции.

На базе Лицея создан Центр цифрового образования детей «IT-куб» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», где занимаются обучающиеся лица по 6 общеразвивающим программам. Реализуются программы образовательных программ различных модулей, составленные для обучающихся 10-11 классов в рамках дополнительного образования в соответствии республиканского образовательного проекта «Взлетай!».

В течение 2023 года педагогами МАОУ «Лицей № 1» проводится работа по внедрению пилотного Проекта «Навигатор дополнительного образования РБ». До сведения всех родителей на родительских собраниях, через группы в социальных сетях была доведена информация о возможности записи ребенка на программы дополнительного образования через портал АИС «Навигатор дополнительного образования РБ».

В 2023 году на АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Башкортостан» были размещены общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования МАОУ «Лицей № 1 им Куликова В. И.» (в том числе программы «IT-куба») разных направленностей: техническая, туристико-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная. Все программы прошли модерацию на сайте и находятся в статусе «Опубликовано».

Охват учащихся дополнительным образованием

	2021год	2022 год	2023
Охват учащихся в учреждениях дополнительного образования	1976 (93%)	2140 (97%)	2192 (97%)

Большое внимание уделяется работе по профилактике дорожно-транспортных происшествий среди участников учебно-воспитательного процесса. Классные руководители Лицея используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ОГИБДД, игры, работа с родителями (законными представителями), книжная и плакатная выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

В рамках проведения широкомасштабной предупредительно – профилактической акции «Внимание - дети!» в период 2023 года провели ряд мероприятий по предупреждению ДТТ, на которых:

- закрепили знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, о движении транспорта, о работе светофора);
- вспомнили дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети»;
- расширили словарный запас детей по дорожной лексике.

Классные руководители продолжают знакомство обучающихся с правилами дорожного движения на классных часах, беседах, проводят систематически внеплановые и очередные инструктажи по БДД с обучающимися перед каникулами и учат различать сигналы светофора знать их обозначение.

Были объединены усилия педагогов и родителей (законных представителей) в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни. Планмерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей и в результате разработаны наглядные материалы, книжки – малышки своими руками, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей, формирование у детей знаний о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни. Участие в олимпиадах по ПДД на площадках Учи.ру и Глобус показали высокую подготовку и все участники были награждены грамотами.

В нашем Лицее были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Обучающиеся 1-4 классов участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге, обучающиеся 6-7 классов готовили новогодние игрушки на новогоднюю елку в стиле ПДД в рамках республиканского конкурса «Безопасная ёлка».

Отряд ЮИД участвует в конкурсах, результат - призовые места по городу. Это позволило сформировать устойчивый интерес к правилам дорожного движения и желание достигать новых вершин.

Конкурс поделок проходит ежегодно в стенах Лицея и ребята активно принимают участие. Это помогает уточнить понятия по теме «Добрая дорога детства» и его назначение. Изготовление поделок знакомит детей с различными видами транспорта и дорожными знаками. Все работы представлены в фойе лицея.

Весь год обучающиеся нашего Лицея проводили безопасно, с соблюдением ПДД и делали фото и видео репортажи и отправляли на сайты Лицея с хештегами.: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель и пешеход. «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Чем опасен мопед?» и др. Со всем материалом можно ознакомиться, пройдя по ссылке: #yuibashkortostan #minobrnauki_rb #яратамПДД
<https://vk.com/club93523306>

https://www.instagram.com/invites/contact/?i=ow8u67p514wl&utm_content=5ovc1dl

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности в Лицее имеет

большое значение введение в изучение в 8–х, 10–х и 11–х классах курса ОБЖ, так как задача курса–сохранение здоровья и жизни обучающихся. Разделы по основам анатомии, физиологии и правилам оказания неотложной помощи позволяют обучающимся получить необходимые знания по данным темам, а также навыки оказания помощи в экстремальных ситуациях.

В 2023/24 учебном году Лицей реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в Лицее для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Оценка учебно – методического обеспечения

Существующий комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану Лицея. На практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении уроков, изучении образовательных программ.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством

образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях № 858 от 21.09.2022г.

Количество учебно-методической литературы на 01.01.2024 года составляет 55761 экз., в том числе 5850 экз. методической литературы, имеется доступ к Интернет-ресурсам. Книговыдача за 2023 год составила 31380 экз., посещений – 18500 человек. Ведётся каталог, оформляются тематические папки, книжные выставки.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения России № 858 от 21.09.2022г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 130 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Общая площадь библиотеки – 126 кв.м., читальный зал (на 34 посадочных места) совмещён с абонементом, имеется отдельное книгохранилище. В читальном зале для пользователей – 2 ноутбука, принтер, сканер (МФУ), имеется доступ к Интернет-ресурсам. Книговыдача за 2023 год составила 31380 экз., посещений – 18500 человек. Ведётся каталог, оформляются тематические папки, книжные выставки.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства Просвещения России от 21.09.2022 года № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 130 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка материально – технической базы

Перечень информационно-технического оснащения

	Количество									
	ПК	Ноутбуко в	План - шет ы	Интера к- тивных досок	Мульти -медиа проекто р	Принтеро в	Сканеро в	МФ У	Доку - мент каме р	Иного оборуд о-вания
1к	35	60		2	15	7	3	14	4	АС-4

										ИП -2
IT	13	76	13							ИП-6
ЕГЭ		28				24	3			Т-4
2к	13	53		10	12			20	4	АС-4
склад	16	38			7	9				
итого	77	255	13	12	34	40	6	34	8	АС -8 ИП -8

	№ каб.	Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Кол-во	Наличие мультимедиа, (ММ), принтера (ПР), МФУ, интерактивная доска (ИД)
1	4-1	Персональный ноутбук	Программирование роботов	все предметы, IT-Куб	13	Интерактивная панель, 13 мышь,
	4-1	Планшет	Программирование роботов	IT-Куб	13	
	4-1	Наборы робототехники	Программирование роботов	IT-Куб		Отдельный список*
2	4-2	Персональный ноутбук	Разработка VR/AR приложений	все предметы, IT-Куб	13	Интерактивная панель, 13 мышь,
	4-2	Персональный компьютер	Разработка VR/AR приложений	все предметы, IT-Куб	1	
	4-2	VR/AR оборудование	Разработка VR/AR приложений	IT-Куб		Отдельный список*
3	4-3	Персональный ноутбук	Кабинет русского языка	Русский язык	1	ММ, МФУ
	4-3	Персональный ноутбук	Мобильная разработка	все предметы, IT-Куб	13	Интерактивная панель, 13 мышь,
4	4-4	Персональный ноутбук	Медиатека	Иностранный язык, IT-Куб	18	Телевизор, Интерактивная панель, МФУ
	4-4	Компьютер	Кабинет информатизации	Иностранный язык, IT-Куб	1	
5	4-5	Компьютер	Основы программирования на Java	Информатика, IT-Куб	9	
	4-5	Персональный ноутбук	Основы программирования на Java	Информатика, IT-Куб	18	МФУ, Интерактивная панель, 18 мышь,
6	4-6	Компьютеры	Основы программирования на Python	Информатика, IT-Куб	11	МФУ, 12 наушники, Интерактивная панель, 18 мышь,
	4-6	Персональный ноутбук	Основы программирования на Python	Информатика, IT-Куб	7	
7	4-7	Персональный ноутбук	Основы алгоритмики и	все предметы, IT-Куб	13	МФУ, Интерактивная

			логики			панель, 13 мышь,
8	4-8	Персональный ноутбук	Лекторий	все предметы, IT-Куб	1	ММ, МФУ, телевизор*
9	4-9	Компьютер	Коворкинг	все предметы, IT-Куб	20	Принтер, Телевизор, сканер
	4-9	Ноутбук	Коворкинг	все предметы, IT-Куб	1	
15	3-1	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	телевизор
16	3-2	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	телевизор
17	3-3	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	
18	3-4	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	ММ
19	3-5	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	
20	3-6	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	телевизор
21	3-7	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	ММ
22	3-8	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	ММ
23	3-9	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	3	
24	2-1	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	ММ
25	2-2	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	
26	2-3	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	телевизор
27	2-4	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	14	Интерактивная панель
29	2-5	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	телевизор
30	2-6	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	
31	2-7	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	ММ, интерактивная доска
33	2-8	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	ИД, ММ, МФУ
34	2-10	Компьютер	Кабинет	все предметы	1	ММ, МФУ
35	2-10	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	
36	2-11	Персональный ноутбук	Кабинет физики	Физика	1	ММ, МФУ
37	2-14	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	ММ
38	2-15	Персональный ноутбук	Кабинет химии	Химия	1	ММ, телевизор, принтер, МФУ, фотоаппарат,

						моноблок
39	2-16	Персональный ноутбук	Кабинет музыки	все предметы	1	телевизор
40	1-1	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	телевизор
41	1-2	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	ММ, МФУ
42	1-3	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	Телевизор, МФУ
43	1-4	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	ММ
44	1-5	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	
45	1-6	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	Телевизор
46	1-7	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	Телевизор
47	1-8	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	ММ
48		Персональный ноутбук	Библиотека	Посетители библиотеки, ведение документации	4	МФУ, Т
49		Компьютер	Медпункт	ведение документации	1	
50		Компьютер	спортзал	ведение документации	1	МФУ
51		Персональный ноутбук	Серверная	Оборудование для проведения ЕГЭ	21 (10 +11) +21	21 принтер, 3 сканера, +5 принтеров
52	1-18	Персональный ноутбук	Зам. директора (воспитательная работа)	ведение документации	1	принтер
53	4-0	Персональный ноутбук	Руководитель ИТ-куб	ведение документации	1	МФУ
54		Персональный ноутбук	Директор	ведение документации	1	Принтер
55	2-19	Компьютер	Зам. директора (УВР)	ведение документации	1	МФУ, принтер
56	2-19	Ноутбук	Зам. директора (УВР)	ведение документации	1	
57	2-9	Персональный ноутбук	Зам. директора (УВР)	ведение документации	1	МФУ
58	2-9	Персональный ноутбук	Зам. директора (УВР)	ведение документации	1	МФУ
59	3-0	Ноутбук	ОБЖ	ведение документации	1	принтер
60	2-21	Компьютер	Приемная	Секретарь	1	МФУ, принтер
61		Компьютер	склад	ремонт	3	
63		Ноутбук	склад		11	
64	4-1	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы		Телевизор
65	4-2	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	Телевизор
66	4-3	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы		ММ, Т

67	4-4	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	Т
68	4-5	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	Телевизор, МФУ
69	4-6	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	Т
70	4-7	Персональный ноутбук	Кабинет	все предметы	1	Т
71	4-8	Персональный ноутбук		ЛФК	1	Телевизор, музыкальный центр
72	4-9	Персональный ноутбук	психолог	ведение документации	2	МФУ
73	4-10	Персональный ноутбук	Кабинет технологии (обсл.труд)	Технология	1	Телевизор
74	4-11	Персональный компьютер	Кабинет технологии (обсл.труд)	Технология	1	К(л)
75	3-1	Персональный ноутбук	Кабинет начальных классов	Начальные классы	1	Телевизор, ММ,К(л), Пр(л), Ск (л)
76	3-2	Персональный ноутбук	Кабинет начальных классов	Начальные классы	1	ММ, ИД, МФУ, К. ДК
77	3-3	Персональный ноутбук	Кабинет русского языка и литературы	Русский язык и литература	1	Телевизор, П(л)
78	3-4	Персональный ноутбук	Кабинет начальных классов	Начальные классы	1	П(л), ММ, К
79	3-5	Персональный ноутбук	Кабинет начальных классов	Начальные классы	1	ИД, МФУ, ДК, К,ММ
80	3-6	Персональный ноутбук	Кабинет начальных классов	Начальные классы	1	Т, МФУ
81	3-7	Персональный ноутбук	Кабинет башкирского языка	Начальные классы	1	Т
82	3-8	Персональный ноутбук	Кабинет начальных классов	Начальные классы	1	ММ, МФУ, ИД, К, ДК
83	3-9	Персональный ноутбук	Контрактный управляющий	ведение документации	1	П
84	3-10	Персональный ноутбук	Социальный педагог	ведение документации	3	МФУ
85	3-11	Персональный ноутбук	Кабинет начальных классов	Начальные классы	1	Телевизор
86	2-1	Персональный ноутбук	Кабинет начальных классов	Начальные классы	1	Т, МФУ
87	2-2	Персональный ноутбук	Кабинет начальных классов	Начальные классы	1	ММ, ИД, МФУ, К, ДК
88	2-3	Персональный ноутбук	Кабинет начальных классов	Начальные классы	1	Телевизор
89	2-4	Персональный ноутбук	Кабинет начальных классов	Начальные классы	1	Телевизор, МФУ
90	2-5	Персональный ноутбук	Кабинет начальных классов	Начальные классы	1	Телевизор, МФУ
91	2-6	Персональный ноутбук	Кабинет начальных классов	Начальные классы	1	Телевизор, МФУ

92	2-7	Персональный ноутбук	Кабинет начальных классов	Начальные классы	1	Телевизор
93	2-8	Персональный ноутбук	Кабинет начальных классов	Начальные классы	1	ММ, ИД, ДК, МФУ, К
94	2-10	Персональный ноутбук	Кабинет начальных классов	Начальные классы	1	ММ, ИД, К(л), МФУ(л)
95	2-11	Персональный ноутбук	Кабинет начальных классов	Начальные классы	1	Телевизор
96	2-14	Персональный ноутбук	Кабинет начальных классов	Иностранный язык	1	Телевизор
97	2-15	Персональный ноутбук	Кабинет начальных классов	Начальные классы	1	ММ, ИД, ДК, МФУ, К
98	2-16	Персональный ноутбук	Ст.вожатая	Организация праздников, ведение документации	1	МФУ
99	2-19	Персональный ноутбук	завхоз	ведение документации	2	МФУ
100	2-21	Персональный ноутбук	Зам. директора (УВР)	ведение документации	1	
101		ПК	Зам. директора (УВР)	ведение документации	1	
102		Персональный ноутбук	Актный зал		1	
103	2-22	Персональный ноутбук	Кабинет английского языка	Англ. яз	1	
104	1-1	Персональный ноутбук	Кабинет начальных классов	Начальные классы	1	Телевизор
105	1-2	Персональный ноутбук	Кабинет начальных классов	Начальные классы	1	Телевизор, Т(ст), П(л)
106	1-3	Персональный ноутбук	Кабинет начальных классов	Начальные классы	1	Телевизор, П(л)
107	1-4	Персональный ноутбук	Кабинет начальных классов	Начальные классы	1	ММ, ИД, ДК, МФУ, К
108	1-5	Персональный ноутбук	Кабинет начальных классов	Начальные классы	1	Телевизор, МФУ
109	1-6	Персональный ноутбук	Кабинет начальных классов	Начальные классы	1	Телевизор, МФУ
110	1-7	Персональный ноутбук	Кабинет начальных классов	Начальные классы	1	Телевизор, П(л)
111	1-8	Персональный ноутбук	Кабинет начальных классов	Начальные классы	1	ММ, ИД, ДК, МФУ, К
112		Компьютер	Кабинет технологии (технический труд)	Технология	11	К(л)
113		Ноутбук	Медпункт		1	

Другие средства ТСО:

Наименование	Производитель	Кол-во
Цифровая лаборатория по химии, биологии и физике	-	4
Учебно-лабораторное оборудование д\каб истории	-	2
Учебно-лабораторное оборудование д\каб рус яз и литер	-	2
Учебно-лабораторное оборудование д\каб физики		2
Учебно-лабораторное оборудование д\каб химии		2
Учебно-лабораторное оборудование для начальных	-	8

классов		
Комплект компьютерного оборудования	-	2
Кабинет химии	-	2
Кабинет физики	-	1
Кабинет математики	-	2
Кабинет информатики	-	1
Кабинет географии	-	1
Библиотека		1
Телевизоры		45
Музыкальный центр		1
Микрофон		5
Колонки		5
Швейные машины		6
Электрическая плита		2
Электрический уют		3
Холодильник		1
Токарный станок		1
Токарный станок (по дереву)		1
Шлифовальный станок		2
Сверлильные станки		1
Верстаки		10
Заточной станок		1
Паяльная станция		2
Аккумуляторный винтоверт		1
Прибор для выжигания		4
Угловая шлифмашина		1

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ оснащены на 96%. Необходима закупка телевизоров, оснащение лыжной базы.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ «Лицей № 1 им. Куликова В.И.» г. Стерлитамак РБ осуществляется через реализацию следующих процедур:

- **внутренний контроль качества образования:**

*выполнение образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом;

*объективность оценивания качества образовательных результатов обучающихся;

*использование педагогическими работниками современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

*соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

*ведение учебно - педагогической документации (рабочие программы учебных предметов, электронные журналы и т.д.),

*обеспечение безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации;

*дозировка домашних заданий обучающихся и т.д.

- внутренние мониторинги качества образования:

*результаты оценки качества подготовки обучающихся: мониторинг объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;

При проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся сопоставляются: результаты текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации у одних и тех же обучающихся, результаты процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь - ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости промежуточная аттестация) в одних и тех же обучающихся.

*кадровое обеспечение образовательной деятельности: мониторинг качества прохождения курсов повышения квалификации (переподготовки) педагогов.

Актуально адресное повышение квалификации педагогов на основе диагностики (анализа) их профессиональных дефицитов. Далее проводится мониторинг (контроль) устранения выявленных профессиональных дефицитов. *информационно - методическое обеспечение образовательной деятельности: мониторинг качества системы наставничества для педагогов (посещение уроков, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке учебных и контрольных материалов, помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся и т.д.);

*мониторинг качества функционирования методической службы образовательной организации (эффективность работы методического совета, методических объединений учителей-предметников и т.д.);

*создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся: мониторинг эффективности работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся;

в процесс обеспечения информационной, психологической безопасности обучающихся вовлечены все участники образовательных отношений (администрация, учителя – предметники, классные руководители, родители, обучающиеся);

Осуществляется анализ эффективности работы всех участников образовательных отношений по обеспечению информационной, психологической безопасности обучающихся.

Вопрос объективного оценивания образовательных результатов обучающихся рассматривается при реализации всех процедур ВСОКО: имеются проблемы необъективного оценивания образовательных результатов обучающихся, что подтверждается отсутствием соответствия между результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, результатами процедуры внешней оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) за разные периоды обучения и у одних и тех же обучающихся;

при проведении ВСОКО:

- при разработке плана ВСОКО учитывать все вопросы, по которым выявлены проблемы;
- качественно использовать информацию результатов контроля;
- составлять справки, приказы по итогам мероприятий плана;
- принимать управленческие решения.

Оценка организации работы в области здоровьесбережения

В лицее созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно–оздоровительной и спортивно–массовой работы в образовательном учреждении;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Для повышения двигательной активности обучающихся проводятся динамические паузы в начальных классах, Дни здоровья, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивно–оздоровительные мероприятия.

Организована просветительско–воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Проводятся конкурсы

«Самый спортивный класс», встречи со специалистами ГБУЗ РБ «Детская поликлиника», встречи с психологами и социальными педагогами.

Ежегодно учащиеся лицея проходят медицинские осмотры. В соответствии с календарем прививок обучающимся делаются профилактические прививки.

Медицинская сестра С.Ф.Калимуллина проводит беседы о профилактике различных заболеваний, о необходимости соблюдения личной гигиены, культуре здорового питания и т.д. С целью формирования здорового образа жизни в лицее проводятся тематические классные часы,

творческие конкурсы и др.

Система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление учащихся, формирует у возрастных групп осознание значимости здоровья, способствует сохранению, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению. Анализ данных о состоянии здоровья обучающихся показывает, что в Лицее большинство обучающихся относятся к 1 и 2 группам здоровья (2199 обучающихся, что составляет 98%).

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и здоровья обучающихся на родительских собраниях проводятся беседы о гигиене, правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни.

Оценка социально-бытовой обеспеченности обучающихся и сотрудников

В Лицее разработана необходимая нормативно-правовая база по организации питания обучающихся, разработаны положения по организации питания, изданы приказы о назначении ответственных за организацию питания, о составе бракеражных комиссий, по родительскому контролю, проводится ежемесячный анализ охвата обучающихся организованным горячим питанием. Утверждены меню основного питания для различных категорий обучающихся: с 7 до 12 лет, с 12 лет и старше, из многодетных и малообеспеченных семей, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, с сахарным диабетом, детей с аллергией на продукты питания.

В двух корпусах лицея функционируют столовые: 180 посадочных мест в 1 корпусе, 220 посадочных мест во 2 корпусе и буфеты. В лицее организовано горячее питание (обед) в двух вариантах (родительские обеды, шведский стол) и завтраки. Обучающиеся начальных классов и дети с льготными категориями получают бесплатное питание из средств бюджетов РФ, РБ и местного бюджета.

Ведется работа администрации лицея по контролю за качеством приготовления пищи, за соответствием документации поставляемым продуктам. Для повышения эффективности организации питания проводится работа родительского контроля. Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке и в обеденном зале. Сотрудниками Лицея принимают участие в мероприятиях по повышению качества питания и формированию культуры питания обучающихся.

**Охват питанием повысился по сравнению с предыдущими годами
(86,2%).**

Ступень обучения	Кол-во обучающихся	Охват питанием, кол-во	Охват питанием, %
Начальная школа	974	974	100
Основная школа	1149	878	76
Средняя школа	141	99	70

**Количественные показатели обучающихся, охваченных
бесплатным питанием.**

	количество детей с ОВЗ и инвалидностью (питающихся)	количество детей с ОВЗ и инвалидностью на дому (получающих сухпак)	количество детей категории ММС	количество детей участников СВО	количество детей без категории ММС, ОВЗ инвалиды, СВО	Итого
1-4 классы	18	2	48	14	892	974
5-11 классы	25	1	70	20		116
Итого	43	3	118	34		1090

Раздел II. Анализ показателей деятельности
образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2264 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	974 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1149 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	141 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1348 человек / 59,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов (4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов (3)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17 человек/ 8,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1963 человек/ 88,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	902 человек / 57%
1.19.1	Регионального уровня	97 человек/ 4,2%
1.19.2	Федерального уровня	658 человек/32,7%
1.19.3	Международного уровня	197 человек/9,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	186 человек/ 8,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	141 человек/ 6,22%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2264 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	216 человек/ 9,5 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	108 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	89 человек/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	5 человек/ 5%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	78 человек/ 72%
1.29.2	Первая	13 человек/ 12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	59 человек/ 55,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24 человек/ 22,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 19,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	108 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	108 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2264 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,07 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Лицей № 1 им. Куликова В.И.» г. Стерлитамак РБ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ «Лицей № 1 им. Куликова В.И.» г. Стерлитамак РБ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МАОУ «Лицей № 1 им. Куликова В.И.»
г. Стерлитамак РБ *Агаева Л.Н.* Агаева

« 08 » апреля 2024г.



ОЗНАКОМЛЕН

Заместитель главы администрации
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан *Григорьев М.В.* Григорьев
« _____ » _____ 2024г.

