

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 имени Куликова
Владимира Ивановича» городского округа Стерлитамак Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
от «25» 04 2026 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей №1
им. Куликова В.И.» г. Стерлитамак РБ
«25» 04 2026г.
 Л.Н.Агаева



ПРОГРАММА

смены детского лагеря труда и отдыха «Ориентир»

Срок реализации: 14 дней
Возраст учащихся: 14-15 лет

Авторы-составители:
Социальный педагог Кузьмина О.Н.
Социальный педагог Калабугина О.Б.

г. Стерлитамак – 2026

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
I. Пояснительная записка	3
II. Целевой блок программы.....	6
2.1. Цель программы.....	6
2.2. Задачи программы.....	6
2.3. Ожидаемые результаты.....	6
III. Этапы реализации и содержание программы.....	6
IV. Условия реализации программы.....	7
V. Оценка результативности программы.....	8
VI. Методические материалы.....	9
VII. Список источников.....	10
Приложение 1 План-график трудовой деятельности в 1 смену	12
Приложение 2 Анализ результатов, полученных из материалов диагностики подростков.....	13

I. Пояснительная записка.

При разработке программы ЛТО была использована концепция профессионального самоопределения, которая заключается в сохранении основной цели лагерной смены.

Концепция осваивается через общественно-полезный труд и творческую деятельность в пространстве образовательной организации и вне его, внеурочную и внешкольную деятельность, дополнительное образование. Труд оказывает положительное влияние на формирование таких положительных качеств личности как ответственность, дисциплинированность, умение трудиться сообща и стремление достичь результата.

В основе программы лагеря лежит идея приобретения первичных профессиональных навыков и повышения интереса к различным профессиям.

Актуальность в том, что современные подростки испытывают трудности в самоопределении и понимании ценности трудовой деятельности, комплексной программы организации летнего отдыха «Ориентир» - это площадки для детей от 14 до 17 лет, в которых дети не только отдыхают, но и приобретают дополнительные знания и навыки в профессиональной области.

При этом учитываются современные психолого-педагогические подходы, использование разнообразных технологий, форм и методов воспитательной и оздоровительной работы, традиции школы, возможности летнего периода, соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических требований, режима питания.

Формат лагерной смены обеспечивает максимальное погружение детей в профиль программы, помогает сформировать устойчивый интерес к профессиям.

Новизна программы заключается в том, что содержание программы предусматривает смену нескольких видов деятельности в течение дня трудовая, творческая (мероприятия проф. направленности), что способствует формированию самоопределения подростков.

Новизна программы выражается в том, что:

- организация труда, экскурсии на ведущие предприятия города, организация экскурсий в высокотехнологичные лаборатории колледжей.
- компьютерная диагностика, выявление профессиональных склонностей специалистами;
- создание условий для самореализации каждого ребенка и поиска им дальнейших путей своего развития;

Цель программы: Приобретение первичных профессиональных навыков и повышения интереса к различным профессиям, посредством участия в мероприятиях по самоопределению.

Задачи:

- 1) Создание условий для профориентационных проб, обучающихся в рамках ЛТО
- 2) Повышение числа обучающихся определившихся с выбором профессии.
- 3) Расширение спектра вариативных образовательных программ для обучающихся в каникулярный период;
- 4) Популяризация высокотехнологичного отечественного образования среди обучающихся.

Программа выполняет следующие функции:

- *социально - коммуникативная* - находясь в лагере, подросток включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки взаимодействия в коллективе;
- *воспитывающая* – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;
- *развивающая* - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;
- *обучающая* - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;
- *развлекательная* - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и трудовых форм деятельности;
- *оздоровительная* - направлена на отдых и укрепление здоровья через другие виды деятельности на свежем воздухе.
- *профилактическая* - предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; деструктивного поведения, суицидального поведения, формирование ситуации успеха в деятельности учащихся с развитием социально-позитивного жизненного стиля.

Адресат программы - проект рассчитан на 50 несовершеннолетних граждан РФ в возрасте от 14 до 17 лет, обучающиеся МАОУ «Лицей № 1 им. Куликова В.И.» г. Стерлитамак РБ.

Сроки и условия пребывания детей. Проект рассчитан на 2 лагерные смены, 14 рабочих дней, суббота и воскресенье, праздничные даты – выходные дни. 1 смена – 28.05.2026 – 05.06.2026г. 2 смена – 08.06.2026 – 17.06.2026 г.

(Подробный план-график мероприятий - Приложение 1).

Формы работы и режим занятий: трудовая деятельность, экскурсии, беседы, обсуждения; занятия; игры; коллективные творческие дела; тематические мероприятия; коллективная, групповая и индивидуальная работа и другое.

РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «ОРИЕНТИР»

Время	Действие	Ответственные
8.45 - 9.00	Встреча детей	Воспитатели
9.00 – 9.20	Утренняя линейка, зарядка, инструктаж по технике безопасности	Начальник лагеря, воспитатели
9.20 – 9.35	Завтрак	Воспитатели
9.35 – 10.20	Общественно-полезный труд с регламентированными перерывами	Начальник лагеря, воспитатели
10.20 – 13.00	Мероприятия	Воспитатели, педагог-психолог
13.00 – 13.15	Обед	Начальник лагеря, Воспитатели
13.15 – 14.30	Игры на свежем воздухе	Начальник лагеря, воспитатели, педагог - психолог
14.30	Уход домой	Начальник лагеря, воспитатели

II. Целевой блок программы

2.1. Цель программы

Целью программы является

Создание оптимальных условий для полноценного отдыха и занятости подростков в летнее время, приобщение их труду через профориентационные мероприятия.

2.2. Задачи программы

- Вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность;
- трудовое воспитание и формирование личностных качеств подростков;
- социально-трудовая подготовка подростков, приобретение ими практических трудовых умений и навыков;
- обучение подростков основам техники безопасности и охраны труда при выполнении работ, предусмотренных программой трудового лагеря;
- развитие разносторонних интересов подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подростков;
- социализация подростков, развитие коммуникативных качеств подростков, профессиональная ориентация и психолого-педагогическая поддержка подростков.

2.3. Ожидаемые результаты:

По итогу реализации проекта ожидаются следующие результаты:

- получение несовершеннолетними участниками проекта умений и навыков индивидуальной и коллективной трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- оздоровление и восстановление физических и духовных сил подростков через активную трудовую деятельность;
- успешная социализация и социальная адаптация несовершеннолетних участников проекта;
- личностное развитие подростков,
- повышение уровня знаний в области профессии;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом и занятостью детей.

III. Этапы реализации и содержание программы

1 этап – «ПРОЕКТИРОВАНИЕ» (февраль-март 2026 года):

Изучение нормативно-правовой базы, создание рабочей группы по разработке программы ЛТО.

2 этап – «ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ» (апрель-май 2026 г):

- заключение необходимых контрактов для обеспечения жизнедеятельности ЛТО;
- издание приказа по МАОУ «Лицей № 1 им. Куликова В.И.» г. Стерлитамак РБ о проведении летней кампании;
- размещение информации об открытии заявочной компании на сайте и в социальных сетях;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график работ, план-сетка и профориентационных мероприятий)

- в лагере труда и отдыха «Ориентир», положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.), подготовка методического материала.
- организация отрядных комнат, помещения под ЛТО, оформление стенда;
- обеспечение работы лагеря соответствующим персоналом;

3 этап – «СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ»

(май -июнь 2026 г.):

- организация работы лагеря труда и отдыха для несовершеннолетних граждан РФ
- инструктажи по охране труда, профилактике ДТП, противопожарной безопасности;
- работы;
- проведение мероприятий, направленных на формирование профессиональных предпочтений, социализации и адаптации учащихся;
- подведение итогов с подростками;
- сбор отзывов воспитанников и родителей о лагерной смене;
- анализ полученных результатов по итогам наблюдения, тестирования и мониторинга.

IV. Условия реализации программы

Наличие материально-технического обеспечения:

- кабинеты для размещения отрядов и проведения мероприятий; оборудованные местом для хранения методического материала; средства индивидуальной защиты, перчатки, мешки для мусора, спортивный инвентарь; сувенирная продукция; грамоты.
Технические средства обучения: мультимедийная приставка, ноутбук, звуковая колонка, микрофоны.

Наличие методического обеспечения:

-методический материал для п реализации программы; инструкции; интерактивные игры.

Наличие кадрового обеспечения:

- в ЛТО работают лица, имеющие среднее специальное педагогическое образование или высшее педагогическое образование.

Штатное расписание утверждается директором МАОУ «Лицей № 1 им. Куликова В.И.» г. Стерлитамак РБ:

Начальник лагеря –1 ед.

Помощник начальника лагеря – 1 ед.

Воспитатели – 5 ед.

Педагог-психолог - 2 ед.

Уборщик служебного помещения – 1 ед.

Повара - 4 ед.

Наличие мотивационных условий:

создание системы доверительных отношений, закрепление условий труда в функциональные обязанности, договорах.

V. Оценка результативности программы

Контроль и оценка уровня результативности реализации программы осуществляются педагогом-психологом в процессе проведения мероприятий.

В течение лагерной смены применяются следующие формы контроля: педагогическое наблюдение за деятельностью воспитанников, индивидуальные беседы, опросы, творческие задания.

Система оценки включает диагностические материалы, позволяющие определить уровень результативности реализации программы, подготовить справку по результатам анализа полученных данных. Оценивание включает в себя ведение дневника наблюдения, фиксирование данных, фото отчет.

Опросы, тесты, диагностический материал (Приложение 2)

- 1) Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук).
- 2) Методика диагностики склонности к различным зависимостям (автор Лозовая Г.В).
- 3) Методика А.А. Кучер, В.П. Костюкевич «Выявление суицидального риска».
- 4) «Методика изучения статусов профессиональной идентичности» А. А. Азбель.
- 5) Диагностика «Ценностной ориентации», М.Рокич

VI. Методические материалы

- Ерохина М.С., Середа Е.И. Игровые технологии в работе с детьми групп риска. Методическое пособие.
- Макарычева Г. И. Коррекция девиантного поведения. Тренинги для подростков и их родителей.
- Н. О. Зиновьева Н. Ф. Михайлова «Психология и психотерапия насилия. Ребенок в кризисной ситуации».
- Дополнительная общеразвивающая программа интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика».
- Занятие с элементами тренинга по профилактике правонарушений «Я в ответе за свои поступки».
- Разговор о любви (занятие для подростков с элементами флештренинга).
- Круглый стол «Азбука здоровья».

- Игра по станциям: «Школа безопасности».
- Цикл тренинговых занятий для подростков "Жизнь прожить – не поле перейти", «Как выбрать свою профессию?», «Воспитавай в себе лидера», «Профессии будущего».

VI. Список источников

6.1. Нормативно-правовые акты

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990). - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». - Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

6.2. Литература

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2016
2. Слуцкая, Н.Б. Нескучные каникулы[Текст]: методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов-организаторов и воспитателей. / Н.Б. Слуцкая. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 352 с.

**План-сетка трудовой деятельности и мероприятий
в лагере труда и отдыха «Ориентир»
МАОУ «Лицей №1 им. Куликова В.И.» г. Стерлитамак РБ
на период с 28 мая по 17 июня 2026г.**

№ п/п	Дата	Вид деятельности	Ожидаемые результаты	Ответственный
1.	28.05.26	<p>Открытие 1-й смены лагеря труда и отдыха. Организационный сбор. Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены, подъема Государственного флага РФ и РБ; исполнение гимна РФ и РБ, гимна МАОУ «Лицей №1 им. Куликова В.И.»</p> <p>Инструктаж по пожарной безопасности, по правилам работы на пришкольном участке с садовым инвентарем; ознакомление с режимом и планом работы</p> <p>Работа на пришкольном участке: высадка рассады в открытый грунт, полив</p> <p>Анкетирование на выявление интересов, особенностях характера, уровня тревожности. Игры на знакомство, командообразующие игры</p>	<p>Формирование уважения к государственным символам России, Республики Башкортостан, осознание себя гражданином страны; создание чувства общности и принадлежности к единому целому, позитивного настроения, формирование чувства торжественности и значимости момента</p> <p>Формирование навыков безопасного поведения в быту, при выполнении трудовых заданий, на природе, а также действий в чрезвычайных ситуациях (пожар, эвакуация, обнаружение подозрительных предметов и др.).</p> <p>Формирование трудовых навыков, воспитание ответственности самостоятельности, развитие коллективизма, приобретение жизненного опыта</p> <p>Выявление интересов, особенностей характера, уровня тревожности воспитанников Ознакомление с членами отряда, запоминание их имен, сплочение, развитие доверия, умение работать в команде («Веревочный курс», «Переправа» и др.)</p>	<p>Начальник ЛТО Кузьмина О.Н., помощник начальника лагеря Калабугина О.Б., педагоги-психологи Степанова Н.П., Габидуллина Г.Р., воспитатели</p>

		Рефлексия «Круг доверия» обсуждение первых впечатлений, ожиданий от смены	Выявление возможных проблем в общении и своевременно их скорректировать	
2.	29.05.26	<p>Организационный сбор. План на день, распределение поручений. Планирование на день, распределение ответственных воспитанников за выполнение трудовых дел, за чистоту и порядок, за дисциплину, за психологический микроклимат в отряде</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Инструктаж по правилам работы на пришкольном участке с садовым инвентарем; инструктаж ТБ в пути, по культуре поведения в общественных местах, по личной безопасности, по санитарии и гигиене</p> <p>Работа на пришкольном участке: высадка рассады декоративно-цветочных культур в открытый грунт, полив растений, уборка сорняков</p> <p>Экскурсия в «Дом СВОих», посещение музея.</p> <p>Итоги дня: «Карта настроения «Настроение дня». Размещение материала на сайте, набранного за день (публикация фото с кратким описанием событий). Определение «Героя дня» (по итогам трудового дня)</p>	<p>Развитие навыков планирования и самоорганизации, четкое понимание задач дня, эффективное использование рабочего времени, слаженная работа коллектива</p> <p>Сформированность чувства бодрости и готовность к дневным делам</p> <p>Формирование навыков безопасного поведения при выполнении трудовых заданий; обеспечение безопасности, порядка и позитивного настроения во время похода в музей</p> <p>Формирование трудовых навыков, воспитание ответственности самостоятельности, развитие коллективизма, приобретение жизненного опыта</p> <p>Формирование у воспитанников лагеря чувства гордости за свою страну, уважение к подвигам военнослужащих и участников СВО</p> <p>Формирование умений анализировать свои поступки, успехи и трудности, укрепление дружеских связей и чувства единства в отряде; визуализация общего эмоционального фона; повышение мотивации и вовлеченности, формирование поддержки и признания</p>	Начальник ЛТО Кузьмина О.Н., помощник начальника лагеря Калабугина О.Б., педагоги-психологи Степанова Н.П., Габидуллина Г.Р., воспитатели
3.	01.06.26	<p>Организационный сбор. План на день, распределение поручений. Планирование на день, распределение ответственных воспитанников за выполнение трудовых дел, за чистоту и порядок, за дисциплину, за психологический микроклимат в отряде</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Инструктаж по правилам работы на пришкольном участке с садовым инвентарем</p>	<p>Развитие навыков планирования и самоорганизации, четкое понимание задач дня, эффективное использование рабочего времени, слаженная работа коллектива</p> <p>Сформированность чувства бодрости и готовность к дневным делам</p> <p>Формирование навыков безопасного поведения при выполнении трудовых заданий</p>	Начальник ЛТО Кузьмина О.Н., помощник начальника лагеря Калабугина О.Б., педагоги-психологи Степанова Н.П., Габидуллина Г.Р., воспитатели

		<p>Работа на пришкольном участке: высадка рассады декоративно-цветочных культур в открытый грунт, полив растений, уборка сорняков</p> <p>Профилактическая беседа с инспектором ПДН (ознакомление с законами, реальными примерами нарушений и понесенных наказаний, ответы на вопросы воспитанников лагеря)</p> <p>Создание видеоролика ко Дню России</p> <p>Итоги дня. «Репортаж дня»: выпуск новостей с итогами дня (интервью у участников лагеря); «Герой дня» (по итогам трудового дня)</p>	<p>Формирование трудовых навыков, воспитание ответственности самостоятельности, развитие коллективизма, приобретение жизненного опыта</p> <p>Повышение правовой грамотности, формирование ответственного поведения, повышение уровня личной безопасности, доверие к представителям закона</p> <p>Патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности; раскрытие талантов, развитие коммуникативных навыков, создание общих воспоминаний, историческая память</p> <p>Формирование умений анализировать свои поступки, успехи и трудности, укрепление дружеских связей и чувства единства в отряде; визуализация общего эмоционального фона; повышение мотивации и вовлеченности, формирование поддержки и признания</p>	
4.	02.06.26	<p>Организационный сбор. План на день, распределение ответственных за выполнение трудовых дел, за чистоту и порядок, за дисциплину, за психологический микроклимат в отряде, за сбор материала для размещения на сайте</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Инструктаж по правилам работы на пришкольном участке с садовым инвентарем; инструктаж по ТБ в пути, по культуре поведения в общественных местах, по личной безопасности, по санитарии и гигиене</p> <p>Работа на пришкольном участке: полив растений, уборка сорняков</p> <p>Экскурсия на предприятие города Стерлитамак</p>	<p>Развитие навыков планирования и самоорганизации, четкое понимание задач дня, эффективное использование рабочего времени, слаженная работа коллектива</p> <p>Сформированность чувства бодрости и готовность к дневным делам и чувства ответственности</p> <p>Формирование навыков безопасного поведения при выполнении трудовых заданий</p> <p>Формирование трудовых навыков, воспитание ответственности самостоятельности, развитие коллективизма, приобретение жизненного опыта</p> <p>Формирование интереса к техническим, инженерным и рабочим специальностям</p>	<p>Начальник ЛТО Кузьмина О.Н., помощник начальника лагеря Калабугина О.Б., педагоги-психологи Степанова Н.П., Габидулина Г.Р., воспитатели</p>

		Итоги дня. Круг «Делимся впечатлениями»; «Герой дня»	Формирование умений анализировать свои поступки, успехи и трудности, укрепление дружеских связей и чувства единства в отряде; визуализация общего эмоционального фона; повышение мотивации и вовлеченности, формирование поддержки и признания	
5.	03.06.26	<p>Организационный сбор. План на день, распределение ответственных за выполнение трудовых дел, за чистоту и порядок, за дисциплину, за психологический микроклимат в отряде, за сбор материала для размещения на сайте</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Инструктаж по правилам работы на пришкольном участке с садовым инвентарем; инструктаж по ТБ в пути, по культуре поведения в общественных местах, по личной безопасности, по санитарии и гигиене</p> <p>Работа на пришкольном участке: полив растений, уборка сорняков</p> <p>Посещение ВПО «Отечество»</p> <p>Экологическая викторина «Мы живем в удивительном мире»</p> <p>Итоги дня. Размещение материала на сайте, набранного за день (публикация фото с кратким описанием событий). Круг «Делимся впечатлениями», «Герой дня»</p>	<p>Развитие навыков планирования и самоорганизации, четкое понимание задач дня, эффективное использование рабочего времени, слаженная работа коллектива</p> <p>Сформированность чувства бодрости и готовность к дневным делам и чувства ответственности</p> <p>Формирование навыков безопасного поведения при выполнении трудовых заданий</p> <p>Формирование трудовых навыков, воспитание ответственности самостоятельности, развитие коллективизма, приобретение жизненного опыта</p> <p>Формирование и развитие патриотических ценностей, приобретение начальных военных знаний и навыков</p> <p>Расширение кругозора и знаний об окружающем мире, природе, растениях, животных и экологии; формирование экологической культуры</p> <p>Формирование умений анализировать свои поступки, успехи и трудности, укрепление дружеских связей и чувства единства в отряде</p>	Начальник ЛТО Кузьмина О.Н., помощник начальника лагеря Калабугина О.Б., педагоги-психологи Степанова Н.П., Габидуллина Г.Р., воспитатели
6.	04.06.26	<p>План на день, распределение ответственных за выполнение трудовых дел, за чистоту и порядок, за дисциплину, за психологический микроклимат в отряде, за сбор материала для размещения на сайте</p> <p>Утренняя зарядка</p>	<p>Развитие навыков планирования и самоорганизации, четкое понимание задач дня, эффективное использование рабочего времени, слаженная работа коллектива</p> <p>Сформированность чувства бодрости и готовность к дневным делам и чувства ответственности</p>	Начальник ЛТО Кузьмина О.Н., помощник начальника лагеря Калабугина О.Б., педагоги-психологи Степанова Н.П., Габидуллина Г.Р., воспитатели

		<p>Инструктаж по правилам работы на пришкольном участке</p> <p>Работа на пришкольном участке: полив растений, уборка от сорняков</p> <p>Экскурсия в музей МВД г. Стерлитамак и в Центр кинологической службы Управления МВД России по городу Стерлитамаку</p> <p>Игра «Грамматический экспресс»: путешествие по стране Русского языка</p> <p>Итоги дня. Размещение материала на сайте, набранного за день (публикация фото с кратким описанием событий). Круг «Делимся впечатлениями», «Герой дня»</p>	<p>Формирование навыков безопасного поведения при выполнении трудовых заданий</p> <p>Формирование трудовых навыков, воспитание ответственности самостоятельности, развитие коллективизма, приобретение жизненного опыта</p> <p>Формирование исторических знаний о создании и развитии правоохранительных органов в стране; понимание функций МВД</p> <p>Формирование культуры речи и языкового чутья</p> <p>Формирование умений анализировать свои поступки, успехи и трудности, укрепление дружеских связей и чувства единства в отряде</p>	
7.	05.06.26	<p>Организационный сбор. План на день, распределение поручений</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Инструктаж по правилам работы на пришкольном участке с садовым инвентарем</p> <p>Работа на пришкольном участке: полив растений, уборка от сорняков</p> <p>Беседа о толерантности «Мы вместе-мы разные»</p> <p>Закрытие лагерной смены. Подведение итогов и награждение воспитанников смены</p>	<p>Развитие навыков планирования и самоорганизации, четкое понимание задач дня, эффективное использование рабочего времени, слаженная работа коллектива</p> <p>Сформированность чувства бодрости и готовность к дневным делам и чувства ответственности</p> <p>Формирование навыков безопасного поведения при выполнении трудовых заданий</p> <p>Формирование трудовых навыков, воспитание ответственности самостоятельности, развитие коллективизма, приобретение жизненного опыта</p> <p>Формирование уважения и принятия, развитие эмпатии, конструктивное поведение в конфликте, готовность к сотрудничеству</p> <p>Осознание подростками собственного личностного роста и изменений за смену; создание позитивного эмоционального фона и чувства завершенности; формирование чувства</p>	<p>Начальник ЛТО Кузьмина О.Н., помощник начальника лагеря Калабугина О.Б., педагоги-психологи Степанова Н.П., Габидуллина Г.Р., воспитатели</p>

			благодарности к отряду, педагогам, лагерю; сохранение теплых воспоминаний о смене	
--	--	--	--	--

Приложение 2

Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук)

Результаты анализа итогов тестирования

Показатель	Кол-во детей, чел.	Высокий показатель (группа риска) в баллах
Отношение в семье	14	8 и более
Агрессивность	1	6 и более
Недоверие к людям	7	7 и более
Акцентуации характера	3	4 и более
Неуверенность в себе	5	8 и более

Как видно из таблицы, больше всего человек находятся в зоне риска по показателю «Отношения в семье». В результате индивидуальной работы было выявлено, что подростки испытывают трудности в общении с родителями по ряду причин. Среди жалоб отметим: гиперопеку родителей, проявляющуюся в излишних требованиях, неблагополучие в семье (выпивает отец), страхом перед возможными наказаниями за проступки. С этими детьми психолог провела индивидуальную работу, при согласии детей на консультации были приглашены родители.

Методика диагностики склонности к различным зависимостям (автор Лозовая Г.В)

Диагностика включает в себя большое количество вопросов и применять её целиком очень сложно. При работе с детьми можно выбрать вопросы 3-4 зависимостей (алкоголь, табак, игровая и т.д.) и работать уже по полученным данным.

Воспитанники ЛТО тестировали по направлению – «курение», «употребление наркотиков». Тестирование проводилось после 5 рабочих дней в смене, когда дети уже прошли процесс адаптации. По результатам тестирования был выявлен один ребенок, которые был зависим от курения сигарет и вейпов. Употребление наркотических веществ не было выявлено. С ними были проведены профилактические беседы, они получили консультацию психолога.

Методика А.А. Кучер, В.П. Костюкевич «Выявление суицидального риска».

Результаты анализа итогов тестирования

Показатель	Баллы (среднее число)
Алкоголь, наркотики	0
Несчастливая любовь	4
Противоправные действия	0
Деньги и проблемы с ним	18
Добровольный уход из жизни	2
Семейные неурядицы	13
Потеря смысла жизни	7
Чувство неполноценности, ущербности	11
Учебные проблемы, проблемы выбора жизненного пути	12
Отношения с окружающими	21

По результатам исследования сделан вывод, что все показатели находятся в норме. Это значит, что фактор суицидального риска отсутствует. Однако, достаточно высокий показатель «Учебные проблемы, проблемы выбора жизненного пути», требует проведения с подростками индивидуальных консультаций и усиления профориентационной работы.

«Методика изучения статусов профессиональной идентичности» А. А. Азбель.

Результаты диагностики

Неопределенная профессиональная идентичность. Выраженность выше среднего уровня (85%).

Навязанная профессиональная идентичность. Выраженность ниже среднего уровня-100%.

Мораторий (кризис выбора) профессиональной идентичности. 85% - высокая степень выраженности

Сформированная профессиональная идентичность у 15% подростков.

Диагностика «Ценностной ориентации», М.Рокич

Проводился на 9 дне смены

Результаты методики показали, следующие результаты (приводим выборку) :

Конкретные и абстрактные ценности

Конкретные: 55% воспитанников лагеря выбирают «материальные ценности», 10% - «общественное призвание»; 35 % - «удовольствия».

Абстрактные: «Свобода» - 65%, «Уверенность в себе» -25%, «Творчество» -10 %.

Ценности профессиональной самореализации и личной жизни

Профессиональная самореализация: Интересная работа – 70%, «Общественное призвание» -10% , 20% - «Продуктивная жизнь».

Личная жизнь: 75% - «Свобода», 25%- «Любовь».

По результатам данного теста были выявлены закономерности в ценностной структуре подростков.